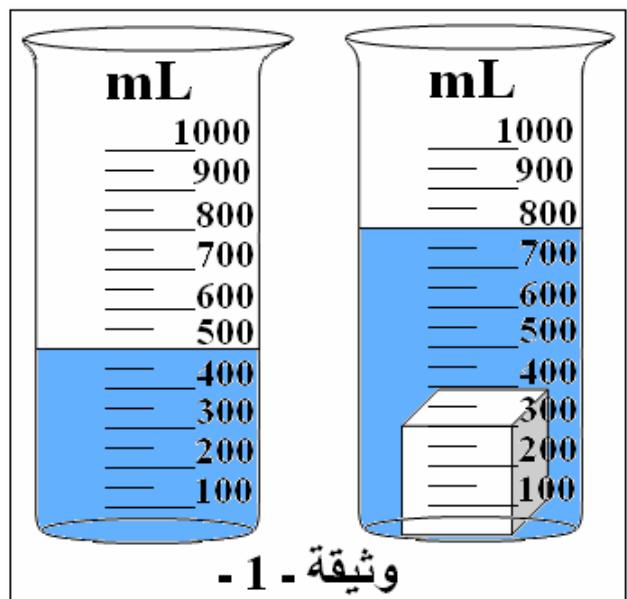


## اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

الوضعية الأولى : (12 نقطة)التمرين الأول: (6 نقاط)

أقى على جسم مكعب الشكل داخل كأس ببشر يحتوي كمية من سائل (ليس الماء) فارتفع السطح الحر للسائل كما تبزه الوثيقة - 1 - .

1 - احسب حجم هذا المكعب. واستنتج قيمته بوحدتي السنتيمتر مكعب ( $cm^3$ ) واللتر ( $L$ ) .

2 - الجسم مكعب الشكل غاص في السائل (من الأجسام الراسية). فسر ذلك

3 - أخذ على كمية مماثلة لحجم السائل من الماء المالح تركيزه  $c = 20(g/L)$  .

كيف يفصل مكونات هذا المزيج؟ استنتاج كتلة الملح التي يتحصل عليها.

التمرين الثاني: (6 نقاط)

أنجزت مريم التركيب المبين في الوثيقة - 2 - عناصره الكهربائية سليمة.

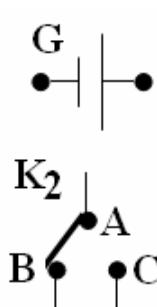
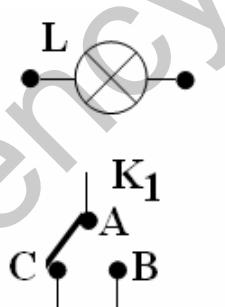
1 - فسر عدم توهج فتيل المصباح. واقتراح حل لمعالجة المشكلة.

2 - احتفظت مريم في تركيبها بالعناصر  $G$  ;  $K$  و  $R$  وأرادت أن تستعمله لإضاءة خزانة تضع أدواتها المدرسية في القسم الأيمن في حين يضع أخوها أحمد أدواته في القسم الأيسر من الخزانة. ليتحكم كل منهما في إضاءة المصباح من جهته.

أ - هل توافق؟ بrr موقفك.

ب - أكمل رسم المخطط النظامي المبين في الوثيقة - 3 - .

3 - لأجل سلامة الأشخاص والأجهزة الكهربائية في المنزل. ماذا تقترح؟

وثيقة - 3

## وضعية المسألة: (08 نقطة)

الحشرات المضيئة أو اليرعات يتوهج الضوء داخل أجسامها. هذه العملية تسمى (*bioluminescence*) أو الإضاءة الحيوية وتميز بهذه الخاصية بعض الكائنات البحرية والحشرات وتستعملها هذه الحشرات كوسيلة للتكاثر وجذب فرائسها. والضوء الناتج عنها ليس ضوءاً كهربائياً ولكنه ناتج عن تفاعلات كيميائية فيطلق على هيئة طاقة تنتجه خلايا خاصة تحتوي مادة كيميائية تسمى (اللوسيفرن *Luciferin*) وأنزيم (اللوسيفراز *Luciferase*) بوجود الأكسجين.

السند 1:



السند 2:



السند 3:



المهمة (المطلوب): اشرح الظواهر الضوئية من خلال السندات مع التمثيل (ذكر أمثلة).  
التعليمية:

- 1 - المنابع والأوساط الضوئية.
- 2 - شروط رؤية الأشياء.
- 3 - الظل.

## تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

الوضعية الأولى : (12 نقطة)

التمرين الأول: (6 نقاط)

1 - حساب حجم هذا المكعب:

$$\text{حجم السائل: } V_1 = 500 \text{ mL} , \text{ حجم (السائل+الجسم): } V_2 = 800 \text{ mL}$$

..... 01 ن

$$V = V_2 - V_1 ; \quad V = 800 - 500 ; \quad V = 300 \text{ mL}$$

استنتاج قيمته بوحدتي السنتيمتر مكعب ( $\text{cm}^3$ ) واللتر (L).

..... 0,5 ن

$$(1 \text{ mL} = 1 \text{ cm}^3) \leftarrow \text{ لأن: } V = 300 \text{ cm}^3$$

..... 0,5 ن

$$\text{وأجرينا العملية: } (1 \text{ L} = 1000 \text{ cm}^3) \leftarrow \text{ لأن: } V = 0,3 \text{ L}$$

2 - التفسير:

الجسم مكعب الشكل غاص في السائل (من الأجسام الراسية). لأن كثافته أقل من كثافة السائل المغمور فيه.

3 - أخذ على كمية مماثلة لحجم السائل من الماء المالح تركيزه ( $c = 20(g/L)$ )

..... 01 ن

فصل مكونات مزيج (ماء مالح): عن طريق تبخير كلية للماء.

..... 01 ن

$$\text{استنتاج كتلة الملح التي يتحصل عليها: هي: } m = 10(g)$$

بما أن حجم الماء يمثل نصف لتر ( $500 \text{ mL}$ ) تكون كتلة الملح المذابة فيه هي نصف كتلة الملح ( $m = 20g/2$ ) المذابة في واحد لتر ( $1000 \text{ mL}$ ).

التمرين الثاني: (6 نقاط)

1 - تفسير عدم توهج فتيل المصباح:

العنصر R عبارة عن مسطرة من البلاستيك لا ينفل التيار الكهربائي.

..... 0,5 ن

العنصر D عبارة عن صمام كهربائي ثانوي يسمح بمرور التيار الكهربائي من طرف ولا يسمح له بالمرور من الطرف الثاني.

..... 0,5 ن

اقتراح حل لمعالجة المشكلة:

• نزع العنصر R من التركيب.

..... 0,5 ن

• عكس توصيل العنصر D ليسمح بمرور التيار.

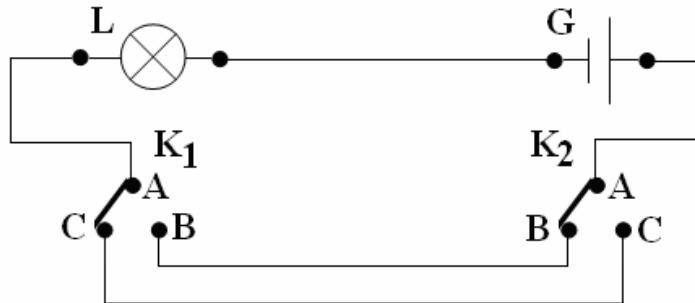
..... 0,5 ن

2 - أ - لا أوفق.

التبرير: الدارة يتحكم في تشغيلها بقاطعة واحدة ، والدارة التي توافق الشرط (التحكم في توهج المصباح من جهتين يمنى ويسرى). ولا تتحقق هذا الشرط إلا دارة ذهاب - إياب.

..... 0,5 ن

ب - تكملة رسم المخطط النظامي المبين في الوثيقة - 3 - :



3 - لأجل سلامة الأشخاص والأجهزة الكهربائية في المنزل اقترح:

استعمال ما يلي:

- أسلاك توصيل مغمدة (مغلفة بعزل كابلاستيك). .... 0,5 ن
- قاطع كهربائي آلي في بداية الشبكة الكهربائية للبيت. .... 0,5 ن
- منصهرة في بداية كل دارة كهربائية. .... 0,5 ن
- سلك أرضي يوصل بين الأرض وهيكل الآلة المعدني كالثلاجة وآلية الغسيل. .... 0,5 ن

**وضعية المسألة:** (08 نقطة)

- 1 - المنابع الضوئية كل جسم يصدر ضوءاً يسمى منبعاً ضوئياً و هو نوعان: .... 0,5 ن
- جسم مضيء: هو الجسم الذي يصدر الضوء الذي ينتجه ذاته مثل الشمس، التلفاز والنار... .... 0,5 ن
  - جسم مضاء: هو الجسم الذي يستمد الضوء الذي يصدره من غيره مثل الأرض، الكتاب والبحيرة... .... 0,5 ن
  - توجد منابع ضوئية طبيعية وأخرى اصطناعية. .... 0,5 ن

