

التمرين الأول: (3 نقاط)

1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين: 325 و 1053 .

2) اختزل الكسر  $\frac{325}{1053}$  إلى كسر غير قابل للاختزال .

3) أكتب العبارة A على شكل  $a\sqrt{13} + 2\sqrt{52}$  حيث :

التمرين الثاني: (3 نقاط)

1) بين صحة المساواة الآتية :  $(3x + 1)(5x - 3) = 15x^2 - 4x - 3$

2) لتكن العبارة E حيث :  $E = (15x^2 - 4x - 3) - (1 - x)(3x + 1)$  - حل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

3) حل المعادلة :  $(6x - 4)(3x + 1) = 0$

التمرين الثالث: (3 نقاط)

AP = 3.6cm ، MP = 4.8cm ، AM = 6cm حيث : PAMP

لتكن C نقطة من [PM] حيث  $PC = \frac{PM}{3}$  و D نقطة من [AP] حيث

1) بين أن: (CD) // (AM) ثم أحسب الطول CD .

2) أحسب حجم المخروط الدوراني الناتج عن دوران المثلث القائم AMP حول الضلع [AP] ( تعطى  $\pi = 3.14$  ) النتيجة بالتدوير إلى الوحدة

التمرين الرابع: (3 نقاط)

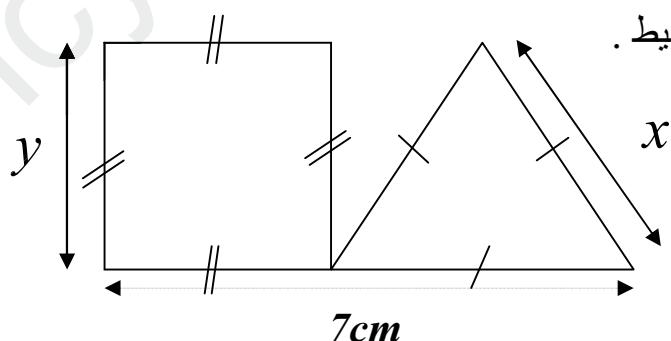
1) حل جبرياً الجملة التالية :

$$\begin{cases} x + y = 7 \\ 3x - 4y = 0 \end{cases}$$

2) تمعن في الشكل المقابل ( الشكل مرسوم بأطوال غير حقيقة )

إذا علمت أن للمثلث والمربع نفس المحيط .

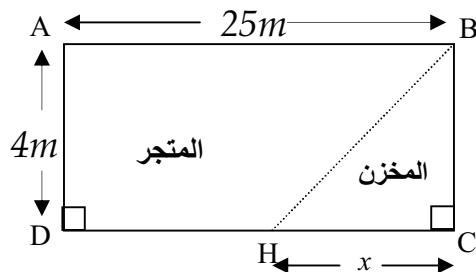
أحسب طول ضلع كلا منهما .



## الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

الشكل الموالي يمثل متجرًا على شكل مستطيل. يريد صاحبه أن يخصص منه مساحة مثلثة الشكل للمخزن وذلك بوضع حاجز  $BH$  يفصل بينهما. (الحاجز رسم بخط متقطع باعتبار سمه معدوم)

**الجزء الأول:**



في هذا الجزء نعتبر أن:  $x = 3 \text{ m}$

1) أحسب طول الحاجز  $BH$ .

2) أحسب قيس الزاوية  $\widehat{HBC}$  (بالتدوير إلى الوحدة).

**الجزء الثاني :**

نعتبر في هذا الجزء أن  $x = 3$  نقطة من  $[DC]$  مع  $0 < x \leq 25$  (  $H$  نقطة من  $[DC]$  مع  $0 < x \leq 25$  )

3) عبر بدالة  $x$  عن:  $f(x)$  المساحة المخصصة للمخزن و  $g(x)$  المساحة المخصصة للمتجر.

