

متوسطة الشهيد القيزي بن زيان

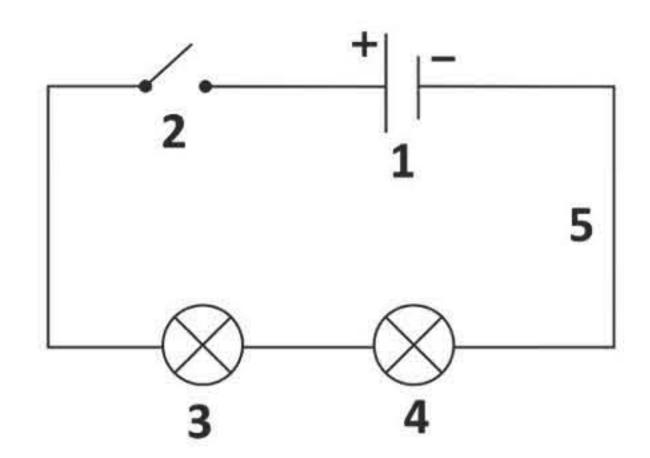
حـــاسي بحبح



التاريخ: 2017/05/06

المدة: ساعة ونصف

امتحان الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

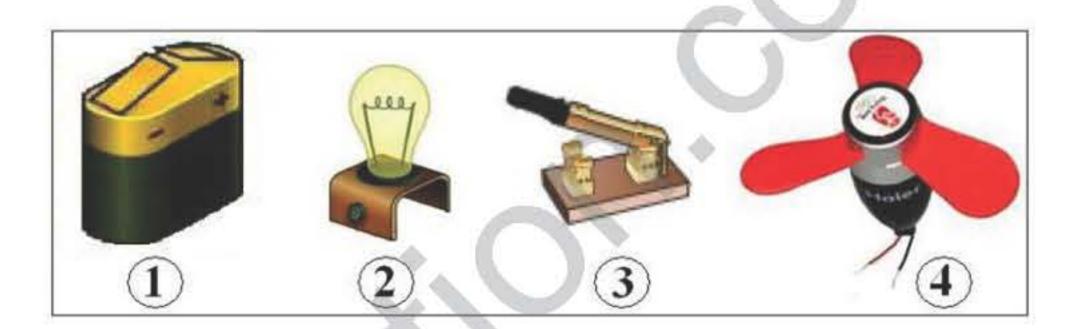


التمرين الأول: لاحظ الشكل المقابل:

- -1 سم العناصر 1 − 2 − (3 − 4 − 5)
 - 2- ما دور العنصر 1.؟
- 3- ما نوع ربط العنصرين 3 و 4 في هذه الدارة؟
- 4- كيف تكون شدة إضاءة العنصرين 3 و 4 في الدارة؟
 - 5- عند نزع العنصر 3 ماذا يحدث للعنصر 4؟

التمرين الثاني:

لدى إبراهيم عناصر كهربائية ممثلة في السند1 وأراد اختبار معارفه بإجراء تركيب لها.



رافق إبراهيم في مسعاه مجيبا عن النساؤلات التي تمكنه من غرضه:

- 1- ارسم باستعمال الرمز النظامية مخططا لدارة كهربائية تحتوي على هذه العناصر موصولة على التسلسل. واضعا اتجاه التيار الكهربائي.
 - 2- بعد غلق القاطعة ماذا نلاحظ؟
 - 3- ماذا تمثل الإشارة (+) الموجودة على العنصر (1)؟
 - 4- نضيف للدارة مصباح كهربائي آخر مماثل للأول على التسلسل .ماذا تتوقع أن يحدث ؟

الوضعية الإدماجية:

قام فريد بتركيب دارة كهربائية مكونة من مصباحين في منزله، وبعد أيام أتلف أحد المصباحين فلاحظ أن المصباح الآخر لا يتوهج رغم سلامته.

- 1- في رأيك ما نوع الربط بين المصباحين الذي استخدمه فريد؟ علل.
- 2- اقترح مخططًا كهربائيا بحيث إذا أتلف أحد المصباحين يبقى الآخر متوهجاً.
 - 3- نضع سلكًا ناقلا بين طرفي أحد المصباحين في التركيب الذي اقترحته.
 - أ- ماذا سيحدث؟ ب- ماذا نسمى الدارة في هذه الحالة؟

| بالتوفيق | 5 | انته | |
|----------|---|------|--|
|----------|---|------|--|