

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل ما هو نفسى يرافق ما هو شعوري؟

الموضوع الثاني:

دافع عن الأطروحة القائلة: «القيمة الخلقية من طبيعة اجتماعية».

الموضوع الثالث:(النص)

« إن المبادرة التجريبية كلها موجودة في الفكرة، إذ هي التي تحرض على التجربة. أما العقل والاستدلال فإنهما لا يفيدان إلا في استخلاص نتائج هذه الفكرة وإخضاعها للتجربة.

فالفكرة المسبقة أو الفرض هي نقطة الانطلاق الضرورية لكل استدلال تجريبى. ولو لا ذلك لما أمكن القيام بأى استقصاء، ولا الوقوف على أي شيء. بل لا يقتصر الأمر على تكديس ملاحظات عقيمة. فإذا وقع التجربة بدون فكرة مسبقة كانت هناك مجازفة، ولكن من جهة أخرى، وكما قلنا ذلك في مكان آخر، إذا وقعت الملاحظة بأفكار مسبقة كانت هناك ملاحظات سينة، وتعرضنا لاتخاذ تصورات ذهنية كما لو كانت هي الحقيقة.

...إن ذهن الإنسان لا يستطيع أن يتصور معملاً بدون علة، بحيث إن رؤية ظاهرة ما، تشير دائماً لديه فكرة العلية. وكل المعرفة البشرية تقصر على الصعود من المعلومات الملاحظة إلى عللها. وعلى إثر الملاحظة تخطر بالفكر فكرة تتعلق بعلة الظاهرة الملاحظة، ثم يقع إدخال هذه الفكرة المسبقة في استدلال بمقتضاه تجري تجربة تتحقق منها».

كلود بيرنار - مدخل إلى دراسة الطب التجربى - ص 65

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

الموضوع الأول: هل ما هو نفسى يرافق ما هو شعوري؟

العلامة	عناصر الإجابة	المحطات
04	<p>المدخل: إن طبيعة النفس الإنسانية كانت من مباحث علم النفس منذ سocrates إلى يومنا هذا...</p> <p>العناد: اختلاف الفلاسفة حول طبيعة الحياة النفسية (شعورية، لاشعورية)</p> <p>طرح المشكلة: هل الحياة النفسية مطابقة للشعور ؟ أم أنها تتضمن نشاطات لاشعورية ؟</p>	طرح المشكلة
04	<p>الأطروحة : الحياة النفسية مطابقة للشعور : النظرية الكلاسيكية (ديكارت...)</p> <p>الحجج: ثانية الجسد والروح عند ديكارت...</p> <p>التطابق التام بين النفس والشعور (النفس تعي جميع أحوالها..)</p> <p>الأقوال المأثورة والأمثلة.</p> <p>نقد الحجج : لكن النفس أوسع من الشعور ...</p>	محاولة حل المشكلة
04	<p>نفي الأطروحة: الحياة النفسية لاشعورية: نظرية التحليل النفسي (فرويد...)</p> <p>الحجج: أدلة وجود اللامعور: (التحليل النفسي: تفسير الأحلام ، قلبات اللسان...)</p> <p>الأقوال المأثورة والأمثلة.</p> <p>نقد الحجج: لكن اللامعور مجرد فرضية فلسفية لا ترقى إلى مستوى النظرية العلمية...</p>	محاولة حل المشكلة
04	<p>التركيز: الحياة النفسية شعورية ولاشعورية في نفس الوقت.</p> <p>الحجج: لا يمكن تبرير جميع السلوكيات بداعي شعورية دائمًا...</p>	حل المشكلة
04	<p>الحياة النفسية ليست مطابقة للشعور دائمًا لأن هناك نشاط نفسي لاشعوري ...</p> <p>السجام الخاتمة مع منطق التحليل</p> <p>تناسق الحل مع المشكلة</p>	حل المشكلة
20		المجموع

دافع عن الأطروحة القاتلة: القيمة الخلقية من طبيعة اجتماعية.

