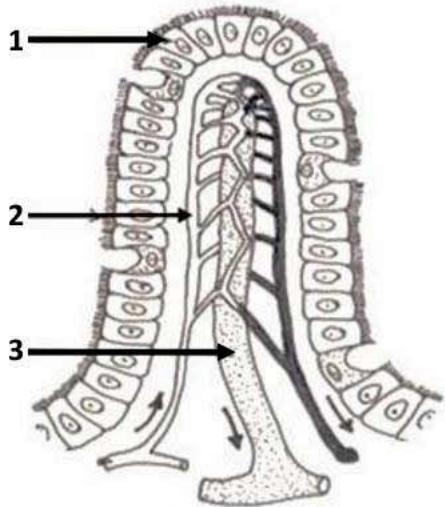




الاختبار الأخير في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول (5 ن) : تمثل الوثيقة المقابلة رسمًا تخطيطياً للعنصر (س) يتواجد على مستوى المعنى الدقيق :
1/ استبدل الأرقام 1-2-3 بالبيانات المناسبة . (دون إعادة الرسم)



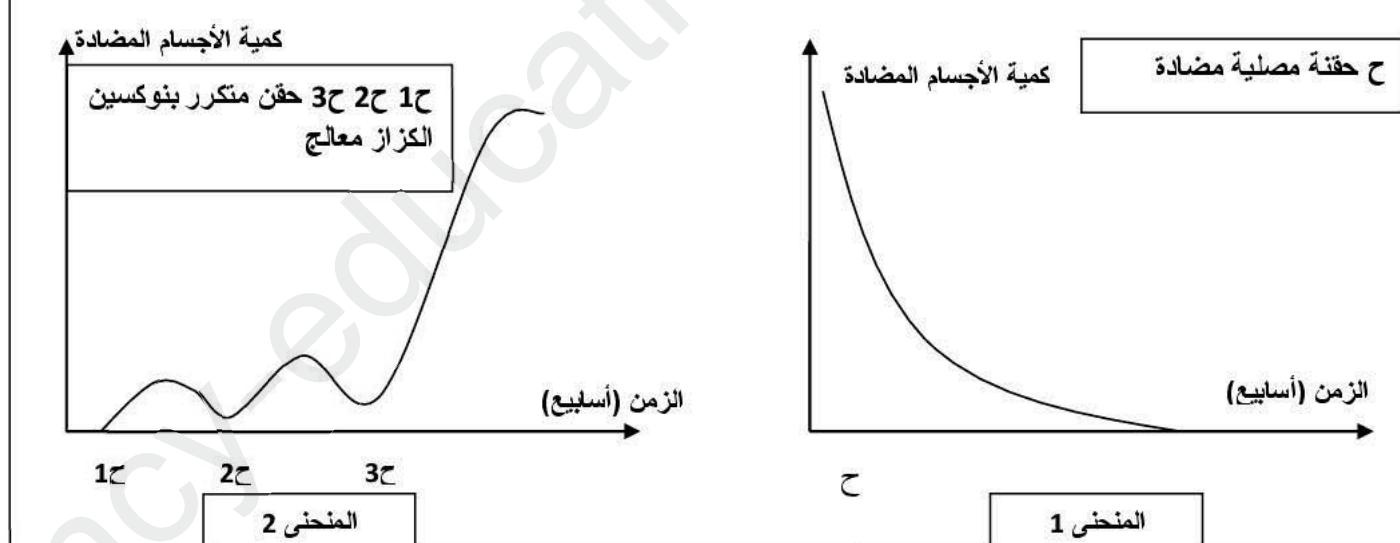
- ٢/ ضع عنواناً مناسباً للوثيقة .

٣/ ما هو دور هذه العنصر (س) ؟

٤/ يحتوي الكيلوغرام المعايير على مكونات عديدة منها :

 - أ/ حموض أمينية - سكر عنب - أحماض دسمة - جليسرون
 - ب/ ما الفرق بين الدم و الملف (البلغم) من حيث التركيب؟
 - ج/ بين الطريق الذي تسلكه هذه المغذيات للوصول إلى القلب .

