

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

القسم: ٣ ع. بـج ٤٥

وزارة التربية الوطنية

المدة: ٣ ساعـد

المؤسسة: ثانوية مصطفى مصطفاوي

+ ثانوية عمر بن عبد العزيز
امتحان تجريبي في مادة الفلسفة
العمر - مدرسة

* عالج موضوعا واحدا من المواضيع التالية:

الموضوع الأول: هل التجربة هي المقياس الذي يجعل العلم علم؟.

الموضوع الثاني: دافع عن صحة الأطروحة القائلة: "إن الاستقراء العلمي مشروع ومبرر عقليا"

الموضوع الثالث:

✓ النص:

لقد كان العنف، الذي هو ماثل اليوم في معظم المجتمعات بأشكال متعددة تبتدأ من أكثر الأشكال اختفاء (نقص التغذية) إلى أكثرها ضراوة (الإعدامات)، من بين السمات المميزة لمجتمعات القرن العشرين. فقد حدثت فيه حرثان عالميتان انتهت إحداهما بما يشبه القيامة النوروية (هيرشيم)، والعديد من الإبادات، وأشكال مختلفة من العنصرية والاضطهاد ومن عدم التسامح، والحرروب الاستعمارية الجديدة وحروب التحرير، والأنظمة العسكرية والبوليسية ومعسكرات الاعتقال والتجميع وإعادة التربية والإرهاب، والتطویر العلمي تقريبا للتعذيب، والاضطهادات والسيطرة والمساومات الاقتصادية، وأخيرا الإجرام الذي هو جزء مهم من العنف ولكنه مستغل من طرف الإعلام: إن هذه اللائحة مملة وغير وافية وهي تقدم لنا، على كل حال، حصيلة معينة للمجتمعات التي تتوجه مع ذلك نحو الاشتراكية والديمقراطية والتقدم والوفرة... الخ.

بمعنى عام، ومن أجل إبعاد الأكاذيب والدعایات، نقول بوجود عنف عندما يحطم واحد أو عدد من الفاعلين شخصا آخر، مباشرة، أو بصورة غير مباشرة، دفعـة واحدة أو بالتدريج، أو يمسوه في كيانه الجسمـي أو النفـسي، في ممتلكاته أو في انتـمامـاته الثقـافية أو الرـمزـية المـخـتلفـة. ليس العنـف فقط مـسـأـلة جـروح أو قـتـلـ، إذ يمكن أن يكون التـحطـيم سـيكـولـوجـيا بـواسـطـة التـعـذـيبـ أو النـفيـ، أو الإـيـذـاءـ فـيـ المـمـتـلكـاتـ، أو يـلـحقـ لـغـةـ الجـمـاعـةـ، أو تـقاـفـتهاـ، أو مـعـنـقـدـاتـهاـ أو يـعـنيـ الـحرـمانـ مـنـ الـعـلـمـ... الخـ . لا يـهـدـفـ هـذـاـ الوـصـفـ الـعـامـ إـلـىـ تـقـدـيمـ تـعـرـيفـ وـافـيـ، بلـ الـحـيلـولةـ دونـ اـنـفـاسـاتـ الـعـدـيدـ مـنـ مـظـاهـرـ الـعـنـفـ عـنـدـمـاـ يـمـكـنـهـ التـقـدـمـ التـقـنـيـ وـالـقـدـراتـ الـأـدـاتـيـةـ مـنـ أـنـ يـمـارـسـ بـشـكـلـ مـكـتمـلـ وـوـافـاـ:ـ فـبـدـلـ تـنـفـذـ الإـدـامـ، يـمـكـنـ تـنظـيمـ مـعـسـكـراتـ عـمـلـ يـمـوتـ فـيـهاـ الـمـعـتـقـلـونـ مـنـ الـحرـمانـ وـالـإـنـهـاكـ، وـبـدـلـ التـعـذـيبـ الـقـدـرـ،ـ يـمـكـنـ اللـجوـءـ إـلـىـ معـاملـةـ طـبـيـةـ نـفـسـيـةـ، وـبـدـلـ الـاعـتـقـالـ، يـمـكـنـ الـقـيـامـ بـمـضـايـقـاتـ إـدـارـيـةـ غـيرـ مـحـدـدةـ أوـ الـحـكـمـ بـالـنـفـيـ...ـ الخـ .ـ وـفـعـلاـ ،ـ فـإـنـ مـاـ يـمـيـزـ الـعـنـفـ الـمـعاـصـرـ عـنـ أـشـكـالـ الـعـنـفـ الـتـارـيخـ،ـ هـوـ التـدـخـلـ الـمـزـدـوجـ لـلـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ وـالـعـقـلـانـةـ فـيـ إـنـتـاجـهـ.

"إيف ميشو، (من أجل عقل منفتح)"

✓ المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص؟

بالتفقيق