العلامة	عناصر الإجابة	المخطوات
04	<p>الفكرة شائعة: القيمة الخلقية من طبيعة عقلية.</p> <p>التقىض: القيمة الخلقية من طبيعة اجتماعية.</p> <p>المشكلة: كيف يمكن الدفاع عن هذه الأطروحة؟</p>	طرح المشكلة
04	<p>- عرض منطق الأطروحة: أنصار المذهب الاجتماعي: الأخلاق مصدرها المجتمع.</p> <p>المسلمة: أسبقة الضمير الجماعي عن الضمير الفردي.</p> <p>الحجج: المجتمع هو الذي يشرع القوانين الأخلاقية... "الخير والشر".</p> <p>الطابع الإلزامي الاجتماعي للقيمة الخلقية (العقاب ...)</p> <p>الأقوال: "حين يتكلم الضمير فيما فإن المجتمع هو الذي يتكلم"</p> <p>الأمثلة: حادثة غاليلي ...</p>	محاولة حل المشكلة
04	<p>- الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:</p> <p>الإنسان كان اجتماعي بطبيعته فهو يستمد أخلاقه من المجتمع الذي ينتمي إليه ...</p> <p>الاستثناء بمذاهب فلسفية: النزعة الوضعية ... ليفي بروول في قوله: "لا توجد أخلاق بل توجد عادات خلقية".</p>	
04	<p>- عرض منطق الخصوم: المذهب العقلي: القيم الخلقية من طبيعة عقلية.</p> <p>نقدthem: الأخلاق العقلية مثالية لأنها تتعلق بما يجب أن يكون وليس بما هو كائن (بعيدة عن الواقع...)</p> <p>القيم الأخلاقية قواعد عملية غير نظرية "قد نعمل ضد ما نعلم وقد نعلم ولا نعمل..."</p> <p>الأمثلة... .</p>	
04	<p>- الأطروحة القاتلة: التأكيد على سلامة ومشروعية الطرح: "القيمة الخلقية من طبيعة اجتماعية" صحيحة وقابلة للدفاع عنها...</p> <p> مدى انسجام الخاتمة مع منطق المشكلة.</p>	حل المشكلة
20		المجموع

الموضوع الثالث: النص لكلود برناز

العلامة	عناصر الاجابة	المحطات
04	<p>الإطار الفلسفى: النزعة التجريبية(الحسية): الفرضية فكرة غير ضرورية في المنهج التجريبى ...</p> <p>كلود برناز يرد على موقف هذه النزعة.</p> <p>طرح المشكلة: هل الفرضية ضرورية أم لا؟</p>	طرح المشكلة
04	<p>الموقف:</p> <p>مضمنونا: الفرضية خطوة ضرورية لكل ممارسة علمية تجريبية.</p> <p>شكلًا: الاستئناس بعبارات النص: (إن المبادرة التجريبية... للتجربة.)</p>	
04	<p>الحجج:</p> <p>مضمنونا: الفرضية مرحلة أساسية من مراحل الاستقراء، يستحيل الاستغناء عنها.</p> <p>إن العقل يربط بين ظواهر الطبيعة وفق مبدأ السبيبية...</p> <p>شكلًا: (فالفكرة المسبيقة أو الفرض هي نقطة الانطلاق الضرورية لكل استدلال تجريبى.)</p> <p>(إن ذهن الإنسان لا يستطيع أن يتصور معلولاً بدون علة، بحيث إن رؤية ظاهرة ما، تثير دانماً لديه فكرة العلنية)</p>	محاولة حل المشكلة
04	<p>النقد والتقييم:</p> <p> صحيح أن الفرضية مرحلة حاسمة في المنهج التجريبى ...</p> <p>- لكن ليست ضرورية دانما لأن الملاحظة وحدها قد تكون كافية لإعداد التجربة ...</p> <p>- قواعد الاستقراء عند "ج س ميل" تؤكد بأن الاستغناء عن الفرضية أمر ممكن ...</p> <p>الموقف الشخصي المبرر إما تأييداً أو تركيها أو تجاهله.</p>	
04	<p>- اتخاذ موقف ينسجم مع منطق التحليل ...</p> <p>مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة ...</p>	حل المشكلة
20	المجموع	