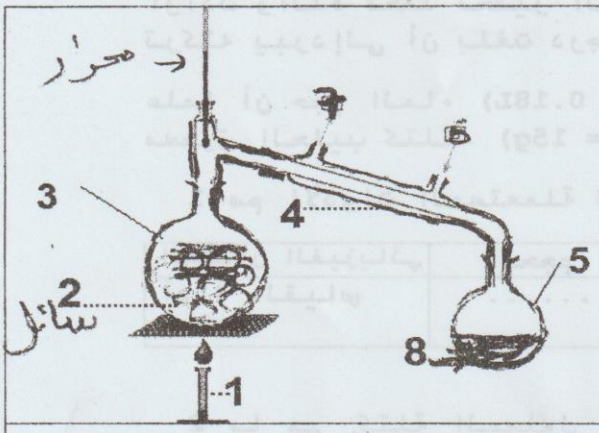
متوسطة مصطفى عاشوري بسكرة	اختبار الثلاثي الثالث في الفيزياء	الأولى متوسط 2021/22 المدة: ساعة و نصف

التمرين الأول: 6ن



نريد تحقيق التركيب الموضح في الشكل الأيسر:

1- سمّ هذا التركيب؟ و ما الغرض من استعماله؟

سمّ العناصر المرقمة : 1، 2، 4 و 8؟

2- بعد إشعال الموقد (العنصر1) ماذا تلاحظ؟

4- اشرح باختصار كيفية الحصول على العنصر (8) ؟ (سائل)

اسم التركيب:	.....
الغرض من استعماله	.....

العنصر1 هو.....	العنصر2هو.....	لعنصر4 هو.....	لعنصر 8 هو.....

شرح كيفية الحصول على العنصر8:

التمرين الثاني: 6 ن

إليك الخلائط التالية : (ماء + كحول)، (ماء + رمل) ، (ماء معدني) ، (زيت + ماء)، (ماء البحر)، (عدس + حمص).أكمل الجدول

الخليط	نوعه (متجانس/غيرمتجانس)	طريقة الفصل بين مكوناته
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ency-education.com/exams

1am.ency-education.com

التمرين الثالث:

أرادت والدة محمد تحضير الحليب لأخيه الرضيع، فقامت بغلي الماء ثم تركته يبرد إلى أن بلغت درجة حرارته (T=70°c).

علما أن حجم الماء (V= 0.18L) و كتلة الماء (M=182g). ثم أضافت مسحوق الحليب كتلته (m= 15g).

1-سم الأدوات المستعملة لقياس المقادير الفيزيائية التالية:

المقدار الفيزيائي	الحجم	الكتلة	درجة الحرارة
أداة القياس	.....	.....	.....

2-ما هي كتلة المحلول المائي؟ علل إجابتك؟

كتلة المحلول:.....

.....

التعليل: .....

3- أذكر المذيب و المذاب في هذا المحلول؟

المذيب هو.....و المذاب هو.....

4- أحسب تركيز المحلول؟

ency-education.com/exams

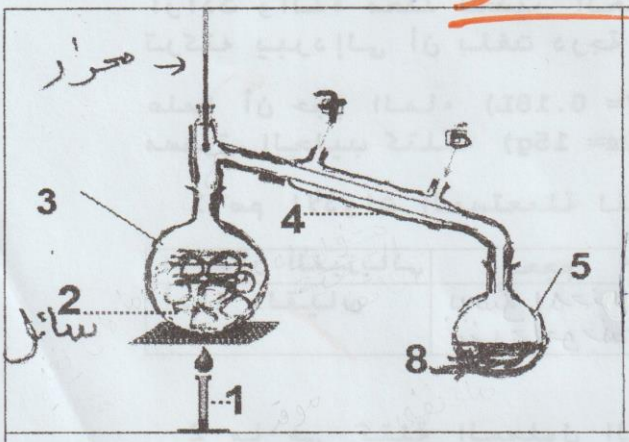
1am.ency-education.com

متوسطة مصطفى عاشوري بسكرة	اختبار الثلاثي الثالث في الفيزياء	الأولى متوسط 2021/22 المدة: ساعة و نصف