- يصادف الضوء عند انتشاره ثلاثة أنواع من الأجسام: شفافة ، شافة ، عاتمة . .... 0,5 ن
- أ - **الأجسام الشفافة:** هي التي تسمح بمرور كل الضوء الذي يسقط عليها ويمكننا رؤية الأشياء من خلالها بوضوح مثل الزجاج المصقول ، الماء ، الهواء . .... 0,5 ن
- ب - **الأجسام الشافة:** هي التي تسمح بمرور جزء من الضوء الذي يسقط عليها ولا يمكننا رؤية الأشياء من خلالها بوضوح ، مثل الزجاج غير المصقول ، الضباب ، السحاب. .... 0,5 ن
- ج - **الأجسام العاتمة:** هي التي لا ينفذ الضوء عبرها و لا يمكننا رؤية الأشياء من خلالها فهي تخفي ما يوجد وراءها مثل الخشب و الحديد. .... 0,5 ن

2 - لرؤية الأجسام يجب أن تكون:

- مضاءة أي يسقط عليها ضوء صادر من جسم مضيء أو جسم مضاء. .... 0,5 ن
- تصدر ضوءاً تستقبله عين الشخص الذي ينظر إليها. .... 0,5 ن

3 - **الظل:**

يتشكل الظل (منطقة غير مضاءة تماماً) عند إضاءة جسم عاتم لا ينفذ من خلاله الضوء بمنبع ضوئي ضيق (نقطي) أو بمنبع ضوئي واسع، ..... 0,5 ن بحيث يكون الجسم العاتم بين المنبع الضوئي والظل المتشكل. .... 0,5 ن

**الجانب التنظيمي :**

- الاستعمال الصحيح لأدوات المادة (الرموز - وحدات القياس) ← .... 0,25 ن + 0,25 ن
- انسجام الإجابة (الترتيب المنطقي - التعبير بلغة علمية سليمة - دقة الإجابة) ← .... 0,25 ن + 0,25 ن
- الإتقان (التنظيم - وضوح الخط - نظافة ورقة الإجابة) ← .... 0,25 ن + 0,25 ن + 0,25 ن

الإجابة الصفحة 2 من 2

		الإجابة النموذجية	شبكة التقويم	محاور الموضوع	
العلامة	عنصر الإجابة للتمرين الأول		المؤشرات	السؤال	المعيار
كلية	مجازة				
ن06	01	<p>1 - حساب حجم هذا المكعب:          حجم السائل: <math>V_1 = 500mL</math> ، حجم          (السائل+الجسم): <math>V_2 = 800mL</math> .</p> $V = V_2 - V_1$ $V = 800 - 500$ $V = 300mL$ <p>استنتاج قيمته بوحدتي السنتيمتر مكعب (<math>cm^3</math>) واللتر (<math>L</math>).  <math>(1mL = 1cm^3)</math> ← لأن: <math>V = 300cm^3</math>          وأجرينا العملية: <math>(1L = 1000cm^3)</math> ← لأن: <math>V = 0,3L</math></p> $V = 300/1000$	س1	الترجمة السليمة للوضعية	
	02	<p>2 - التفسير:          الجسم مكعب الشكل غاص في السائل (من الأجسام الراسية). لأن كثافته أقل من كثافة السائل المغمور فيه.</p> <p>3 - أخذ على كمية مماثلة لحجم السائل من الماء المالح تركيزه (<math>c = 20(g/L)</math>).</p> <p>فصل مكونات مزيج (ماء مالح): عن طريق تبخير كلي للماء.</p> <p>استنتاج كتلة الملح التي يتحصل عليها: هي: <math>m = 10(g)</math></p> <p>بما أن حجم الماء يمثل نصف لتر (<math>500mL</math>) تكون كتلة الملح المذابة فيه هي نصف كتلة الملح (<math>m = 20g/2</math>) المذابة في واحد لتر (<math>1000mL</math>).</p>			
ن06	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	<p>1 - تفسير عدم توهج فتيل المصباح:          العنصر R عبارة عن مسطرة من البلاستيك لا ينقل التيار الكهربائي.</p> <p>العنصر D عبارة عن صمام كهربائي ثنائي يسمح بمرور التيار الكهربائي من طرف ولا يسمح له بالمرور من الطرف الثاني.</p> <p>اقتراح حل لمعالجة المشكلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نزع العنصر R من التركيب.</li> <li>• عكس توصيل العنصر D ليسمح بمرور التيار.</li> </ul>	س2		

