



المستوى : الأولى متوسط	الاختبار الأول في مادة التربية المدنية	السنة الدراسية 2022/2021
		المدة : ساعة و 15 د

الاسم:.....اللقب:.....القسم:.....

الجزء الأول (12ن)

الوضعية الأولى (4ن)

عرف ما يلي :

- المؤسسة التربوية :

.....

- التمييز العنصري

.....

.....

الوضعية الثانية : (4ن)

صنف الأمثلة التالية في جدول حسب طبيعتها

الرواية - الابارتيد في جنوب - الرحلات و المعارض - الحركة النازية - تجارة الرقيق (العبيد)
- الألبسة التقليدية- التعايش مع الثقافات- الصهيونية.

وسائل التنوع الثقافي	نماذج التمييز العنصري
-	-
-	-
-	-
-	-

الوضعية الثالثة : (4ن)

إن ظاهرة التمييز العنصري متواجدة منذ القدم، ما هي كيفية مواجهتها ؟

.....

.....

.....

.....

الجزء الثاني : (8 ن)

اثناء فترة الاستراحة لفت انتباهك أن احد زملائك قام بدفع تلميذ اخر متفاخرا بقوته، فتدخلت لتوقيف هذا التصرف العنيف.

السندات :

(1) العنف هو أسلوب الضعيف العاجز (من الكتاب المدرسي)

(2) التسامح هو أسلوب القوي (من الكتاب المدرسي)

التعليمة :

اعتمادا على السندين و ما درست في القسم ، اكتب فقرة لا تتعدى 7 أسطر تعرّف فيها العنف و كيفية مكافحته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

العلامة	الإجابة																
2ن	<p>الجزء الأول :</p> <p>الوضعية الأولى:</p> <p>المؤسسة التربوية هي مجموعة من الهياكل المادية (التجهيزات) و البشرية (الموظفون) مسخرة لخدمة التلاميذ وفق ضوابط قانونية و أخلاقية.</p> <p>التمييز العنصري : هو تفضيل شخص على شخص آخر في اللون ، الدين ، الجنس</p>																
2ن	<p>الوضعية الثانية :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">وسائل التنوع الثقافي</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">نماذج التمييز العنصري</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-الرواية</td> <td style="text-align: center;">- الابارتيد في جنوب افريقيا</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-الرحلات و المعارض</td> <td style="text-align: center;">- الحركة النازية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- الألبسة التقليدية</td> <td style="text-align: center;">- تجارة الرقيق</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- التعايش مع الثقافات</td> <td style="text-align: center;">- الصهيونية</td> </tr> </table>	وسائل التنوع الثقافي	نماذج التمييز العنصري	-الرواية	- الابارتيد في جنوب افريقيا	-الرحلات و المعارض	- الحركة النازية	- الألبسة التقليدية	- تجارة الرقيق	- التعايش مع الثقافات	- الصهيونية						
وسائل التنوع الثقافي	نماذج التمييز العنصري																
-الرواية	- الابارتيد في جنوب افريقيا																
-الرحلات و المعارض	- الحركة النازية																
- الألبسة التقليدية	- تجارة الرقيق																
- التعايش مع الثقافات	- الصهيونية																
4 ن	<p>الوضعية الثالثة :</p> <p>كيفية مواجهة التمييز العنصري</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطبيق العدل و المساواة بين افراد المجتمع - فرض عقوبات على المثيرين للفتن - تقوية الوازع الديني في نفوس الافراد - توعية الأجيال في المدارس و عبر وسائل الاعلام. 																
4ن	<p>الجزء الثاني :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">المؤثرات</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">المعيار</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- الالتزام بالوضعية</td> <td style="text-align: center;">الملائمة مع</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- كتابة فقرة من 7 اسطر حول الموضوع</td> <td style="text-align: center;">الوضعية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- يوظف السندات المقترحة</td> <td style="text-align: center;">الاستعمال السليم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- يستعمل مصطلحات مادة التربية المدنية حول الموضوع :</td> <td style="text-align: center;">لأدوات المادة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- تعريف العنف -اشكاله -مكافحته</td> <td style="text-align: center;">التناسق و الانسجام</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- تسلسل أفكار الموضوع و ترتيبها</td> <td style="text-align: center;">الاستعمال المنهجية لمقدمة، عرض، خاتمة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتج.</td> <td style="text-align: center;">الاتقان و التمايز</td> </tr> </table>	المؤثرات	المعيار	- الالتزام بالوضعية	الملائمة مع	- كتابة فقرة من 7 اسطر حول الموضوع	الوضعية	- يوظف السندات المقترحة	الاستعمال السليم	- يستعمل مصطلحات مادة التربية المدنية حول الموضوع :	لأدوات المادة	- تعريف العنف -اشكاله -مكافحته	التناسق و الانسجام	- تسلسل أفكار الموضوع و ترتيبها	الاستعمال المنهجية لمقدمة، عرض، خاتمة	- نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتج.	الاتقان و التمايز
المؤثرات	المعيار																
- الالتزام بالوضعية	الملائمة مع																
- كتابة فقرة من 7 اسطر حول الموضوع	الوضعية																
- يوظف السندات المقترحة	الاستعمال السليم																
- يستعمل مصطلحات مادة التربية المدنية حول الموضوع :	لأدوات المادة																
- تعريف العنف -اشكاله -مكافحته	التناسق و الانسجام																
- تسلسل أفكار الموضوع و ترتيبها	الاستعمال المنهجية لمقدمة، عرض، خاتمة																
- نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتج.	الاتقان و التمايز																
1ن	<p>المؤثرات</p>																
4ن	<p>المعيار</p>																
1.5 ن	<p>المؤثرات</p>																
1.5 ن	<p>المعيار</p>																