

Texte :

Un riche fellah tombe malade. Il conseille ses enfants de ne pas vendre la terre après sa mort parce qu'elle cache un trésor. Il leur demande alors de creuser, fouiller, bêcher.

Les enfants de l'agriculteur travaillent toute l'année dans la terre pour retrouver le trésor. Un jour d'été, après une bonne récolte de blé, l'ainé dit à ses frères : je sais maintenant quel est le trésor, ce blé est notre richesse !

Texte adapté (Le laboureur et ses enfants, fable de J. de La fontaine)

Questions :I/ Compréhension de l'écrit :

1-Quel est le **métier** cité dans le texte ?

2-Relève deux(02) **actions** de ce métier.

3-Trouve dans le texte le **synonyme** du mot : **fellah**

4-Cherche un mot de la **même famille** du mot : **riche**

5-Ecris au **féminin** :

L'**agriculteur** récolte le blé.

L'récolte le blé.

6- Ecris au **pluriel** : Le légume pousse et le fruit mûrit.

Les.....et les.....

II/Production –écrite : Choisis des mots de la boîte à outils pour **écrire** un petit texte de **quatre(04) phrases** pour présenter le **métier du fermier**, les **outils** utilisés et les **actions** faites pour exercer son travail.

-Emploie le **présent** de l'indicatif

-Utilise la **3^e personne du singulier** pour éviter la répétition.

| verbes | noms |
|------------|-------------------------------------|
| Travailler | La ferme |
| Utiliser | Le râteau/la pioche/le tracteur |
| Elever | des moutons, des vaches, des poules |
| Cultiver | des fruits ,des légumes |