4) لتكن الدالتين:  $f(x) = 2x$  و  $g(x) = 100 - 2x$ .

- في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس  $(\vec{O}, \vec{i}, \vec{j})$  مثل الدالتين  $f$  و  $g$ .

(على محور الفواصل نضع  $1 \text{ cm} = 10 \text{ m}^2$  ، وعلى محور التراتيب نضع:  $1 \text{ cm} = 5 \text{ cm}$ )

5) بقراءة بيانية بسيطة أكمل الجدول :

$(m)$ $HC$		5
مساحة المتجر $(\text{m}^2)$	70	
مساحة المخزن $(\text{m}^2)$		

- أوجد حسابياً قيم  $x$  التي تكون من أجلها مساحة المتجر لا تقل عن  $70 \text{ m}^2$ .

**الإجابة النموذجية لاختبار الثالث**

الأستاذ : بلهكري عادل

السنة الدراسية : 2018.2017

**عناصر الإجابة**

العلامة	المجموع	مجرأة	عنصر الإجابة
			<b>التمرين الأول : ( 03 نقاط )</b> 1) أيجاد القاسم المشترك الأكبر للعددين: 325 و 1053 : $1053 = 325 \times 3 + 78$ $325 = 78 \times 4 + 13$ $PGCD(1053 ; 325) = 13$ إذن : آخر باقي غير معدوم هو 13 2) اختزال الكسر $\frac{325}{1053}$ إلى كسر غير قابل لاختزال : $\frac{325}{1053} = \frac{325 \div 13}{1053 \div 13} = \frac{25}{81}$ $A = \sqrt{1053} - 3\sqrt{325} + 2\sqrt{52}$ حيث : (3) $A = \sqrt{1053} - 3\sqrt{325} + 2\sqrt{52} = \sqrt{81 \times 13} - 3\sqrt{25 \times 13} + 2\sqrt{4 \times 13}$ $= 9\sqrt{13} - 3 \times 5\sqrt{13} + 2 \times 2\sqrt{13}$ $= (9 - 15 + 4)\sqrt{13} = -2\sqrt{13}$
03	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5		<b>التمرين الثاني : ( 03 نقاط )</b> 1) تبيين صحة المساواة: $(3x + 1)(5x - 3) = 15x^2 - 4x - 3$ $(3x + 1)(5x - 3) = 15x^2 - 9x + 5x - 3 = 15x^2 - 4x - 3$ 2) لتكن العبارة E حيث : - تحليل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى: $E = (15x^2 - 4x - 3) - (1 - x)(3x + 1)$ $= (3x + 1)(5x - 3) - (1 - x)(3x + 1)$ $= (3x + 1)[(5x - 3) - (1 - x)]$ $= (3x + 1)(5x - 3 - 1 + x)$ $= (3x + 1)(6x - 4)$ $(3) \text{ حل المعادلة : } (6x - 4)(3x + 1) = 0$ $(6x - 4)(3x + 1) = 0$ $6x - 4 = 0 \quad \text{أو} \quad 3x + 1 = 0$ $6x = 4 \quad \text{أي} \quad x = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ $3x + 1 = 0 \quad \text{أي} \quad x = -\frac{1}{3}$ $\text{للمعادلة حلان هما : } -\frac{1}{3} \text{ و } \frac{2}{3}$
03			<b>4am.ency-education.com</b>

التمرين الثالث : ( 03 نقاط )

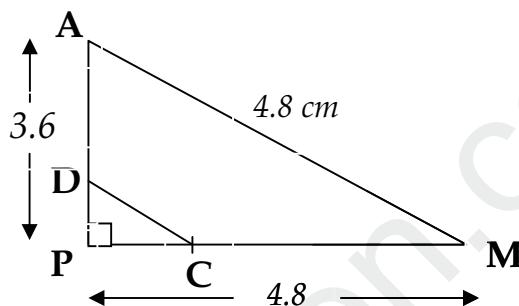
AM = 6cm ، MP = 4.8cm ، AP = 3.6cm : حيثAMP  
لتكن C نقطة من [AP] حيث  $PC = \frac{PM}{3}$  و D نقطة من [PM] حيث  $PD = 1.2cm$  .  
نحسب النسبتين : (CD) // (AM) (1)

