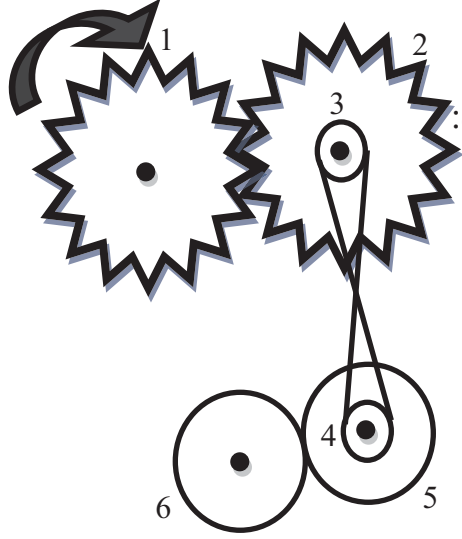


**الوضعية الأولى : (06 ن)**

(أ) – أكمل الجدول بذكر نوع نقل الحركة بين العناصر المرقمة في الشكل المقابل:

العناصر	نوع نقل الحركة
بين العنصرين 1 و 2	
بين العنصرين 3 و 4	
بين العنصرين 5 و 6	

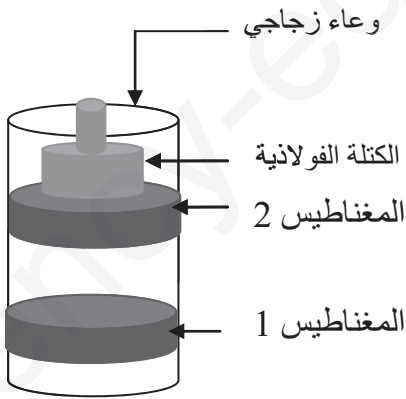
(ب) – نقوم بتدوير العنصر رقم 1 باتجاه السهم بسرعة 100 دورة في الدقيقة.  
1 – ماهي جهة دوران العنصر رقم 2؟  
2 – إستنتج جهة دوران العنصر رقم 6؟

**الوضعية الثانية : (06 ن)**

(أ) – نقرّب قضيب مغناطيسي من المواد التالية:  
مسطرة بلاستيكية، مسامير فولاذية، خاتم من فضة، دبابيس حديدية، عود كبريت، مدور حديدي.  
1 – صنّف في الجدول التالي المواد السابقة:

المواد التي يجذبها المغناطيس	المواد التي لا يجذبها المغناطيس

2 – كيف تسمي المواد التي يجذبها المغناطيس و المواد التي لا يجذبها المغناطيس؟ و عرفها؟  
(ب) – نقوم بذلك مسمار حديدي في جهة واحدة على قطبي قضيب مغناطيسي ثم نقرّبه من كومة دبابيس حديدية.  
1 – ماذا تلاحظ؟  
2 – كيف تسمي هذه الطريقة من التمغنط؟  
3 – كيف تحدد أقطاب المسمار الممغنط؟

**الوضعية الإدماجية : (08 ن)**

الشكل

قامت خديجة بالتجربة التالية حيث وضعت مغناطيسين متماثلين على شكل حلقة في وعاء زجاجي كما هو ممثل في الشكل المقابل  
1. عند إنجاز التجربة لاحظت وجود فراغ بين المغناطيس 1 و المغناطيس 2  
كيف تفسر ذلك؟  
2. بعد ذلك وضعت كتلة فولاذية فوق المغناطيس 2، لماذا فعلت ذلك في رأيك؟  
3. و بعد ذلك نزعنا الكتلة الفولاذية من فوق المغناطيس 2 و وضعناها بالقرب من مساسك الورق فانجذبت إليها، كيف تفسر ذلك؟  
4. ما هي طريقة التمغنط في هذه الحالة؟  
5. كيف نكشف عن قطبي الكتلة الفولاذية؟

**ضاقت فلما استحكمت حلقاتها ..... فرجت وكنت أظنها لا تفرج**

بالتوفيق