



عاج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول: هل المفاهيم الرياضية في اصلها ترجع الى العقل المحض أم انها متأتية من التجربة الحسية؟

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية جدلية تبرز فيها مايلي:

- طرح المشكلة 02.50
- عرض الاطروحة ، حججها ومناقشتها 06.00
- عرض نقيض الاطروحة ، حججها ومناقشتها 06.00
- اما التركيب واما الغليب واما التجاوز 03.00
- حل المشكلة 02.50

الموضوع الثاني:دافع عن الاطروحة القائلة : " إنالفلسفة ضرورية للعلم مثلما أنّ العلم ضروري للفلسفة . "

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تدافع فيها عن الاطروحة مبرزا مايلي :

- طرح المشكلة 02.50
- عرض منطق الاطروحة وحججها 05.00
- عرض منطق الخصوم ونقدهم 05.00
- الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية 05.00
- حل المشكلة 02.50

الموضوع الثالث : "النص "

" إذا استعرضنا آراء أعظم المبدعين في علوم القرن العشرين وجدنا أنهم يؤكدون على حتمية وجود رابطة وثيقة بين العلم والفلسفة . وغالبا ما نسمع من مدرس العلوم ان الطلبة المنقطعين للبحث الجاد في العلوم لن يشغلوا انفسهم بالمسائل الفلسفية ومع كلفان أينشتاين وهو واحد من اعظم الرجال الخلاقين في فيزياء القرن العشرين قد كتب يقول: استطيع ان اجزم بان اقدر من لقيت من الطلاب اثناء تدريسي لهم كانوا مهتمين اهتماما كبيرا بنظرية المعرفة.

ويمكننا ان نفهم هذا الاهتمام بالجانب الفلسفي للعلم من قبل العقول الخلاقة و الواسعة الخيال اذا تذكرنا ان التغيرات الاساسية في العلم كانت دائما مقترنة بمزيد من التعمق في الاسس الفلسفية . فتغيرات مثل الانتقال من النظام البطليموسي إلى النظام الكوبرنيقي ، و من الهندسة الاقليدية إلى الهندسة غير الإقليدية ، أو من الميكانيكا النيوتونية إلى الميكانيكا النسبية و إلى الفضاء المنحني و الرباعي الابعاد ، كل ذلك قد احدث تغيرا جذريا في تفسيرنا للكون على نحو معقول. ويتضح من كل هذه الاعتبارات ان على كل من ينشد فهما مقبولا لعلوم القرن العشرين ان يكون ملما بقدر كبير من الفكر الفلسفي ، غير انه سرعان ما يدرك ان نفس الشيء ينطبق على كل من يريد الفهم الكامل للعلوم التي نشأت في اي فترة من فترات التاريخ.

فليب فرانك بتصرف

فلسفة العلم [الصلة بين العلم و الفلسفة] ترجمة د: علي علي ناصف

الصفحة: 9/8

المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا مبرزاً من خلاله:

- | | |
|-------|------------------------------|
| 02.50 | - المشكلة التي يعالجها النص |
| 05.00 | - اطروحة صاحب النص { موقفه } |
| 05.00 | - الحجج المعتمدة |
| 05.00 | - مناقشة النص |
| 02.50 | - حل المشكلة |