نحسب النسبتين :  $\frac{PC}{PM}$  و  $\frac{PD}{PA}$

$$\frac{PC}{PM} = \frac{4.8 \div 3}{4.8} = \frac{1.6}{4.8} = 0.33$$

$$\frac{PD}{PA} = \frac{1.2}{3.6} = 0.33$$

النسبتين  $\frac{PC}{PM} = \frac{PD}{PA}$  والنقاط A , D , P , M , C , P بنفس الترتيب فحسب  
النظرية العكسية لطاليس فإن المستقيمان  $\frac{PC}{PM}$  و  $\frac{PD}{PA}$  متوازيان .



حساب الطول :

حسب نظرية طاليس فإن :  $\frac{PC}{PM} = \frac{PD}{PA} = \frac{DC}{AM}$

$$\frac{1.6}{4.8} = \frac{1.2}{3.6} = \frac{DC}{4.8}$$

$$DC = 4.8 \times \frac{1.2}{3.6} = \frac{5.76}{3.6} = 1.6 \text{ cm} \quad \text{أي} \quad \frac{DC}{4.8} = \frac{1.2}{3.6}$$

وبشكل آخر فإن :

(2) حساب حجم المخروط الدوراني الناتج عن دوران المثلث القائمAMP حول الضلع [AP] (تعطى النتيجة بالتدوير إلى الوحدة )  $\pi = 3.14$  و

$$v = \frac{1}{3}(\pi r^2 \times h) = \frac{1}{3}(3.14 \times 4.8^2 \times 3.6) = \frac{1}{3} \times 3.14 \times 23.04 \times 3.6 \quad (3)$$

$$= 86.81 \cong 87 \text{ cm}^3$$

01

التمرين الرابع ( 03 نقاط )

$$\begin{cases} x + y = 7 & \dots \dots (1) \\ 3x - 4y = 0 & \dots \dots (2) \end{cases}$$

(1) حل الجملة التالية جبريا:

من (1) نجد :  $x = 7 - y \dots \dots (3)$   
بتعويض قيمة x في المعادلة (2) نجد :  $3(7 - y) - 4y = 0$

03 0.5  $21 - 3y - 4y = 0$  ;  $-7y = -21$  ;  $y = \frac{21}{3} = 3$   
 بتعويض قيمة  $y$  في المعادلة (3) نجد  $x = 7 - 3 = 4$   
 إذن حلول الجملة هي الثنائية  $(4; 3)$

0.5  $2$  حساب طول ضلع كل من المثلث والمربع:  
 لدينا طول ضلع المربع هو  $y$  إذن محيط المربع هو  $4y$   
 طول ضلع المثلث هو  $x$  إذن محيط المثلث هو  $3x$   
 $3x = 4x$  أي  $3x - 4x = 0$  أي  
 من الشكل مجموع طول ضلع المثلث والمربع يساوي 7 أي  $x + y = 7$

01 ومنه ايجاد طول ضلع المثلث والمربع يؤول الى حل الجملة:  
 $\begin{cases} x + y = 7 & \dots \dots (1) \\ 3x - 4y = 0 & \dots \dots (2) \end{cases}$   
 $x = 4\text{cm}$  و  $y = 3\text{cm}$  إذن

السؤال :

الجزء الأول:

(1) حساب طول الحاجز  $BH$ .

