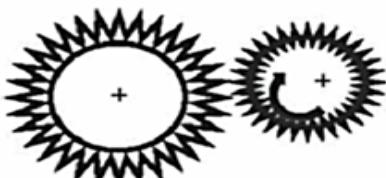


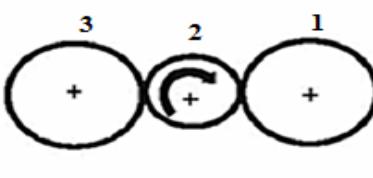
### اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

**التمرين الأول: ( 06 نقاط )**

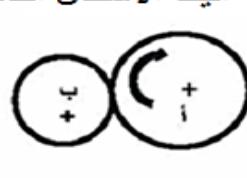
\* إليك الاشكال التالية :



(3)



(2)



(1)

**المطلوب :** ✓

1- عين على كل شكل جهة حركة كل عنصر في الاشكال 1 و 2 و 3؟

2- أكمل الجدول التالي بما يناسب:

الشكل -3-	الشكل -2-	الشكل -1-	الاشكال
.....	.....	.....	<b>نوع نقل الحركة</b>

3- كيف يسمى العنصر رقم (2) في الشكل (2) وما هو دوره في التركيبة؟

4- في الشكل 3 اذا كان المنسين متبعدين ماهي وسيلة نقل الحركة التي نستعملها؟ وضح ذلك في رسم تخطيطي؟

• **ملاحظة:** يجب الرسم داخل المربع المقابل.

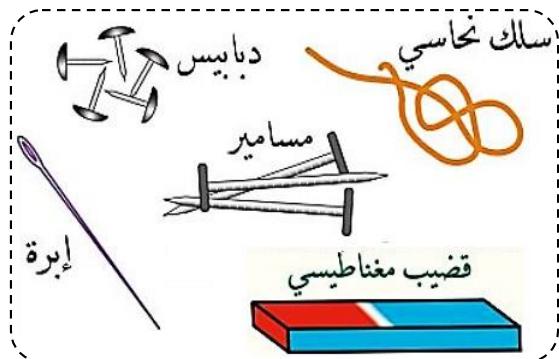
**التمرين الثاني: ( 06 نقاط )**

❖ أكمل الجدول الذي يبين التجارب التي انجزتها التلميذتان شيماء وليلي في مختبر المؤسسة.

تجربة التلميذة ليلي	تجربة التلميذة شيماء
صف ماذا يحدث عند غلق ليلي للقاطعة.	صف ماذا يحدث عند غلق شيماء للقاطعة.
كيف تسمى التجربة التي قامت بها تلميذة ليلي؟	كيف تسمى التجربة التي قامت بها تلميذة شيماء؟
ماذا تستنتج من هذه تجربة؟	ماذا تستنتج من هذه تجربة؟

## **الوضعية الادماجية:**

اثناء عودة زميلكم بسكري سنوسي الى المنزل وبحوزته مفتاح باب غرفته، وفي طريقه صادف اصدقائه يلعبون فقام بمشاركةهم اللعب، واثناء ذلك سقط منه المفتاح في حفرة ضيقة وعمقها حوالي 2 متر فتحتار في كيفية استخراجه.



### **الوثيقة(2)**

**1**- بالاعتماد على الوثيقة(2) اقترح طريقة مناسبة على زميلك سنوسي

تمكنه من اخراج المفتاح من الحفرة مدعما اجابتك برسم توضيحي؟

**2**- بعد اخراج سنوسي للمفتاح من الحفرة وبين وصوله الى المنزل اراد

فتح غرفته فلاحظ ان هناك قطعة نقدية بقية ملتصقة به ولم تسقط.

(أ) برأيك، كيف نسمى المفتاح في هذه الحالة؟ عل.

(ب) قدم تفسير علمي لزميلك حول ما حدث بالضبط للمفتاح؟

(ت) برأيك، ماهي المادة التي صنع منها المفتاح؟ بrr اجابتك.

✓ حل الوضعية (اكتب حل الوضعية أدناه مع التنظيم الاجابة)