

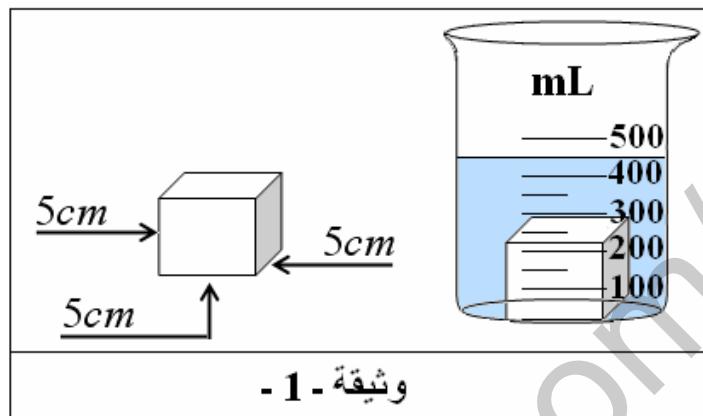
المستوى: أولى متوسطالمدة الزمنية: ساعة ونصف الساعة

اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

الوضعية الأولى : (12 نقطة)

التمرين الأول: (6 نقاط)

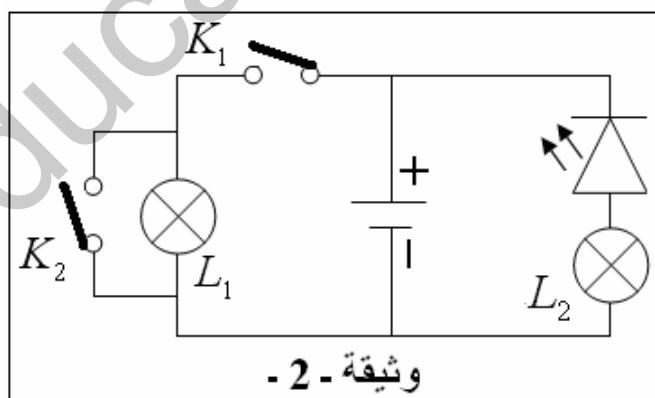
كأس بيشر يحتوي على كمية من ماء الحنفية عمر فيه مكعب طول ضلعه $a = 5\text{cm}$ فارتفاع السطح الحر . الوثيقة - 1 - .



- 1 - كم كان حجم الماء داخل الكأس قبل غمر المكعب فيه ؟
- 2 - الجسم مكعب الشكل غاص في الماء (من الأجسام الراسية). فسر ذلك
- 3 - أ - ما هي الشروط التي تؤدي إلى تغير الحالة الفيزيائية للماء ؟
ب - الماء ثروة يجب الحفاظ عليها. مثل دورة الماء في الطبيعة بمخطط التحولات الفيزيائية.

التمرين الثاني: (6 نقاط)

(I) - أنجز أبو بكر المخطط النظامي لدارة كهربائية الموضح في الوثيقة - 2 - .

