المستوى : 3 متوسط السنة الدراسية : 2018/2017 م متوسطة وادي النيل المدة : 1 سا الفرض الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة الوضعية الأولى: (06ن) بيَّنت رسومات على صخور الطاسيلي مشاهد لأبقار و زرافات كانت موجودة في A.C. WHERE المنطقة . لكن هذه الحيوانات لا تعيش حاليا في الطاسيلي و تعيش في مناطق And Martin and أخرى رطبة كما أن الغابات تتعرض للتلف نتيجة حرق و قطع أشجارها . استد 1 80 من أجل تفسير كيفية تطور المنظر الطبيعي أجب عن التعليمات أسر كيف تطورت مناظر الطاسيلي إلى شكلها الحالي ؟ (2ن) 2) – استخلص 3 مراحل لتطور غابة ؟ (3 ن) 3) - استنتج العوامل المتدخلة في تطور المناظر الطبيعية؟ (1ن) 2 344 الوضعية الثانية: (06ن) United States Sectors يمستغل الإنمسان الموارد الموجودة على مسطح و في باطن الأرض في السند1: استعلال البترول الاقتصاد القائم على التصنيع و البناء حيث حدث تطور كبير في اقتصاد العالم، و زاد الطلب على الموارد الطاقوية . WARDER Dig and لمعرفة خصائص الموارد الطبيعة و استغلالها أجب عن التعليمات حد مراحل مراحل استغلال البترول (2 ن) figue imme (4) اشرح الجمل التالية : (4 ن) البترول أخف من الماء _ البترول أصله عضوى - البترول مورد غير متجدد - الماء مورد متجدد الوضعية الإتماجية (8 ن) إذا كنت متتبع للقنوات الجزائرية التلفزية لا بد أنك سمعت أن إقتصاد الجزائر يعتمد على المحروقات بنسبة 95 % منذ الإستقلال رغم أنها موارد غير متجددة و الاستغلال الغير عقلاتي لهذه الموارد يخلف عواقب خطيرة على البيئة . و لذلك قررت الدولة الجزائرية بقيادة الرئيس بوتقليقة اعتماد برنامج اقتصادي جديد ما بعد البترول يعتمد أساسا على السياحة و الفلاحة و الطاقات المتجددة التي تحقق التنمية المستدامة . C. Walks and سند 2 : خريطة الموارد الباطنية للجزائر قصد شرح عواقب استغلال الثروات الطبيعة أجب عن التعليمات

صنف في جدول الموارد الطبيعية معطيا مثال عن كل مورد ؟ (2.5ن)
 اشرح الفرق بين الموارد الطبيعية و الثروات الطبيعية ؟ (2.5ن)
 مد 2 من عواقب الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية على البيئة مع اقتراح حلين لتفادى هذه العواقب ؟ (2.5ن)

3am.ency-education.com

وادي النيل الت في مادة علوم الطبيعة والحياة	
الموارد	المقاطع التطمية
 تطور المناظر الطبيعية. مر احل تشكل البترول. استغلال الموارد الطبيعية. 	 الديناميكية الخارجية للكرة الأرضية استغلال الموارد الطبيعية الباطنية
	تصميح الوضعية الأولى: (06ن)
، و رَأَل الفُطاء النبلتي و انقرضت الحيوانات إلا التي تكيفت مع تغير رامل مناخية . بعية؟ (1ن)	المناع إلى مناع جاف يعني منطقة ألطاسلي تأثرت بع 2 - استخلص 3 مراحل لتطور غلبة ؟ (3 ن) - تدمير الغابة بحرق و قطع الأسجار - غرس الدور في المشاتل لتعطي شجيرات - نقل الشجيرات إلى الغابة و غرسها من جديد 3 - استنتع العوامل المتدخلة في تطور المناظر الطبيعة ه
	تصحيح الوضعية الثانية: (00)
ن تتافة الماء حية هي العرالق البحرية (مادة عضوية) ن السنين .	[- حدد مراحل مراحل استغلال البترول (2ن) - مرحلة البحث و الإستكشف - مرحلة الحفر (التنقيب) 2- اشرح الجمل التالية : (4ن) - البترول أخف من الماء : تعني كثافة البترول أقل مر - البترول أصله عضوي : لأنه تشكل من بقليا كائنات - البترول مورد غير متجدد : لأن تشكله يتطلب ملايير - الماء مورد متجدد : الماء لا ينقص و لا يزيد بل يد
	تصحيح الوضعية الإدماجية (8 ن)

Γ

مح ال	الوضعية الإدماجية (8 ن)					
سۆال	المعليين	الموشيسز ات	18	28	38	49
	م[_ الوجــــاهة.	أن يصنف المتعلم الموارد الطبيعية و يعطي عن كل مورد مثال	0.25			1
19	م2_ إستعمال أدوات المادة.	 إستغلال المكتسيات القبلية و السند (2). 		0.25		1
	م ₃ د_ الإنسجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 موارد طاقوية مثل البترول المعادن مثل الحميد موارد مقلع الحجارة مثل الرخام موارد مقية مثل مياه الآبار 			2	
24	<mark>م:</mark> _ الوجــــاهة.	أن يشرح المتحلم الفرق بين الموارد الطبيعية و الثروات الطبيعية	0.25			
	م ₂ - إستعمال أدوات المادة.	 إستغلال المكتسبات القبلية 		0.25		
	م ₃ د_ الإنسجـــــلم.	الموارد الطبيعية موجودة في الطبيعة كشامات (مواد أولية) تبقى بدون قيمة و لا تصبح ثروة بجهد الاسمان الذي يحولها إلى سلع قابلة للانتفاع بها.			2	C
34	م[_ الوجــــاهة.	أن يحدد المتعلم 2 من عواقب استغلال المفرط للموارد الطبيعية على البيئة مع اقتراح حلين لتفادى هذه العواقب	0.25			
	مر_ إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال مكتسباته القبلية و السند [.		0.25		
	م _ا د - الإنسجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـ العواقب : تلوث المحيط (ماء – هواء – تربة) و الفضاء على الثروة الحيوانية و النبانية أي اختلال النظام البيني. ـ الحلول : استغلال الفلاحة – استغلال الطاقات المتجددة			2	
	م ر الاقان.	ـ نظافة الورقة و تنظيم الإجابة.				1.5

3am.ency-education.com