بابوزي جهاد - 1am1

ممتازة 20/20

التمرين الأول: 6ن



نريد تحقيق التركيب الموضح في الشكل الأيسر:

1- سمّ هذا التركيب؟ و ما الغرض من استعماله؟

سمّ العناصر المرقمة : 1، 2، 4 و8؟

2- بعد إشعال الموقد (العنصر1) ماذا تلاحظ؟

4- اشرح باختصار كيفية الحصول على العنصر(8) ؟ (سائل)

اسم التركيب: عملية التقطير			
الغرض من استعماله: هو تقنية الحصول على ماء مقطر و فصل مكونات خليط متجانس			
العنصر1 هو: موقد	العنصر2 هو: ماء مالح (يغلي)	العنصر4 هو: حوجلة ماء الحنفية و تكاثف بخار الماء	العنصر 8 هو: ماء مقطر (خالي من الأملاح)

شرح كيفية الحصول على العنصر8:

- يغلي الماء المالح في الحوجلة فيصعد بخار الماء عبر الأنبوب ويبقى الملح في الحوجلة ثم يتكاثف على جدران الأنبوب نفصل ماء الحنفية ليعطينا ماء مقطر خالي من الأملاح
- نلاحظ بعد اشعال الموقد (العنصر1) :
- غليان الماء المالح وتبخره مع بقاء الملح في الحوجلة .

التمرين الثاني: 6 ن

إليك الخلائط التالية : (ماء + كحول)، (ماء + رمل) ، (ماء معدني) ، (زيت + ماء)، (ماء البحر)، (عدس + حمص).أكمل الجدول

الخليط	نوعه (متجانس/غيرمتجانس)	طريقة الفصل بين مكوناته
ماء + كحول	متجانس	التبخير
ماء + رمل	غير متجانس	التنقيب ثم التنقية
ماء معدني	متجانس	التقطير
زيت + ماء	غير متجانس	الإمالة
ماء البحر	متجانس	البخر
عدس + حمص	غير متجانس	الفرز

1am.ency-education.com

8

التمرين الثالث:

أرادت والدة محمد تحضير الحليب لأخيه الرضيع، فقامت بغلي الماء ثم تركته يبرد إلى أن بلغت درجة حرارته (T=70°c).

علما أن حجم الماء (V= 0.18L) و كتلة الماء (M=182g). ثم أضافت مسحوق الحليب كتلته (m= 15g).

1- سم الأدوات المستعملة لقياس المقادير الفيزيائية التالية:

المقدار الفيزيائي	الحجم	الكتلة	درجة الحرارة
أداة القياس	بيشر / محنا ن... منزح / حوجلة ز	الميزان الإلكتروني الميزان ذو الكفتين	المحرار (c°)

2- ما هي كتلة المحلول المائي؟ علل إجابتك؟

كتلة المحلول هي: القانون: كتلة المحلول = كتلة المذيب + كتلة المذاب

التعويض: m = 182g + 15g = 197g النتيجة: كتلة المحلول هي: 197g

التعليل: لأن: الكتلة محفوظة

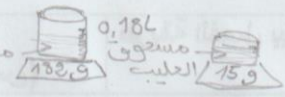
3- أذكر المذيب و المذاب في هذا المحلول؟

المذيب هو: الماء و المذاب هو: مسحوق الحليب

4- أحسب تركيز المحلول؟

المعطيات: $V_{ماء} = 0,18L$ ، $M_{ماء} = 182g$ ، $M_{مسحوق\ حليب} = 15g$ ، $C_{المحلول} = ?$

رسم تخطيطي:



القانون: $C = \frac{m}{V}$

التعويض: $C = \frac{15g}{0,18L} \quad \frac{0,015kg}{0,18L}$

النتيجة: $C = 0,083\ kg/L$

ency-education.com/exams