في المثلث  $HBC$  القائم في  $C$  وحسب نظرية فيثاغورس فإن :

$$BH^2 = HC^2 + BC^2$$

$$BH^2 = 3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25$$

$$BH = \sqrt{25} = 5\text{ m}$$

(2) حساب قيس الزاوية  $\widehat{HBC}$  (بالتدوير إلى الوحدة):

$$\sin HBC = \frac{HC}{HB} = \frac{3}{5} = 0.6$$

$$0.6 2ndfsin^{-1} = 36.86^\circ \cong 37^\circ$$

الجزء الثاني:

نعتبر في هذا الجزء أن  $x = HC$  نقطة من  $[DC]$  مع  $0 < x \leq 25$  (  $H$  نقطة من  $[DC]$  مع  $0 < x \leq 25$  )

(3) التعبير بدالة  $x$  عن:  $f(x)$  المساحة المخصصة للمخزن:

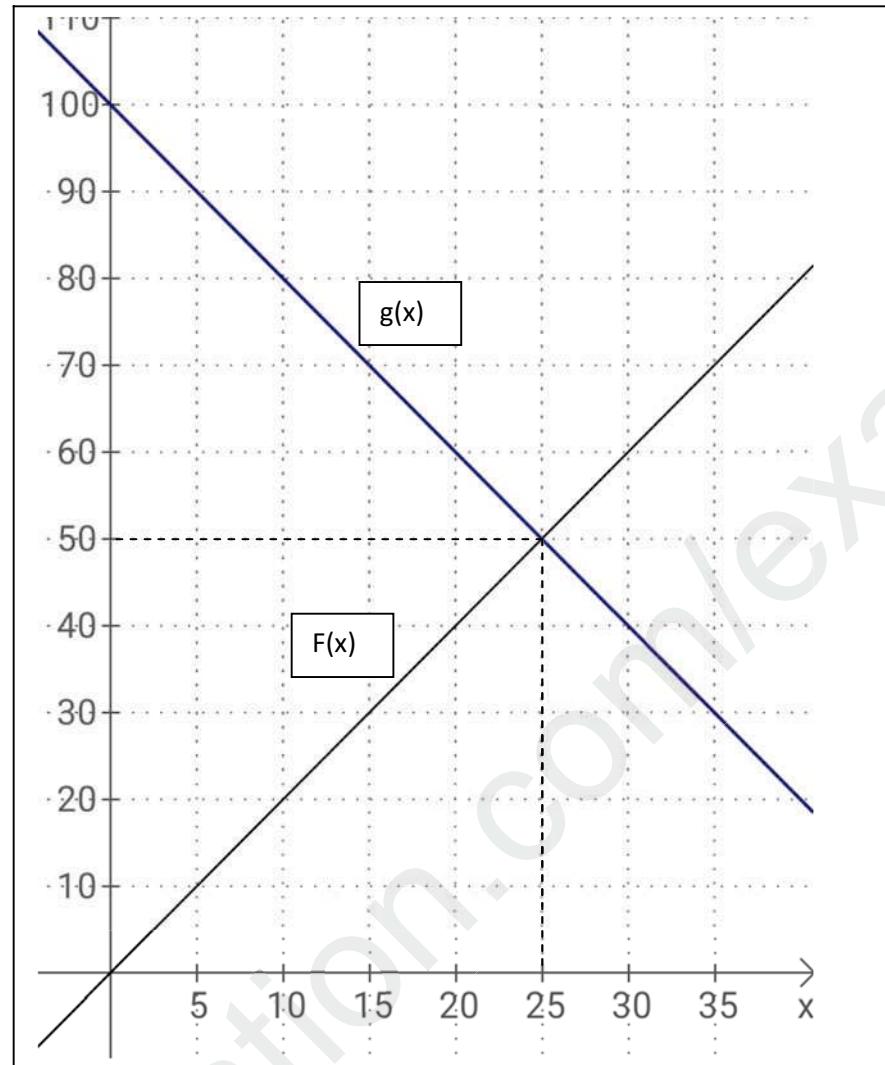
$$f(x) = \frac{4x}{2} = 2x$$

- التعبير بدالة  $x$  عن:  $g(x)$  المساحة المخصصة للمخزن:

$$g(x) = 10 - 2x$$

(4) لتكن الدالتين:  $f(x) = 2x$  و  $g(x) = 10 - 2x$

- تمثيل الداللتين  $f$  و  $g$  في معلم متعادم ومتجانس :



