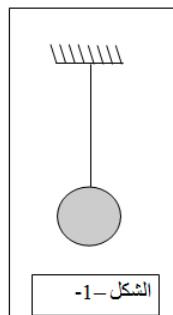


### الاختبار التجريبي في مادة العلوم الفيزيائية

التمرين الأول :

- ❖ نضع قطعة من الحديد في محلول نرمز له (أ) فنلاحظ انطلاق غاز يمكن أن نتعرف عليه بتقريب عود ثقاب فنسمع فرقعة ، كما يتشكل محلول شاردي صيغته  $(Fe^{2+} + 2Cl^-)$
1. سم محلول الناتج ؟ اذكر لونه وحدد الفرد الكيميائي المسؤول عن هذا اللون .
  2. ما اسم الغاز المنطلق؟ .
  3. ما هي الصيغة الشاردية للمحلول (أ)؟
  4. اكتب المعادلة الاجمالية للتحول الحاصل بالصيغة الشاردية .
- أ. نرشح محلول الناتج  $(Fe^{2+} + 2Cl^-)$  ونضعه في بيشر ونضع فيه قطعة من الزنك Zn
- أ. اذكر الملاحظات المتوقعة في هذه التجربة .
  - ب. اكتب المعادلة المختزلة ( أي بالأفراد المتفاعلة فقط) للتحول الحاصل .
  - ج. اذكر الأفراد الكيميائية المتواجدة في محلول النهائي (اسماء ورموز) .



التمرين الثاني :

- أ - نعلق كرة خفيفة من الألمنيوم بواسطة خيط عديم الامتطاط إلى حامل خشبي فتبقى ساكنة ( الشكل -1- )

1. فسر توازن الكرة

نقرب الآن من الكرة قضيب من البلاستيك مشحون ( الشكل -2- )

2. صف ماذا يحدث للكرة ، فسر ذلك معتمدا على البنية المجهرية للمادة .

3. مثل كيفيا الفعالين المترادفين بين القضيب والكرة (على الشكل -2- )

ب - نعتبر الجاذبية  $g = 10N/kg$  ، الكثافة الحجمية للماء  $\rho = 1Kg/L$

جسم S1 كتلته  $400g$  و حجمه  $V = 0,5L$

1. احسب ثقل الجسم .

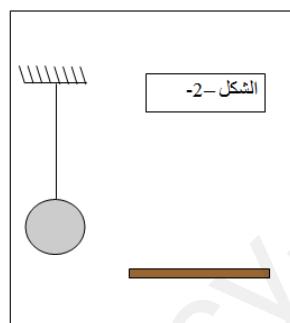
2. نغمر الجسم كليا في الماء ، احسب شدة دافعه ارخميدس المطبقة على الجسم

3. مثل القوتين السابقتين باعتبار سلم الرسم  $1cm \rightarrow 2N$

4. هل يطفو الجسم ام يغوص ؟ علل .

5. اذكر خصائص القوى المؤثرة على الجسم عندما يصبح متوازنا في الماء ( يمكن الاستعانة بالجدول )

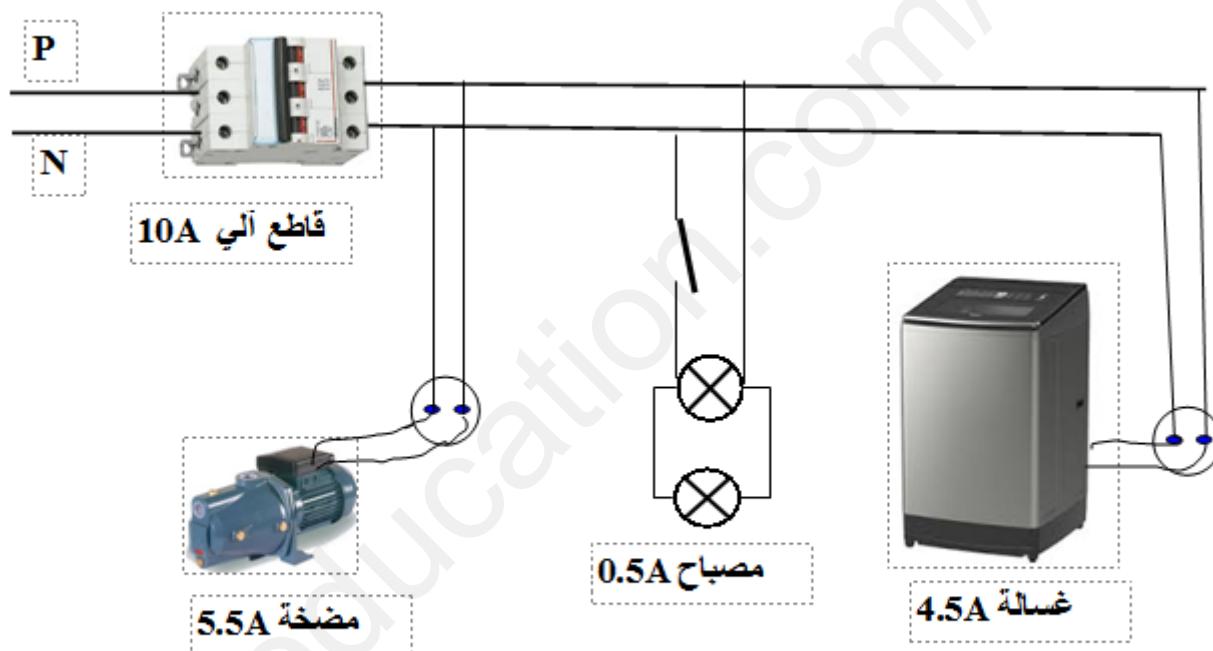
.....	.....	الحامل	.....	القوة



## الوضعية الادماجية:

اشترت عائلة عمر غسالة من محل لبيع الأدوات المستعملة فلاحظت الأم أن بها خلا يجy إصلاحه ، فطلبت مساعدة الأب الذي احضر معه قارورة كتب على ملصقتها (حمض كلور الماء) ( $\text{H}^+ + \text{Cl}^-$ ) وافرغ محتواها في أنبوب تصريف المياه للغسالة . لما ارادت الأم تجريب الغسالة شعرت بصدمة كهربائية خفيفة وانقطع التيار تلقائيا .

- يمثل الشكل -3- جزء من مخطط الشبكة الكهربائية في منزل عمر
1. اعتمادا على السياق والبيانات المرفقة فسر لماذا افرغ الأب محتوى القارورة في أنبوب التصريف مستعينا بمعادلة كيميائية
  2. اشرح أسباب كل من شعور الأم بالصدمة وانقطاع التيار الكهربائي
  3. ما هي الحلول والاحتياطات الأمنية المرافقـة التي تراها مناسبة لتجنب الأخطار والمشاكل المحيطة بأفراد العائلة مدعما إجابتك بإصلاح المخطط .



الشكل -3

ملحوظة : الصيغة الكيميائية للكلس هي  $\text{CaCO}_3$

ممنوع استعمال القلم الماحي والقلم الأحمر

مهما كان الليل طويلا فإن الشمس لابد مشرقة. بالتوفيق