



La violence à l'encontre des enfants couvre toutes les formes de violence subies par les personnes jusqu'à l'âge de 18 ans .On estime que, dans le monde, jusqu'à 1 milliard d'enfants de 2 à 17 ans ont subi des violences physiques, sexuelles, émotionnelles ou des négligences. La violence à l'encontre des enfants a des conséquences sur la santé et le bien-être des enfants, des familles et des pays pendant toute la durée de la vie.

Tout d'abord, cette violence peut entraîner la mort en effet, les homicides*, impliquant souvent des armes telles que des armes à feu ou des couteaux, font partie des 3 premières causes de mortalité chez les adolescents.

Par ailleurs, elle peut provoquer des blessures graves. Pour chaque homicide, la violence des jeunes fait des centaines de victimes, en grande majorité de sexe masculin, qui subissent des blessures résultant de bagarres physiques et d'agressions.

Enfin, la violence engendre des réactions négatives et des comportements à risque pour la santé. Les enfants exposés à la violence ont une bien plus grande possibilité de fumer, de consommer de l'alcool ou des drogues. On observe également une fréquence plus grande de l'anxiété, de la dépression, d'autres problèmes de santé mentale et du suicide.

En conclusion, la prévention de la violence à l'encontre des enfants serait possible si les pays instaurent des lois qui pourraient protéger les enfants en changeant les comportements sociaux qui incitent à la violence et la discrimination.



Organisation mondiale de la Santé

8 juin 2020

homicide* = Action de tuer un être humain.

Questions

I- Compréhension de l'écrit (12 points)

1. Recopie la bonne réponse.

Le thème évoqué dans le texte est :

- la solidarité
- la violence à l'égard des femmes
- la violence à l'égard des enfants.

2. Ce texte est de type :

- descriptif à visée argumentative.
- explicatif à visée argumentative.
- narratif à visée argumentative.

(Choisis la bonne réponse)

3. **Quelle est la thèse soutenue par l'auteur dans ce texte ?**
4. **A) Relève du deuxième et troisième paragraphe deux conséquences liées directement au problème évoqué.**
- B) Relève du texte un exemple qui illustre un argument.**
5. **Réponds par « vrai » ou « faux »**
- a) Les enfants souffrent seulement de la violence physique.
 - b) Les enfants victimes de la violence souffrent de la dépression.
 - c) Les filles souffrent plus que les garçons de la violence.
 - d) La violence à l'encontre des enfants provoque la mort.
6. « Elle peut provoquer des blessures graves. » le mot souligné veut dire
causer calmer soulager engendrer
- ☞ **Choisis deux bonnes réponses :**
7. **Trouve dans le texte deux mots relevant du champ lexical de « violence. »**
8. **Quelles sont les solutions proposées pour éviter la violence à l'égard des enfants ?**
9. « La prévention de la violence serait possible si les pays instaurent des lois. »
- a) Quel est le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus ?
 - b) Exprime ce rapport d'une autre façon.
10. **Mets au temps et au mode qui convient.**
- Il faut que nous (**instaurer**) des lois.
 - J'estime normal que nous (**instaurer**) des lois.
 - Si nous instaurons des lois, la prévention de la violence (**être**) possible.
11. **Quels sont les problèmes psychologiques provoqués par la violence à l'égard des enfants ?**

II- Situation d'intégration (08 points)

La violence à l'égard des enfants existe aussi à l'école. Parfois les élèves sont victimes ou acteurs de violence (physique ou verbale).

Pour inciter tes camarades à se respecter et encourager la culture de la tolérance rédige un texte argumentatif de 12 lignes dans lequel tu leurs montres les méfaits de la violence.

- Tu dois :
- * donner un titre à ton texte ;
 - * exprimer clairement ton point de vue ;
 - * illustrer les arguments par des exemples et des explications.
 - * employer le présent de l'indicatif.
 - * employer les connecteurs (logiques, d'énumération...)
 - * n'oublie pas de proposer des solutions.

I- Compréhension de l'écrit (12 points)

1. J recopie la bonne réponse. (0,5 pt)

Le thème évoqué dans le texte est :

- la violence à l'égard des enfants.

