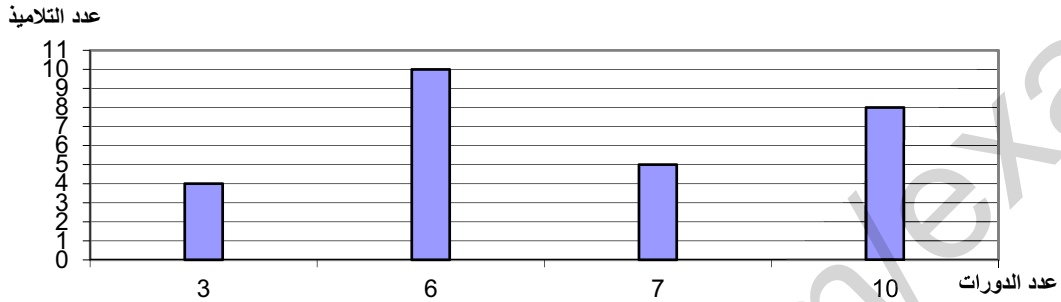


## الفرض المحروس الثاني للفصل الثالث في مادة الرياضيات

## التمرين الأول (5ن):

قام أستاذ التربية البدنية في متوسطة، أثناء التدريبات، بحساب عدد الدورات حول الملعب حققها فوج تربوي خلال نصف ساعة. تُرجمت النتائج المحصل عليها بالمخطط الأعمدة .



عدد الدورات	3	6	7	10
عدد التلاميذ	4	.....	....	....
التكرار المجمع الصاعد	....	....	....	....
التكرار المجمع النازل				

(1) ما هو عدد تلاميذ الفوج التربوي؟

(2) اتمم الجدول التالي:

(3) أحسب وسط هذه السلسلة الإحصائية وأعط وسيطها الحسابي.

## التمرين الثاني (5ن):

سأل أب ولديه أحمد و سليم كم عندهما من المفرقات. قال أحمد: "لو أعطيتني 3 مفرقات يصبح عندي مثل سليم" و قال سليم: "لو أعطيتني 8 مفرقات يصبح عندي ضعف ما عند أحمد". ما هو عدد المفرقات التي يملكها كل من أحمد و سليم.

## التمرين الثالث (10ن):

يقترح صاحب قاعة مسرح على زبائنه خيارين:

- الخيار الأول: يسدد الزبون 400DA لمشاهدة مسرحية واحدة.
  - الخيار الثاني: يسدد الزبون اشتراكا سنويا قيمته 2500DA عندئذ يسمح له بتسديد 150DA لمشاهدة مسرحية واحدة.
- I. (1) ما هو الخيار الأكثر فائدة لزبون شاهد 12 مسرحية خلال سنة؟ برر إجابتك.  
 (2) ما هو الخيار الأكثر فائدة لزبون شاهد 5 مسرحيات خلال سنة؟ برر إجابتك.
- II. نسمي  $x$  عدد المسرحيات التي شاهدها زبون خلال سنة، و نسمي  $y_1$  المبلغ السنوي الذي سدده اذا فضل الخيار الأول، و نسمي  $y_2$  المبلغ السنوي الذي سدده اذا فضل الخيار الثاني.  
 عبر عن كل من  $y_1$  و  $y_2$  بدلالة  $x$ .
- III. في معلم متعامد، نختار الوحدات البيانية التالية:
- على محور الفواصل: 1cm يمثل مسرحية واحدة.
  - على محور الترتيب: 1cm يمثل 500DA.
- (1) ارسم على ورقة ميليمترية المستقيمين (D) و (Δ) الممثلين على الترتيب ل  $y_1$  و  $y_2$  .  
 (2) بالاعتماد على البيان، حدد الخيار الأفضل تبعا لعدد المسرحيات المشاهدة.