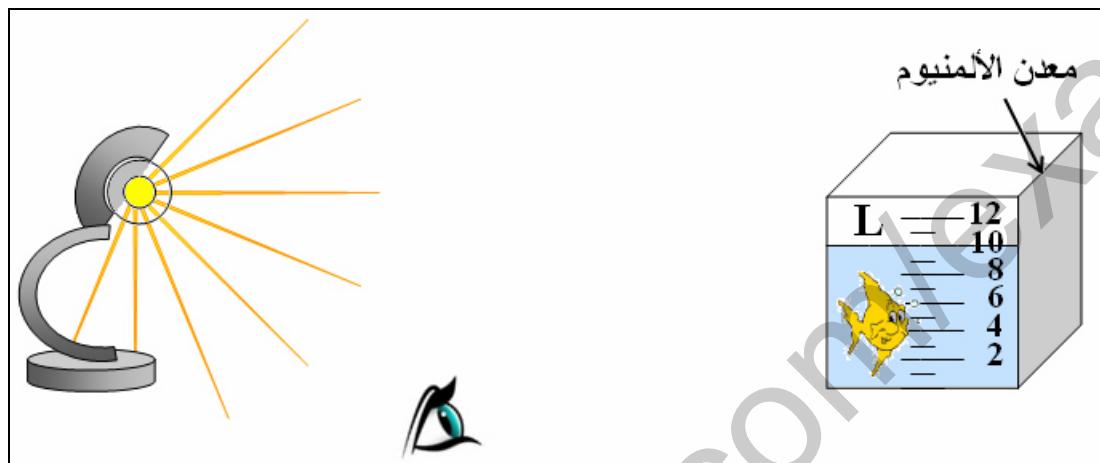


- 1 - صف حالة المصباحين مع التعليل عندما:
 - أ - نغلق القاطعه K_1 .
 - ب - نغلق القاطعه K_1 ثم القاطعه K_2 .
- 2 - أعد رسم المخطط وثيقة - 2 - على ورقة الإجابة وصحح كل الأخطاء من أجل توهج للمصباحين معا وسلامة عناصر الدارة الكهربائية.
- 3 - لأجل سلامة الأشخاص والأجهزة الكهربائية في المنزل. ماذا تقترح؟

وضعية المسألة: (08 نقطة)

وضع عمر حوض مصنوع من مادة الزجاج المصقول وعليه تدريجات أمام مصباح تغذيه بطارية أعمدة مسطحة ، وبداخله كمية من قطع الجليد حصل عليها من ماء البئر وأحد أوجهه من معدن الألمنيوم. بعد مدة زمنية كافية وضع سمكة داخل الحوض.

السند 1:



السند 2:

يزداد حجم الماء بعد تجميده بـ (10%) من حجمه الأصلي أي كل $10L$ بـ $1L$.

السند 3:

دلالة المصباح $(3,6V)$.

المهمة (المطلوب): ساعد عمر لتفسير مختلف الظواهر ، وقدّم شرحاً وافياً لما يحدث.

التعليمية:

- 1 - حجم قطع الجليد ، التحول الفيزيائي وطفو قطع الجليد.
- 2 - الدلالة التي تحملها البطارية ، جهة حركة الدفائق المادية ، عنصرين من المصباح (ناقل وعزل للتيار).
- 3 - المنابع والأوساط الضوئية ، رؤية عمر للسمكة(نموذج الشعاع الضوئي)، تشكل الظل والظليل مع الرسم.

١٠ - حجم الماء في الكأس قبل غمر المكعب:
حساب حجم هذا المكعب:

طول ضلع المكعب هو:

$$\text{Q 01} \dots\dots\dots V = a \times a \times a \quad ; \quad V = 5 \times 5 \times 5 \quad ; \quad V = 125 \text{cm}^3 = 125 \text{mL}$$

حجم الماء بعد غمر المكعب هو: $V = 125mL$, $V_2 = 450mL$ ، حجم المكعب هو:

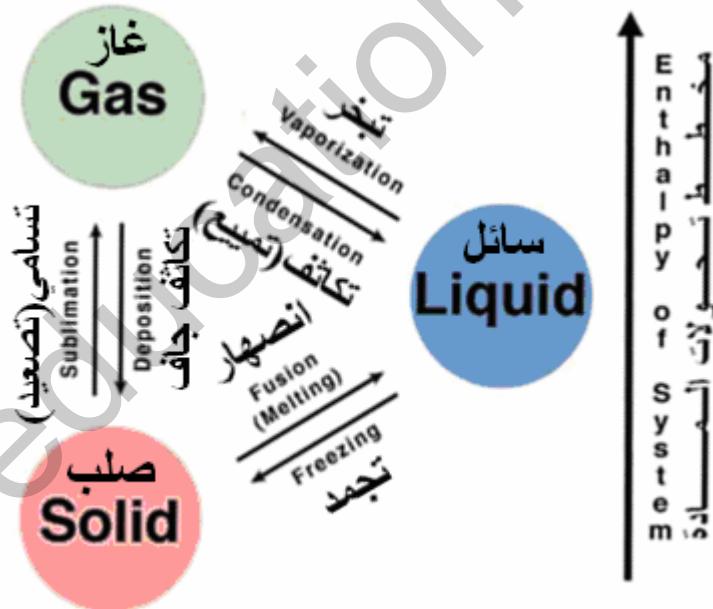
$$V = V_2 - V_1 \quad 125 = 450 - V_1 \quad ; \quad V_1 = 450 - 125 \quad ; \quad V = 325 \text{mL}$$

2 - التفسير: 101ن
الجسم مكعب الشكل غاصٌ في الماء (من الأجسام الراسية). لأن كثافته أكبر من كثافة السائل المغمور فيه.

