مديرية التربية لولاية عنابة
2016 – 2017

متوسطة واد النيل
المدة: 1:30 سا

1
متوسط

إختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

الوضعية الأولى :(6 ن)

مولود من أم مريضة ، بدا نموه ضعيف ، جسمه نحيف غير قادر على مقاومة أي إصابة ، كما ظهرت أورام (إنتفاخات) جلدية حمراء داكنة. الفحوصات الطبية بَيَّنت وجود فيروس HIV في دم الطفل و أمه :

من أجل استنتاج القواعد الصحية للتكاثر عند الانسان أجب :

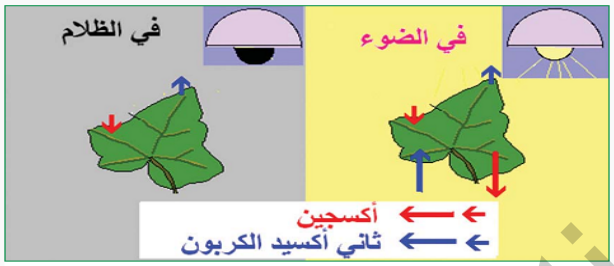
التعليمات :

1) ما هو المرض الذي أصيب به المولود ؟ (1ن)
2) كيف إنتقل هذا المرض إلى الطفل ؟. (1ن)
3) أذكر طريقتين (2) أخريين لإنتقال هذا المرض. (2ن)
4) إقترح (2) قواعد صحية تضمن من خلالها وقايتنا من هذا المرض.(2ن)

الوضعية الثانية : (6 ن)

تحب ليلى النباتات الموضوعة على شرفة غرفتها وتعتني بها وتسقيها كل صباح ومن شدة حرصها وخوفا أن تتلفها بعض الحيوانات ، طلبت من أمها أن تدخلها إلى غرفة نومها ليلا لكن أمها رفضت ذلك

من أجل تفسير تبادل الغازات عند النبات أجب :



التبادلات الغازية عند النبات الأخضر

التعليمات :

1) فسر سبب رفض الأم إدخال النباتات للغرفة في الليل..(2ن)
2) ماذا يحدث لليلى لو أصرت على رأيها...(2 ن)
3) اقترح حلين لإرضاء ليلى و الأم معا.....(2 ن)

الوضعية الادماجية : (7.5ن)

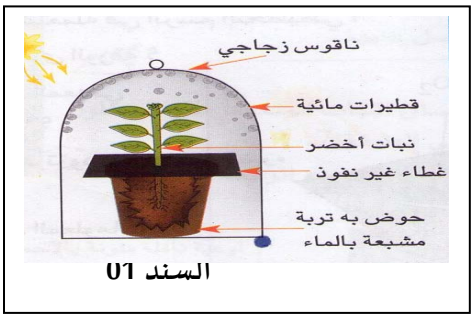
شكل أستاذ العلوم 3 أفواج من تلاميذ السنة الأولى متوسط وكلف كل فوج بما يلي :

الفوج الأول: زرع قطعة أرض في فناء المدرسة بنبات الفاصوليا قصد دراسة التغذية عند النبات الأخضر.
- فلاحظ محمد أن النباتات المزروعة في الظل أسفل صور المدرسة لا تنمو.
- فقام بنقل هذه النباتات إلى منطقة مضيئة و أثناء ذلك و سهوا منه قطع الجذور، فلاحظ أن النباتات بعد مدة ماتت.

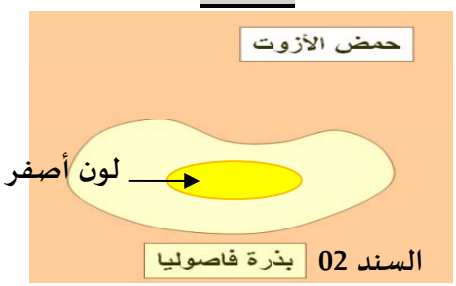
الفوج 2 : وضع قطرات من حمض الآزوت على بذور الفاصوليا وفرت لها كل شروط النمو فلاحظوا ظهور اللون الأصفر.

الفوج 3 : لاحظوا أن جو الحقل أصبح رطبا و قطرات ماء على النباتات.

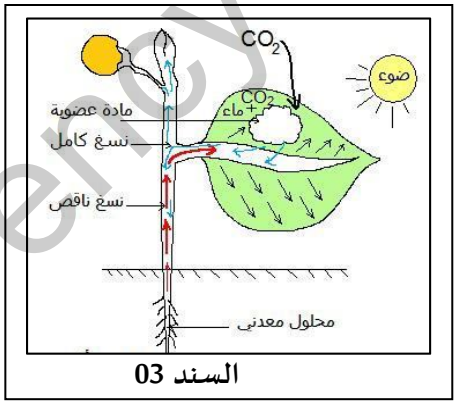
السندات



السند 01



السند 02



السند 03

التعليمات

1)- فسر ملاحظات كل فوج ؟ (3ن)
2)- استنتج احتياجات نمو النبات الأخضر ؟ (2ن)
3)- اكتب فقرة توضح استعمال النبات لشروط النمو التي يوفرها له الإنسان مبرزا العلاقة بين النبات و الإنسان ؟ (2.5ن)

بالتوفيق : (0.5 ن) على نظافة الورقة

1am.ency-education.com