<p>ن06</p> <p>0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5</p> <p>01</p> <p>0,5 0,5 0,5 0,5 0,5</p>	<p><b>2 - أ - لا أتفق.</b></p> <p>البرير: الدارة يتحكم في تشغيلها بقاطعة واحدة ، والدارة التي توافق الشرط (التحكم في توحيد المصباح من جهتين يمنى ويسرى). ولا تتحقق هذا الشرط إلا دارة ذهاب - إياب.</p> <p><b>ب - تكملة رسم المخطط النظامي المبين في الوثيقة - 3 - :</b></p> <p><b>3 - لأجل سلامة الأشخاص والأجهزة الكهربائية في المنزل اقترح:</b></p> <p>استعمال ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أسلاك توصيل مغمدة (مغلفة بعزل كابلستيك).</li> <li>• قاطع كهربائي آلي في بداية الشبكة الكهربائية للبيت.</li> <li>• منصهرة في بداية كل دارة كهربائية.</li> <li>• سلك أرضي يوصل بين الأرض وهكل الآلة المعدني كالثلاجة وآلية الغسيل.</li> </ul>	<p>س2</p>
--	---	-----------

الإجابة النموذجية			محاور الموضوع	
شبكة التقويم			المعيار	السؤال
العلامة	عناصر الإجابة لوضعية المسألة		المعيار	السؤال
كلية	مجازة	المؤشرات		
ن02	0,5 0,5 0,5 0,5	<p>1 - المنابع الضوئية كل جسم يصدر ضوءاً يسمى منبراً ضوئياً و هو نوعان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● جسم مضيء: هو الجسم الذي يصدر الضوء الذي ينتجه بذاته مثل الشمس، التفاز والنار.</li> <li>● جسم مضاء: هو الجسم الذي يستمد الضوء الذي يصدره من غيره مثل الأرض، الكتاب والبحيرة.</li> <li>● توجد منابع ضوئية طبيعية وأخرى اصطناعية.</li> </ul>	1	الترجمة السلبية لوضعية

**الإجابة التموذجية**

**شبكة التقويم**

العلامة		عناصر الإجابة لوضعية المسألة	محاور الموضوع	
جزء	كلية	المؤشرات	السؤال	المعيار
ن04	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● يصادف الضوء عند انتشاره ثلاثة أنواع من الأجسام: شفافة ، شافة ، عاتمة .</li> </ul>	س2	الترجمة السليمة للوضعية
	0,5	<p><b>أ - الأجسام الشفافة:</b> هي التي تسمح بمرور كل الضوء الذي يسقط عليها ويمكننا رؤية الأشياء من خلالها بوضوح مثل الزجاج المصقول ، الماء ، الهواء .</p>		
	0,5	<p><b>ب - الأجسام الشافة:</b> هي التي تسمح بمرور جزء من الضوء الذي يسقط عليها ولا يمكننا رؤية الأشياء من خلالها بوضوح ، مثل الزجاج غير المصقول ، الضباب ، السحاب.</p>		
	0,5	<p><b>ج - الأجسام العاتمة:</b> هي التي لا ينفذ الضوء عبرها و لا يمكننا رؤية الأشياء من خلالها فهي تخفي ما يوجد وراءها مثل الخشب و الحديد.</p>		
	0,5	<p><b>2 - لرؤية الأجسام يجب أن تكون:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مضاءة أي يسقط عليها ضوء صادر من جسم مضيء أو جسم مضاء.</li> </ul>		
	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تصدر ضوءاً تستقبله عين الشخص الذي ينظر إليها.</li> </ul>		
	0,5	<p><b>3 - الظل:</b> يتشكل الظل (منطقة غير مضاءة تماماً) عند إضاءة جسم عاتم لا ينفذ من خلاله الضوء بمنبع ضوئي ضيق (نقطي) أو بمنبع ضوئي واسع، بحيث يكون الجسم العائم بين المنبع الضوئي والظل المتشكل.</p>		
	0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاستعمال الصحيح للرموز العالمية</li> </ul>		الاستعمال السليم لأدوات المادة
	0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● توظيف وحدات القياس بشكل صحيح</li> </ul>		
ن	0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التسلسل المنطقي</li> </ul>	كل الإجابات	انسجام الإجابة
	0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعبير بلغة علمية سليمة</li> </ul>		
	0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● دقة الإجابة والرسومات.</li> </ul>		
ن	0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التنظيم</li> </ul>	كل الإجابات	الإنقان
	0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● وضوح الخط</li> </ul>		
	0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● نظافة الورقة</li> </ul>		