٣- أ- الشروط التي تؤدي إلى تغير الحالة الفيزيائية للماء:

- الضغط
- درجة الحرارة
- +0,5 نون

ب - تمثيل دورة الماء في الطبيعة بمخطط التحولات الفيزيائية: 02 ن



I) - 1 - صف حالة المصباحين عندما:

أ. عند غلق القاطعة $K \leftarrow$ يتوهج فتيل المصباح L لأنّه موجود داخل دارة كهربائية مغلقة ، ولا

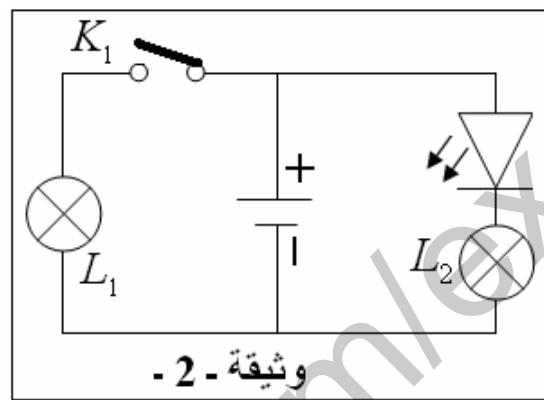
L يتوجه فتيل المصباح بسبب عكس توصيل الصمام الكهربائي الثنائي المشع فهو لا يسمح بمرور

التيار الكهربائي عبر المصباح L
.....+0,5 نون

ب - عند غلق القاطعه K_1 ثم القاطعه K_2 ← لا يتوجه فتيل المصباح L_1 لأنه موجود داخل دارة كهربائية مستقرة ، ولا يتوجه فتيل المصباح L_2 بسبب عكس توصيل الصمام الكهربائي الثنائي المشع فهو لا يسمح بمرور التيار الكهربائي عبر المصباح L_2 . وفي هذه الحالة استقرار البطارية ومن نتيجة ذلك مرور تيار كهربائي قوي سبب سخونة البطارية وقد تتلف. 0,5 ن

2 - إعادة رسم المخطط وثيقة - 2 - على ورقة الإجابة وتصحيح كل الأخطاء من أجل توجه للمصابيح معا وسلامة عناصر الدارة الكهربائية.

..... 02 ن



- 3 - لأجل سلامة الأشخاص والأجهزة الكهربائية في المنزل أقترح:
استعمال ما يلي:
- أسلاك توصيل مغمدة (مغلفة بعزل كالبلاستيك). 0,5 ن
 - قاطع كهربائي آلي في بداية الشبكة الكهربائية للبيت. 0,5 ن
 - منصهرة في بداية كل دارة كهربائية. 0,5 ن
 - سلك أرضي يوصل بين الأرض وهيكل الآلة المعدني كالثلاجة وآلية الغسيل. 0,5 ن

وضعية المسألة: (08 نقطة)

1 - ● حجم قطع الجليد:

حجم الماء بعد انصهار قطع الجليد هو: $V_2 = 10L$ ، حجم الجليد هو:

$$V_1 = V_2 + \frac{V_2 \times 10}{100} ; \quad V_1 = 10 + \frac{10 \times 10}{100} ; \quad V_1 = 11L$$

● التحول الفيزيائي: تسمى عملية تحول الماء من جليد(الحالة الصلبة) إلى ماء(الحالة السائلة) بعملية الانصهار. 0,5 ن

● طفو قطع الجليد: كثافة الجليد أقل من كثافة الماء بحالة فيزيائية سائلة.

2 - ● الدالة التي تحملها البطارية: دالة البطارية توافق دالة المصباح (3,6V) ، أي أن دالة البطارية هي: (4,5V).