التمرين الثاني: يمثل المنحنى 1 تطور كمية الأجسام المضادة للكزاز في دم شخص إثر إصابة بآلة حديدية صدئة و تلقيه حقنة مصلية ثم تلقيحاً مضادين للكزاز



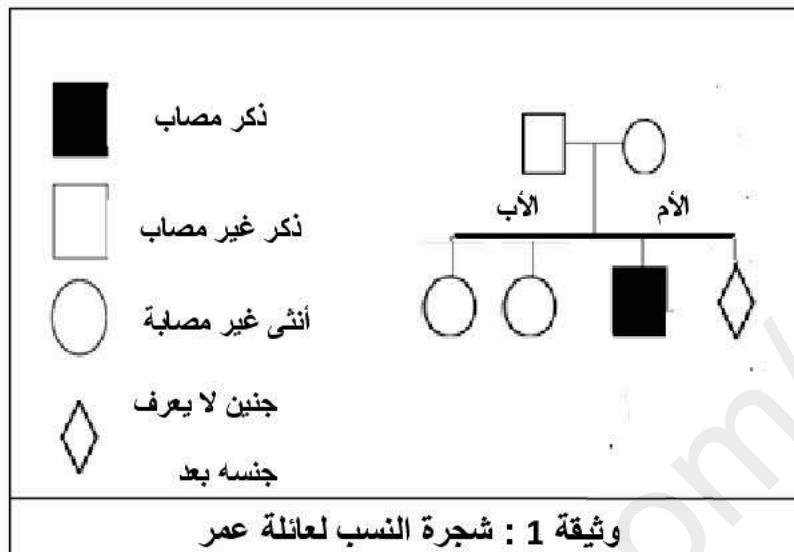
- 1/ حل المحتين 1 و 2 مفسراً تطور كمية الأجسام المضادة لتوكسين الكزار في دم الشخص في الحالتين .
 - 2/ ما أهمية الحقنة المصلية التي أخذها المصاب ؟
 - 3/ ما الهدف من تكرار الحقن بتوكسين الكزار المعالج ؟
 - 4/وضح الفرق بين الحصانة التي يؤمنها المصل و الحصانة التي يؤمنها التلقيح ؟

الوضعية الادماجية 08 نقاط :

عمر طفل عمره خمس سنوات على اثر اصابته بجرح تسبب له بنزيف لم ينوقف بسهولة مما استدعي فحوصات بيّنت اصابته بمرض الناعور او الهيموفيليا .

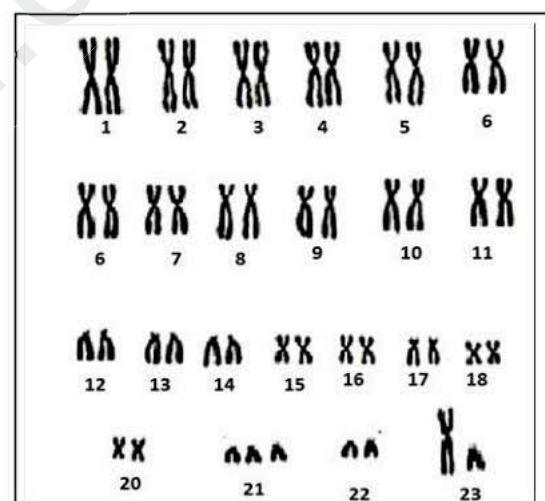
تنتظر أم عمر مولودا و للتأكد من سلامته ، طلب منها الطبيب فحوصات دقيقة للجنين المنتظر من بينها الطابع النووي

المعطيات :



الهيموفيليا أو الناعور مرض وراثي محمول على الصبغي الجنسي X حيث لا يختبر دم المصاب عند حدوث أي جرح ويستمر المرض مع المريض طوال حياته . النساء يحملن المرض دون الاصابة به و يظهر على اولادهن الذكور .

الوثيقة 3 تعريف مختصر لمرض الهيموفيليا



وثيقة 2: النمط النووي للجنين المنتظر

التعليمية : بالاعتماد على السياق السندات وما أخذته في دروسك :

- 1 - قدم تفسيراً للإصابة عمر بمرض الهيموفيليا في حين أبويه و أخيه لا يظهر عليهم المرض .
- 2 - ما هو جنس الجنين المنتظر ؟ ببر اجابتك
- 3 - يبدي الجنين حالة شذوذ صبغي شهيرة . ماهي ؟
- 4 - بماذا تناصح الشباب المقبل على الزواج لتفادي ظهور الأمراض الوراثية .

«مع تمنيات أستاذة المادة لكم بال توفيق»