

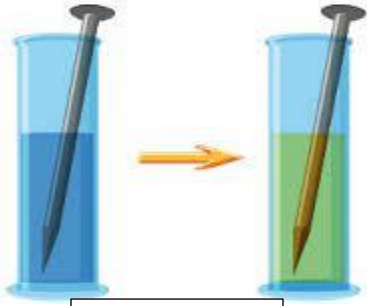


اختبار في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الجزء الأول: 12 نقطة

التمرين الأول: (6ن)

سكب الأستاذ كمية من محلول ملحي صيغته الشاردية ($\text{Cu}^{2+} + \text{SO}_4^{2-}$) ذو اللون الأزرق في أنبوب اختبار و قام بغمر مسمار حديدي كما تبينه (الوثيقة 1) فلاحظ اختفاء اللون الأزرق و ظهور لون أخضر فاتح مع تشكل طبقة حمراء على الجزء المغمور من المسمار الحديدي بالإضافة الى تأكله.

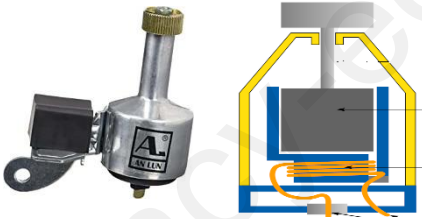


الوثيقة 1

- 1- سمّ المحلول الملحي المستخدم.
- 2- فسّر سبب كل من:
أ- اللون الأزرق للمحلول.
ب- تشكل الطبقة الحمراء.
- 3- من أجل التعرف على المحلول الناتج قام الأستاذ بتقسيم المحلول في أنبوبي اختبار حيث:

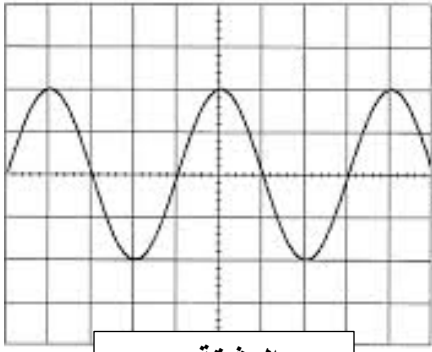
- أضاف للأنبوب الأول قطرات من كلور الباريوم فتشكل راسب أبيض.
- أضاف للأنبوب الثاني قطرات من محلول هيدروكسيد الصوديوم فتشكل راسب أخضر فاتح.
- أ- ما هي الافراد الكيميائية التي تم الكشف عنها في كل أنبوب؟
- ب- اكتب الصيغة الشاردية للمحلول الناتج.
- 4- أكتب المعادلة الكيميائية الإجمالية المعبرة عن هذا التفاعل بالصيغة الشاردية مع كتابة الحالة الفيزيائية لكل فرد كيميائي.

التمرين الثاني: (6ن)



الوثيقة 2

- أ- تستعمل في الدراجة الهوائية الأداة المبينة في (الوثيقة 2) لإنتاج التيار الكهربائي لإضاءة المصابيح الامامي والخلفي.
- 1- سمّ الأداة المستعملة.
- 2- ما نوع التيار الذي تنتجه هذه الأداة؟ اعط رمزه
- 3- ما هي الظاهرة التي تعتمد عليها في إنتاج هذا التيار؟ وما هي عناصرها؟
- ب- نقوم بتوصيل الأداة السابقة بجهاز راسم الاهتزاز المهبطي لمعاينة التوتر الكهربائي فنحصل على الشكل الموضح في الوثيقة 3.



الوثيقة 3

- 1- اوجد قيمة التوتر الاعظمي، ثم استنتج التوتر الفعال.
 - 2- اوجد زمن دورة واحدة وتكرار المنحنى خلال ثانية واحدة.
- تعطى: $S_v = 6v/div$ $S_h = 5ms/div$

الجزء الثانى الوضعية التقييمية: 8 نقاط

تستعمل الحاويات conteneur لنقل البضائع عبر العالم باستخدام البواخر والشاحنات الجرارة، قامت احدى الشركات بتحميل حاوية فارغة كتلتها $m = 2\text{ t}$ لنقلها الى الميناء كما توضحه الوثيقة 4.



الوثيقة 4

- 1- الشاحنة متوقفة.
 - أ- احسب ثقل الحاوية إذا كانت قيمة الجاذبية $g = 10\text{ N/kg}$.
 - ب- ماهي القوى المؤثرة على الحاوية؟
- اعط رمز كل قوة.

عند عبور الشاحنة لجسر فوق مسطح مائي انحرفت الشاحنة وسقطت الحاوية في المياه وبقي جزء منها طاف فوق الماء. كما توضحه الوثيقة 5.



الوثيقة 5

- 2- فسّر سبب بقاء الحاوية طافية فوق الماء؟
- ما هي القوى المؤثرة على الحاوية في هذه الحالة؟
- مثل هذه القوى باستعمال سلم الرسم 10000 N 1 cm
- 3- قدّم نصائح لسائقي الشاحنات لتفادي مثل هذه الحوادث الخطيرة.