● جهة حركة الدوافع المادية: تخرج الدوافع المادية من القطب السالب للمولد(فيه زيادة في كمية الدوافع المادية) متوجهة عبر عناصر دارة كهربائية مغلقة إلى القطب الموجب للمولد(فيه نقص في كمية الدوافع المادية). 0,5 ن

● عنصرين من المصباح (ناقل وعزل للتيار):

فتيل المصباح ← ناقل كهربائي. ، الحبة الزجاجية ← عازل كهربائي. 0,5 ن

3 - ● المنابع والأوساط الضوئية:

- المنابع الضوئية: المصباح(جسم مضيء) ، الحوض والسمكة(جسم مضاء). 0,5 ن

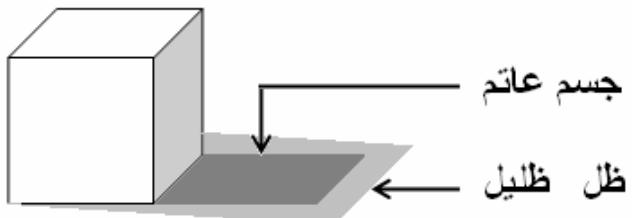
- الأوساط الضوئية: الزجاج والهواء والماء(أوساط ضوئية شفافة) ، معدن الألمنيوم وهيكل المصباح والسمكة(أوساط ضوئية عاتمة). 0,5 ن

● رؤية عمر للسمكة(نموذج الشعاع الضوئي): ينتشر الضوء في كل الاتجاهات عبر خطوط مستقيمة حيث يصدر الضوء عن المصباح ويسقط على السمسكة ثم يرتد(ينعكس) إلى عين عمر فتراها. 0,5 ن

● تشكل الظل والظليل: يتتشكل الظل (منطقة غير مضاء تماما) والظليل (منطقة أقل إضاءة) عند إضاءة جسم عاتم لا ينفذ من خلاله الضوء بمنبع ضوئي واسع (غير نقطي) كالمصباح ، بحيث يكون الجسم العاتم بين المنبع الضوئي والظل والظليل المتشكلين. 0,5 ن

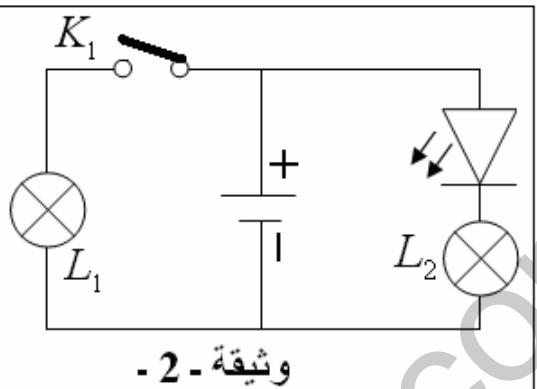
● الرسم: 0,5 ن

○
منبع ضوئي غير نقطي(واسع)



الجانب التنظيمي :

الاستعمال الصحيح لأدوات المادة (الرموز - وحدات القياس) ← 0,25 ن + 0,25 ن
انسجام الإجابة (الترتيب المنطقي - التعبير بلغة علمية سليمة - دقة الإجابة) ← 0,25 ن + 0,25 ن + 0,25 ن
الإتقان (التنظيم - وضوح الخط - نظافة ورقة الإجابة) ← 0,25 ن + 0,25 ن + 0,25 ن

<p>0,5 نون</p> <p>0,5 0,5 0,2 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5</p>	<p>ب . عند غلق القاطعة K_1 ثم القاطعة K_2 ← لا يتوجه فتيل المصباح L_1 لأنه موجود داخل دارة كهربائية مستقصرة ، ولا يتوجه فتيل المصباح L_2 بسبب عكس توصيل الصمام الكهربائي الثنائي المشع فهو لا يسمح بمرور التيار الكهربائي عبر المصباح L_2. وفي هذه الحالة استقصرت البطارية ومن نتيجة ذلك مرور تيار كهربائي قوي سبب سخونة البطارية وقد تلف .</p> <p>2 - إعادة رسم المخطط وثيقة - 2 - على ورقة الإجابة وتصحيح كل الأخطاء من أجل توجه للمصابيحين معا وسلامة عناصر الدارة الكهربائية.</p> <p style="text-align: center;">وثيقة - 2 -</p>  <p>3 - لأجل سلامة الأشخاص والأجهزة الكهربائية في المنزل أقترح: استعمال ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> • أسلاك توصيل مغمدة (مغلفة بعزل كابلاستيك). • قاطع كهربائي آلي في بداية الشبكة الكهربائية للبيت. • منصهرة في بداية كل دارة كهربائية. • سلك أرضي يوصل بين الأرض وهيكل الآلة المعدني كالثلاجة والآلة الغسيل. </p>
---	--