(1) أكمال الجدول :

$HC \ (m)$	15	5
مساحة المتجر $(m^2)$	70	
مساحة المخزن $(m^2)$		10

- ايجاد حسابياً قيم  $x$  التي تكون من أجلها مساحة المتجر لا تقل عن  $70 m^2$ .

$$\begin{aligned}
 100 - 2x &\geq 70 \\
 -2x &\geq -100 + 70 \\
 -2x &\geq -30 \\
 x &\leq \frac{30}{2} \\
 x &\leq 15
 \end{aligned}$$

العلامة النهائية	العلامة الجزئية	سلم التقييم	المؤشرات	المعيار	السؤال	الجزء
01	0.5	0.25 إن وفق في مؤشر واحد 0.5 إن وفق في مؤشرين	توظيف نظرية فيثاغورس لحساب الطول BH كتابة المساواة التي تعبر عن نظرية فيثاغورس	● ●	1م	1
	0.5	0.25 إن وفق في مؤشر واحد 0.5 إن وفق في مؤشرين	المساواة التي تعبر عن نظرية فيثاغورس صحيحة الطول BH صحيح.	● ●	2م	
01	0.5	0.25 إن وفق في مؤشر واحد 0.5 إن وفق في مؤشرين	توظيف نسبة مئوية لحساب قيس الزاوية. التدوير الى الوحدة من الدرجة.	● ●	1م	01
	0.5	0.25 إن وفق في مؤشر واحد 0.5 إن وفق في مؤشرين	قيس الزاوية صحيح بالتدوير الى الوحدة من الدرجة	●	2م	
02	01	0.5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين فأكثر	التعبير عن $f(x)$ بدلالة $x$ عن مساحة المخزن. التعبير عن $g(x)$ بدلالة $x$ عن مساحة المتجر.	● ●	1م	3
	01	0.5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين فأكثر	التعبير عن $f(x)$ بدلالة $x$ عن مساحة المخزن صحيح التعبير عن $g(x)$ بدلالة $x$ عن مساحة المتجر صحيح	● ●	2م	
01.5	0.5	0.25 إن وفق في مؤشر واحد 0.5 إن وفق في مؤشرين فأكثر	اختيار نقطة لرسم المستقيم $(d)$ الممثل للدالة $f$ اختيار نقطتين لرسم المستقيم $(d_1)$ الممثل للدالة $g$ التقيد بسلم الرسم	● ● ●	1م	4
	01	0.5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين فأكثر	المستقيم الممثل للدالة $f$ صحيح. المستقيم الممثل للدالة $g$ صحيح.	● ●	2م	
01	0.5	0.25 إن وفق في مؤشر واحد 0.5 إن وفق في مؤشرين فأكثر	اكمال الجدول. وضع المتراجحة $70 \leq x - 2 < 100$ ليجاد $x$ .	● ●	1م	5
	0.5	0.25 إن وفق في مؤشر واحد 0.5 إن وفق في مؤشرين فأكثر	الجدول صحيح. حل المترادفة وقيمة $x$ صحيح.	● ●	2م	
01,5	0,5	0,25 إن وفق في مؤشر واحد 0,5 إن وفق في مؤشرين فأكثر	تسلسل منطقي للمراحل. النتائج معقولة. الوحدات ملائمة.	● ● ●	3م	كل المسألة
	01	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	المقصورة عدم التشطيب	● ●	4م	

٢م | الاستعمال السليم لادوات المادة.

١م | التقسيم للوضعية.

٤م | الإتقان

٣م | إنسجام النتائج