

**Texte:** *Feux de la Kabylie, exemple de solidarité.*

Après les feux de forêts qui ont ravagé la Kabylie durant l'été dernier, notre professeur d'histoire-géographie nous a demandé de donner notre avis sur l'élan de solidarité exceptionnel qui a suivi ce drame. Voici la discussion qui a eu lieu au sein de notre classe :

- « Personnellement, je trouve que les Algériens n'ont pas fait leurs devoirs comme il se doit, déclare Massi.
- Je ne suis pas de votre avis mon camarade, car les aides sont arrivées de toutes les wilayas sans exception. En effet, les marques d'immatriculation en est la preuve, réplique Mounia.
  - Mélissa prend la parole et annonce : Cette tragédie nous a montré que les Algériens sont unis et s'entraident dans les moments difficiles.
  - Moi j'étais sur les lieux et croyez moi, j'ai vu des scènes bouleversantes, mais aussi des hommes et des femmes qui ont sacrifié leur vie pour secourir les autres, ajoute Ramzy.
  - Linda intervient et dit : Je n'y suis pas allée mais j'ai vécu ces moments douloureux avec ma famille D'ailleurs ma grand-mère avait préparé des galettes que mon père a acheminées le jour même aux régions sinistrées. »

A la fin de la discussion notre professeur a conclu le cours en nous rappelant que la solidarité est une vertu ancrée dans la mentalité des Algériens. Ces derniers étaient ce jour-là à la hauteur et ils ont montré au monde entier qu'on est un peuple unique, solidaire et surtout uni.

*Association Solidarité et Humanisme.*

### **I. Compréhension de l'écrit : 13 pts.**

1. Ce texte est de type : *explicatif / narratif / descriptif*. **0.5**
  - Choisis la bonne réponse.
  
2. Dans ce texte l'auteur : **0.5**
  - a. raconte des scènes de joie en Kabylie.
  - b. dénonce un comportement de violence en Kabylie.
  - c. rapporte des scènes de solidarité en Kabylie.
  - Recopie la bonne réponse.
  
3. **01.5**
  - a. Quelle est l'opinion de Massi sur la solidarité des Algériens ?
  - b. Mounia est-elle d'accord avec lui ? Justifie ta réponse.

4. Réponds par *vrai* ou *faux*. 02
- Les incendies ont ravagé la Kabylie.
  - Massi voit que les Algériens étaient très solidaires.
  - Les aides sont arrivées seulement de quelques wilayas.
  - Les Algériens ont sacrifié leur vie pour sauver la Kabylie.

5. « Cette **tragédie** nous a montré que les Algériens sont unis. » 0.5
- Le mot souligné veut dire : *une joie / une catastrophe / un jeu*.
- Recopie la bonne réponse.

6. Complète le tableau ci-après par les expressions suivantes : 02
- *brûler une forêt / apporter une aide / secourir les autres / ravager une région*.

<i>Acte de solidarité</i>	<i>Acte de violence</i>
.....	.....
.....	.....

7. Trouve dans le texte : *un verbe de parole et un verbe d'opinion*. 01

8. « Des hommes et des femmes ont sacrifié leur vie pour secourir les autres. » 01
- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
  - Exprime le même rapport autrement.

9. Mounia réplique : « je suis d'accord avec mon camarade. » 02
- Réécris cette phrase au *discours indirect*.

10. « Les Algériens étaient solidaires avec les sinistrés. » 01
- Réécris la phrase en commençant ainsi : « *L'Algérien* ... .. »

11. Complète l'énoncé ci-après par les mots suivants : 01
- *la solidarité - argumentative - un dialogue - narratif*

« Dans ce texte... .. à visée ... .. , il s'agit d'... .. sur ... .. pendant les incendies en Kabylie. »

## II. Situation d'intégration : 07 pts.

- Pendant la pandémie du Covid 19, les Algériens ont donné de vrais exemples de solidarité entre eux.
- Rédige un texte (10 à 12 lignes) à visée argumentative dans lequel tu montres les bienfaits de la solidarité.

<b>Réponses</b>	<b>Notes</b>				
<b>I. <u>Compréhension de l'écrit.</u></b>	<b>(13 Pts)</b>				
1. Ce texte est : <b>narratif.</b>	<b>0.5</b>				
2. Dans ce texte, l'auteur : c. rapporte des scènes de solidarité en Kabylie.	<b>0.5</b>				
3. a. L'opinion de Massi : les Algériens n'ont pas fait leurs devoirs comme il se doit. b. Mounia n'est pas d'accord avec lui. - Je ne suis pas de votre avis mon camarade.	<b>0.5*3</b>				
4. a. Vrai. .b. Faux. c. Faux. .d. Vrai.	<b>0.5*4</b>				
5. <b>Tragédie = une catastrophe.</b>	<b>0.5</b>				
6. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th style="text-align: center;"><i>Acte de solidarité</i></th><th style="text-align: center;"><i>Acte de violence</i></th></tr></thead><tbody><tr><td style="text-align: center;"><i>Apporter une aide. Secourir les autres.</i></td><td style="text-align: center;"><i>Brûler une forêt. Ravager une région.</i></td></tr></tbody></table>	<i>Acte de solidarité</i>	<i>Acte de violence</i>	<i>Apporter une aide. Secourir les autres.</i>	<i>Brûler une forêt. Ravager une région.</i>	<b>0.5*4</b>
<i>Acte de solidarité</i>	<i>Acte de violence</i>				
<i>Apporter une aide. Secourir les autres.</i>	<i>Brûler une forêt. Ravager une région.</i>				
7. a. Un verbe d'opinion : <b>je trouve que...</b> b. Un verbe de parole : <b>déclarer.</b> (accepter d'autres réponses.)	<b>0.5*2</b>				
8. a. Le rapport logique est : <b>le but.</b> b. « Des hommes et des femmes ont sacrifié leur vie <b>afin de</b> <u>secourir les autres.</u> »	<b>0.5*2</b>				
9. <b>Au discours indirect.</b> - Mounia réplique <b>qu'elle est</b> d'accord avec <b>son</b> camarade.	<b>0.5*4</b>				
10. « L'Algérien <b>était solidaire</b> avec les sinistrés. »	<b>0.5*2</b>				

11. « Dans ce texte *narratif* à visée *argumentative*, il s'agit d'*un dialogue* sur la *solidarité* pendant les incendies en Kabylie. » **0.25\*4**

**NB ! Nécessité d'arrondir le chiffre...**

- 0.25 ===== 0.5.

- 0.75 ===== 01.

**II. Situation d'intégration.** **(07 Pts)**

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Respect du sujet.                               | <b>01</b> |
| 2. Respect du plan du texte demandé.               | <b>01</b> |
| 3. Pertinence et enchaînement des idées.           | <b>02</b> |
| 4. Correction de la langue : (Gram / Conj / Orth). | <b>02</b> |
| 5. Originalité et enrichissement.                  | <b>01</b> |