الإجابة النموذجية		شبكة التقويم
العلامة	عناصر الإجابة لوضعية المسألة	محاور الموضوع
المعيار	السؤال	المعيار
01,5 0,5	<p>● حجم قطع الجليد:</p> <p>حجم الماء بعد انصهار قطع الجليد هو: $V_2 = 10L$</p> <p>حجم الجليد هو:</p> $V_1 = V_2 + \frac{V_2 \times 10}{100} ; V_1 = 10 + \frac{10 \times 10}{100}$ <p>$V_1 = 11L$</p> <p>● التحول الفيزيائي: تسمى عملية تحول الماء من جليد(الحالة الصلبة) إلى ماء(الحالة السائلة) بعملية الانصهار.</p>	<p>س1</p> <p>الترجمة السليمة للوضعية</p>

الإجابة النموذجية

شبكة التقويم

العلامة		عناصر الإجابة لوضعية المسألة	محاور الموضوع		
المعيار	السؤال	المؤشرات	كلية	مجازأة	
04,5 ن	0,5	● طفو قطع الجليد: كثافة الجليد أقل من كثافة الماء بحالة فيزيائية سائلة.	2	الترجمة السليمة للوصعية	
	0,5	2 - ● الدلالة التي تحملها البطارية: دلالة البطارية توافق دلالة المصباح ($3,6V$) ، أي أن دلالة البطارية هي: ($4,5V$) .			
	0,5	● جهة حركة الدفائق المادية: تخرج الدفائق المادية من القطب السالب للمولد(فيه زيادة في كمية الدفائق المادية) متوجهة عبر عناصر دارة كهربائية مغذقة إلى القطب الموجب للمولد(فيه نقص في كمية الدفائق المادية).	3		
	0,5	● عنصرين من المصباح (ناقل وعزل للتيار): فتيل المصباح ← ناقل كهربائي ، الحبة الزجاجية ← عازل كهربائي.			
	0,5	3 - ● المنابع والأوساط الضوئية: - المنابع الضوئية: المصباح(جسم مضيء) ، الحوض والسمكة(جسم مضاء).			
	0,5	- الأوساط الضوئية: الزجاج والهواء والماء(أوساط ضوئية شفافة) ، معدن الألمنيوم وهيك المضياع والسماكة(أوساط ضوئية عاتمة).	3		
	0,5	● رؤية عمر للسمكة(نموذج الشعاع الضوئي): ينتشر الضوء في كل الاتجاهات عبر خطوط مستقيمة حيث يصدر الضوء عن المصباح ويسقط على السماكة ثم يرتد(ينعكس) إلى عين عمر فتراها.			
	0,5	● تشكل الظل والظليل: يتشكل الظل (منطقة غير مضاء تماماً) والظليل (منطقة أقل إضاءة) عند إضاءة جسم عاتم لا ينفذ من خلاله الضوء بمنبع ضوئي واسع (غير نقطي) كالمضياع ، بحيث يكون الجسم العاتم بين المنبع الضوئي والظل والظليل المتشكلاين.			
	0,5	● الرسم:			
	0,5	● منبع ضوئي غير نقطي(واسع)	كل الإجابات	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
	0,25	● الاستعمال الصحيح للرموز العالمية			
0,75 ن	0,25	● توظيف وحدات القياس بشكل صحيح	كل الإجابات		
	0,25	● التسلسل المنطقي	انسجام الإجابة		
	0,25	● التعبير بلغة علمية سليمة			
0,75 ن	0,25	● دقة الإجابة والرسومات.		كل الإجابات	
	0,25	● التنظيم	الإتقان		
	0,25	● وضوح الخط			
	0,25	● نظافة الورقة			