



**الجزء الأول: (12 ن)**

**الوضعية الجزئية الأولى: (06ن)**

**السياق:** قال الله تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ [سورة النساء، الآية 35]. عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال: « جاءَ أَغْرَابِي ..... هُوَ فِيهَا كَاذِبٌ » [رواوه البخاري].

**التعليمية:**

- (03ن) 1) أكمل الحديث النبوى الشريف مع ضبطه بالشكل التام.
- (02ن) 2) ما معنى الكلمات الآتية: الكبانز، عقوق.
- (01ن) 3) استتبع من الحديث النبوى الشريف فائدين؟

**الوضعية الجزئية الثانية: (06ن)**

**السياق:** مناسك العمرة أثر عن الرسول صلى الله عليه وسلم، أمر بها ليقرب بها المسلم من ربه.

**التعليمية:**

- (02ن) 1) عرف العمرة لغة و شرعاً.
- (02ن) 2) ما حكمها، و ذكر دليلها الشرعي.
- (02ن) 3) للعمرة أهمية، عددها في أربعة عناصر.

**الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08ن)**

**السند:** حاول أعداء الإسلام و الحاقدون عليه الإساءة إلى الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم، فدفعتك غيرتك للرد عليهم.

**السياق:** قال الله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [سورة القلم، الآية 4]

**التعليمية:** حَرَرَ موضوعا لا يقل عن ثمانية أسطر، تذكر من خلاله ما قلته في هذا السؤال مدافعا عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وسلم:  
- مبرزا أخلاقه صلى الله عليه وسلم.  
- ممثلا بموافق من حياته صلى الله عليه وسلم، و مستدلا بما تحفظ من آيات و أحاديث.



**الجزء الأول: (12 ن)**

**الوضعية الجزئية الأولى: (06)**

**السياق:** الحوار أسلوب تربوي مُوصِّل إلى المعرفة، و هذا ما جسده حديث جبريل عليه السلام مع النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، الذي جاء فيه قوله:

عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «بَيْتَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ... ... إِنْ اسْتَطَعْتُ إِلَيْهِ سَبِيلًا» [رواوه مسلم].

**التعليمية:**

- (03) (1) أكمل الحديث النبوى الشريف مع ضبطه بالشكل التام.
- (02) (2) ما معنى الكلمات الآتية: أماراتها، العادة.
- (01) (3) للإيمان باليوم الآخر أربعة مظاهر، أذكرها دون شرح.

**الوضعية الجزئية الثانية: (06)**

**السياق:** الجار هو أقرب الناس سكناً، ولذلك كانت للجار أهمية وفضل عظيم في الإسلام.

**التعليمية:**

- (02) (1) عرف الاستئذان.
- (02) (2) أذكر ذليلاً الشرعي.
- (02) (3) عَدَّ مظاہر الاستئذان في أربعة عناصر.

**الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08)**

**السند:** لاحظت انتشار الآفات الاجتماعية في محيطك، مثل ظاهرة التخلّي عن الكفالة بالوالدين و وضعهما في دور العجزة.

**السياق:** قال الله تعالى: «وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا» [الإسراء: 23-24]

**التعليمية:** حَرَرْ موضوعاً لا يقل عن ثمانية أسطر، توضّح فيه مفهوم بر الوالدين، مبرزاً فضلهم، و مبيّناً مظاہر الإحسان إليهما، مستشهدًا بما تحفظ من آيات و أحاديث نبوية شريفة.