

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية تلمسان

وزارة التربية الوطنية

الدراسية 2017/2016

ثانوية عمر بن عبد العزيز / ندرومة

شعبة آداب وفلسفة

اختبار في مادة الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول: هل الشغل يعبر عن ماهية الإنسان ؟

الموضوع الثاني: يقول المعتزلة: " إن الإنسان يدرك الخير والشر-الحسن والقبح- بعقله ضرورة أو نظرا" ، إذا كنت ترى في منطقتهم صوابا ، فكيف تبرر صحة ذلك؟

الموضوع الثالث:

" الحق والواجب متلازمان، فمتى كان لشخص حق كان هناك واجب ، بل الواقع أن كل حق يستلزم واجبين : واجبا على الناس أن يحترموا حق ذي الحق ولا يعترضوا له أثناء فعله. وواجبا على ذي الحق نفسه ، وهو ان يستعمل حقه فيخيره وخير الناس .فمثلا إذا (كان لي بيت) فهو حق لي، وذلك يستلزم واجبين : واجبا على الناس ألا يتعدوا على هذا البيت بضرر ، وان يحترموا حقي في ملكيته ، وواجبا علي وهو أن استعمل البيت في خيري وخير الناس ، فإذا أشعلت فه ناراً أريد إحراقه ، أو أذيت الناس بإجاره لعمل مقلق للراحة لم أكن أذيت ما وجب علي ، وهكذا.

ولكن جهة التنفيذ في الواجبين ليست واحدة ' فالذي (ينفذ الواجب)الأول هو القانون الوضعي –غالبا- فإذا تعدى أحد على بيتي فغضبه مني كان القانون الوضعي هو الذي يحميني ، فاستطيع أن أرفع الأمر إلى المحاكم ، والقاضي يلزمه بمراعاة حقي وينفذ ما يجب عليه ، أما الواجب الثاني - وهو الواجب علي في استعمال حقي على أحسن وجه - فليس الذي ينفذه هو القانون الوضعي - غالبا - وإنما يأمر به القانون الأخلاقي ، ويترك تنفيذه إلى ذي الحق نفسه ، وإلى الرأي العام ، فلو أني هدمت بيتي و (هو عامر)، أو أتلفت هندسته ، أو تركته مهجورا لا أسكنه ولا أسكنه لم يتدخل القانون الوضعي في ذلك وإنما يتدخل القانون الأخلاقي ، فيأمرني أن أعمل الواجب علي من استعمال بيتي لخيري وخير الناس ، ويلومني إذا لم اتبع ذلك ، وكذلك يلومني الرأي العام ، فإذا قال القانون الوضعي : " لكل مالك أن يتصرف في ملكه كيف يشاء " فإن الأخلاق تقول : " ليس للمالك أن يتصرف في ملكه إلا بما فيه خير له وللناس " ++احمد أمين++

اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

***** استثمر وقتك في الفهم والعمل *****
//////////بالتوفيق//////////