2. Ce texte est de type : (0,5 pt)

- explicatif à visée argumentative.

3. La thèse soutenue par l'auteur dans ce texte : (1 pt)

« La violence à l'encontre des enfants a des conséquences sur la santé et le bien-être des enfants, des familles et des pays pendant toute la durée de la vie. »

4. A) Apartir du deuxième et troisième paragraphe deux conséquences liées directement au problème évoqué :

☒ cette violence peut entraîner la mort. (0,5 pt)

☒ elle peut provoquer des blessures graves. (0,5 pt)

B) Relève du texte un exemple qui illustre un argument. (0,5 pt)

des armes telles que des armes à feu ou des couteaux

5. Réponds par « vrai » ou « faux »

- a) Les enfants souffrent seulement de la violence physique. « Faux » (0,5 pt)
- b) Les enfants victimes de la violence souffrent de la dépression. « Vrai » (0,5 pt)
- c) Les filles souffrent plus que les garçons de la violence. « Faux » (0,5 pt)
- d) La violence à l'encontre des enfants provoque la mort. « Vrai » (0,5 pt)

6. « Elle peut provoquer des blessures graves. » le mot souligné veut dire (0,5 pt)+ (0,5 pt)

causer calmer soulager engendrer

7. Trouve dans le texte deux mots relevant du champ lexical de « violence. » (0,5 pt)+ (0,5 pt) (la mort , armes , des couteaux, des blessures , homicide, victimes, agressions, bagarres...)

8. « La prévention de la violence serait possible si les pays instaurent des lois. » (1,5 pt)

a) Le rapport exprimé dans la phrase est *le rapport de condition*. (0,5 pt)

b) *« La prévention de la violence serait possible **à condition que** les pays instaurent des lois. »

* « La prévention de la violence serait possible **pourvu que** les pays instaurent des lois. ».

👉 👉 à condition que, pourvu que , + **subjonctif**

** « La prévention de la violence serait possible **au cas où** les pays instaurent des lois. ».

👉 👉 **au cas où** + **conditionnel**

9. Mets au temps et mode qui convient.

- Il faut que nous (**instaurions**) des lois. (0,5 pt)
- J'estime normal que nous (**instaurons**) des lois. (0,5 pt)
- Si nous instaurons des lois, la prévention de la violence (**sera**) possible. (0,5 pt)

10. Quels sont les problèmes psychologiques provoqués par la violence à l'égard des enfants ?

des réactions négatives et des comportements à risque pour la santé.

de l'anxiété, de la dépression, d'autres problèmes de santé mentale et du suicide.

11. Quelles sont les solutions proposées pour éviter la violence à l'égard des enfants ?

- instaurer des lois qui pourraient protéger les enfants (0,5 pt)
- changer les comportements sociaux qui incitent à la violence et la discrimination. (0,5 pt)

II- Situation d'intégration (08 points)

La violence à l'égard des enfants existe aussi à l'école. Parfois les élèves sont victimes ou acteurs de violence (physique ou verbale).

Pour inciter tes camarades à se respecter et encourager la culture de la tolérance rédige un texte argumentatif de 12 lignes dans lequel tu leurs montres les méfaits de la violence.

<u>Critères</u>	<u>Indications</u>	<u>barème</u>
Pertinence (2.5 points)	- Compréhension du sujet	<u>1</u>
	- Capacité à argumenter.	<u>1</u>
	- Capacité à expliquer	<u>0.5</u>
Cohérence (2.5 points)	- Pertinence des idées	<u>1</u>
	- Enchaînement des idées.	<u>1</u>
	- Mise en relation des différents passages (explication -argumentation)	<u>0.5</u>
Correction de la langue (2 points)	- Connecteurs.	<u>1</u>
	- Temps verbaux	<u>0.5</u>
	- Règles syntaxiques.	<u>1</u>
Perfection (01)	- Mise en page : Lisibilité / Aération	<u>0.5</u>
	- Richesse des arguments	<u>0.5</u>

" دعانكم لامي المنوفاة يسعدني "