

المدة: ساعة ونصف	اختبار الفصل الثالث في مادة التاريخ	المستوى: الرابعة ابتدائي
------------------	-------------------------------------	--------------------------

السؤال الأول (2 ن) : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية :

(_ جغرافي _ السُّلْطَة _ سياسي _ مؤسَّساتِ .)

* الدولة هي كيانٌ في إقليم له حدودٌ معلومةٌ ، تُمارسُ فيه عن طريق دائمة .

السؤال الثاني (2 ن) : أربط بينهم كل جملة بالتي تكملها :

- | | |
|---|--|
| * سَاهَمَت وَفَرَةُ الْأَحْشَابِ فِي الْجَزَائِرِ * | * خَزِينَةُ الدَّوْلَةِ الْجَزَائِرِيَّةِ لِلسُّلْطَانِ العُثْمَانِي |
| * الذَّنُوشُ هِيَ هَدِيَّةٌ تُقَدَّمُهَا * | * بِشْكَلٍ أَسَاسِي فِي تَطْوِيرِ صِنَاعَةِ السُّفُنِ |
| * سَاهَمَ الْأَسْطُولُ الْجَزَائِرِي فِي الْحِفَازِ * | * السِّيَادَةُ لِلدَّوْلَةِ الْجَزَائِرِيَّةِ الْحَدِيثَةِ |
| * صَكُّ العُمَلَةِ مِنْ أَهَمِّ مَطَاهِرِ * | * عَلَى السِّيَادَةِ وَالْأَمْنِ فِي الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ. |

السؤال الثالث (2 ن) لَوْنِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

* بَعْدَ 7 فُرُونٍ مِنْ حُكْمِ الْمُسْلِمِينَ لِلْأَنْدَلُسِ انْهَارَ وَجُودُهُمْ بِسُفُوطِ آخِرِ مَعَاظِلِهِمْ وَهِيَ مَمْلَكَةُ غَرْنَاطَةَ :

(ج) سنة 1092 م

(ب) - سنة 1892م

(أ) سنة 1492 م

* أَوَّلُ مَنْ حَكَّمَ وَلايَةَ الْجَزَائِرِ فِي الْعَهْدِ العُثْمَانِي هُوَ ؟

(ج) مُحَمَّدُ الْفَاتِحِ

(ب) - خَيْرِ الدِّينِ بَرَبْرُوسِ

(أ) - عَزُوجِ بَرَبْرُوسِ

* الضَّرَائِبُ الَّتِي تُدْفَعُهَا الدُّوْلُ الْأَجْنِبِيَّةُ لِخَزِينَةِ الدَّوْلَةِ الْجَزَائِرِيَّةِ هِيَ :

(ج) الْقَرِصَنَةُ

(ب) الْإِتَاوَاتِ

(أ) بِيَلْرَبَايِ

* شَارَكَ الْأَسْطُولُ الْجَزَائِرِي مَعَ الْأَسْطُولِ العُثْمَانِي فِي مَعْرَكَةِ نَافَارِينِ :

(ج) سنة 1827 م

(ب) - سنة 1518 م

(أ) سنة 1571 م

الوضعية الإدماجية (4 ن) : عاشت بلاد المغرب الاستقرار والإزدهار الإقتصادي في ظل حكم دولة

الموحدين (1146 م - 1269 م) وبعدها سقوطها عام 1269 م ساد الضعف وأدى ذلك إلى انقسام بلاد المغرب إلى ثلاث دويلات متصارعة .

* انطلاقاً من السند وبناءً على ما درست :

1 - ماهي أسباب ضعف بلاد المغرب ؟

2 - ما اسم هذه الدويلات المتصارعة ؟

المدة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الثالث في مادة الجغرافيا

المستوى: الرابعة ابتدائي

التمرين الأول (4 ن) : أجب ب " صحيح " او " خطأ "

- تُفَأَمُّ المَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ مِنْ أَجْلِ حِمَايَةِ وَتَثْمِينِ المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ .
 المَجَالُ المَحْمِيُّ هُوَ كُلُّ إِقْلِيمٍ يُرَخَّصُ فِيهِ الرِّعْيُ وَالحَفْرُ وَالتَّنْقِيبُ .
 الهَدَفُ مِنْ إِنْشَاءِ المَحْمِيَّاتِ هُوَ الوَقَايَةُ وَمكَافَحَةُ كُلِّ أَنْوَاعِ التَّلَوُّثِ .
 أَنْشِآتِ المَحْمِيَّاتِ مِنْ أَجْلِ صَيْدِ الحَيَوَانَاتِ النَّادِرَةِ .

التمرين الثاني (2 ن) : اربط كل خطر من الأخطار التالية بالإجراء اللازم للوقاية منه :

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| * زحـف الرمال * | * تـنظيـف قنـوات صـرف المـياه . |
| * الفيضانات * | * إدخال التقنيات الحديثة في البناء . |
| * تلوث الماء والهواء والتربة * | * السد الأخضر (حـمـلات التـشجـير) . |
| * الزلازل * | * التخلّص من النفايات بطريقة منظمّة . |

التمرين الثالث (2 ن) : أذكر أربع مخيمات بالجزائر :

- / 1
 / 2
 / 3
 / 4

التمرين الرابع (2 ن) : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

(_ تلوّثها _ الخطورة _ المنترهات _ البيئة _ المخصّص _ المخلفات _) .

- عِنْدَ مُعَادَرَتِكَ يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَجْمَعَ فِي كَيْسٍ وَتَضَعُهُ فِي الْمَكَانِ لَهُ
 لَا أَنْ تَتْرُكَهَا غَيْرَ مُبَالٍ بِمَدَى الَّتِي سَتَلْحَقُ نَتِيجَةً لِهَذَا التَّصَرُّفِ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى تَقَاظُمِ
 مُشْكَلَةٍ

بالتوفيق

انتهى