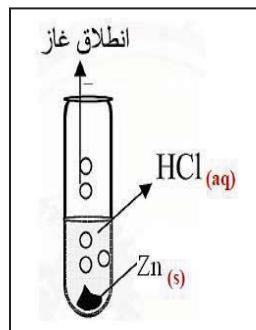


اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الجزء الأول 12 أن
التمرين الأول 6أن

نضع في أنبوب اختبار كمية من مسحوق الزنك (Zn) ونضيف لها كمية مناسبة من محلول حمض كلور الماء (HCl) فيحدث فوران وينطلق غاز يحدث فرقعة عند تقريره من عود ثقب مشتعل ويتشكل محلول



1- حدد إسم الغاز المنطلق وصيغته الكيميائية

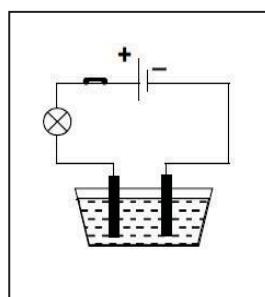
2- نأخذ عينتان من محلول الناتج ونضيف لكل واحدة منها كاشف ، أكمل الجدول

صيغة الكاشف	اسم الكاشف	الملاحظة	الشاردة التي كشفنا عنها
		راسب أبيض	
		راسب أبيض يسود بوجود الضوء	

3- نأخذ محلول الناتج ($ZnCl_2$) ونضعه في وعاء التحليل الكهربائي

a- فسر ما يحدث بجوار كل مسرب وعبر عنه بـأتصاف المعادلات

b- أكتب المعادلة الإجمالية للتحليل الكهربائي

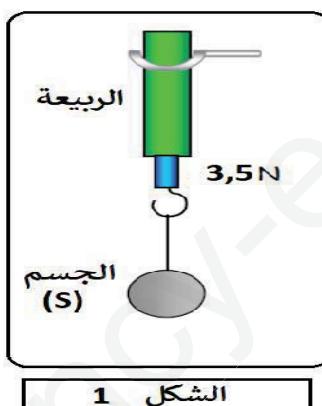


التمرين الثاني :

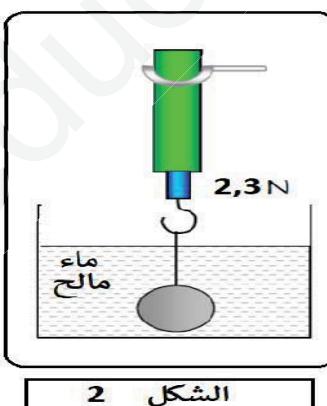
قام أنيس بمجموعة من التجارب الموضحة في الأشكال التالية:

في الشكل 1 باستعمال جهاز دينامو متر (جهاز الريبيعة) قام بقياس القوة التي تطبقها الأرض على الجسم (S)

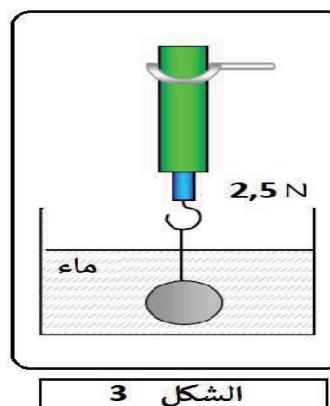
في الأشكال 2 - 3 - 4 قمنا بغمر الجسم (S) في سوائل مختلفة و اعادة القياس في كل مرة



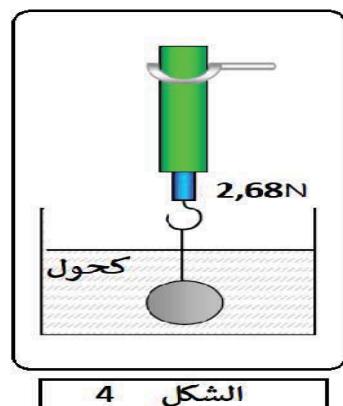
الشكل 1



الشكل 2



الشكل 3



الشكل 4

1- مثل القوى المطبقة على الجسم (S) في الشكل 1 و استنتاج كتلة الجسم (S)

2- احسب قيمة دافعة ارخميدس بالنسبة لكل سائل

3- مثل القوى المطبقة على الجسم (S) عندما يكون مغمورا في الماء

4- باعتماد الشكل 3 احسب حجم الجسم (S) - 5- احسب الكتلة الحجمية للماء المالح و الكحول

المعطيات: الكتلة الحجمية للماء $g = 10 \text{ N/Kg}$ $\rho = 1 \text{ Kg/l}$ الجاذبية الأرضية

سلم الرسم : $1\text{N} \rightarrow 1\text{cm}$

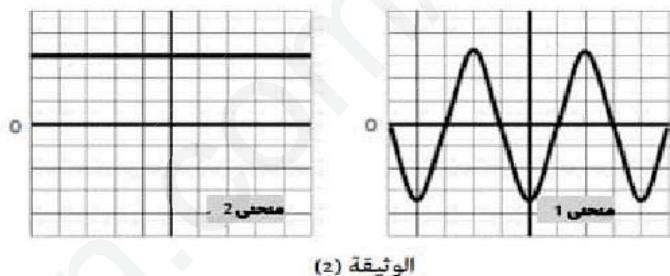
الوضعية الإدماجية : 08 نقاط



بمناسبة المولد النبوى الشريف قررت أم دعاء تحضير كعكة، من أجل طهيه استعملت فرن كهربائى فقامت بتوصيله لمائدة التوتر الكهربائي للقطاع (شبكة التغذية)، فتعرضت لصدمة كهربائية عند لمسها لهيكل الفرن.

و من أجل معرفة الخل طلبت من زوجها الذى يعمل مهندس كهربائى، قام بفتح المأخذ الكهربائى فلاحظ فقط من نفس اللون، كما كتب عليه الدلالات التالية:
 $(60\text{Hz} - 220\text{v})$
 المطلوب:

أ – اعتمادا على المنحىين الموضعين في الوثيقة 2



- 1- مانوع التوتر الكهربائي في القطاع؟ أي منحنى يمثل ذلك؟ ببر إجابتك؟.
- 2- ماذا تمثل كل من الدلالتين $(60\text{Hz} - 220\text{v})$ ؟ إستنتاج التوتر الأعظمي؟
- 3- أ- اقترح طريقة للتمييز بين السلكين في المأخذ الكهربائي؟
- ب - ببين سبب تعرض الأم للصدمة الكهربائية؟ ثم اقترح حلولاً مناسبة لتجنب مثل هذه الحوادث؟
- ج - أكمل المخطط النظامي لتشغيل الفرن الكهربائي بحيث يضمن سلامة المستعمل و حماية الفرن من أخطار التيار الكهربائي؟

