



المستوى: الخامس ابتدائي (5AP) أفريل 2022

فرض الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

مَرْحَبًا يَا أصدقاء!

أَعْرَفُكُمْ بِنَفْسِي، أَنَا "الْكَتَابُ" أَعُدُّ مِنْ أَهَمِّ وَسَائِلِ الْمَعْرِفَةِ عَلَى الْإِطْلَاقِ، فَأَنَا عُنْوَانُ لِسْتَنِّي الْمَعَارِفِ، وَ السَّفَرُ عَبْرَ صَفْحَاتِي يَزِيدُ الْفَرْدَ سَعَادَةً وَ الْمُجْتَمَعَاتِ رُقِيًّا، وَ لِأَنَّي الْوَسِيلَةُ الَّتِي يَتَعَرَّفُ مِنْ خِلَالِهَا الْقَارِئُ عَلَى الثَّقَافَاتِ وَ مُخْتَلَفِ الْعُلُومِ فَقَدْ بَاتَ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ تَنْشَغُلُوا بِي إِنْشَغَالًا كَبِيرًا. كَمَا أَنَّي أَكْسِبُهُ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَهَارَاتِ وَ الْخِبْرَاتِ وَ أَقُومُ بِإِثْرَاءِ لُغْتِهِ مِمَّا يَجْعَلُهُ ذَا شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ وَ وَاسِعِ الثَّقَافَةِ.

لَقَدْ سَاعَدَ التَّطَوُّرُ التَّكْنُولُوجِي الْحَاصِلُ عَلَى ظُهُورِ كُتُبِ نَاطِقَةٍ سِوَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَوْ بِاللُّغَاتِ الْأَجْنَبِيَّةِ، كَمَا تَمَّ إِعْدَادُ أَقْرَاصٍ مُذْمَجَّةٍ تَحْتَوِي عَلَى هَذِهِ الْكُتُبِ النَّاطِقَةِ.

هَكَذَا أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ أَصْنَحْتُ الرَّفِيقَ الْأَوَّلَ لِلَّذِينَ يُحِبُّونَ الْمَطَالَعَةَ، (فَتَعَالَ يَا طَالِبَ الْعِلْمِ وَ انْهَلْ مِنْ أَسْطُرِي قَبْسًا يَضِيءُ لَكَ دُرُوبَ الْحَيَاةِ) لَتَكْتَشِفَ مَعَهُ أَسْرَارَهَا.

الأسئلة:

البناء الفكري: (3ن)

- 1- مَنْ الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّصِّ؟
- 2- مَا هِيَ النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّصِّ لِطَالِبِ الْعِلْمِ؟
- 3- هَاتِ مَرَادِفَ كَلِمَةِ "دُرُوبٌ" ثُمَّ وَظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- 4- اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ ضِدِّ كَلِمَةِ (يُنْقِصُ).

البناء اللغوي: (3ن)

- 1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَظَّ فِي النَّصِّ.
- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

فِعْلًا صَحِيحًا مُضَعَّفًا	جمع تكسير	كَلِمَةٌ فِيهَا هَمْزَةٌ قَطَعُ

- 3- خَاطِبُ الْجَمْعِ الْمَذْكُورِ فِي الْجُمْلَةِ مَا يَبِينُ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ.
- 4- عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ فِي كَلِمَةِ "انْهَلْ".

الوضعية الإدماجية: (4ن)

كَمَا يَحْتَاجُ الْجِسْمُ لِلْغِذَاءِ، فَالْعَقْلُ يَحْتَاجُ لِلْمُطَالَعَةِ.

- اَكْتُبْ فِقرَةً لَا تَقُلُّ عَن 10 أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهَا أَهْمِيَّةَ الْمُطَالَعَةِ وَ فَوَائِدَهَا مُوظِّفًا فِعْلاً مُعْتَلًا وَ جَمْعًا مُدَكَّرًا سَالِمًا.

مدونة الحسام للتربية و التعليم في الجزائر
www.h-onec.com

التصحيح النموذجي و سلم التقييط

العلامة	الإجابات المقترحة	
1 1 0.25 0.5 0.25	<p>1- الكتاب هو المتحدث في النص.</p> <p>2- النصيحة التي قدمها المتحدث في النص لطالب العلم هي أن ينهل من أسطره قبسا يضيء له دروب الحياة ليكتشف معه أسرارها.</p> <p>3- مرادف دروب = طرق و سبل.</p> <p>• من جد وجد و من زرع حصد و من سار على الدرب وصل.</p> <p>4- ضد ينقص ≠ يزيد.</p>	البناء الفكري
0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 1 0.25	<p>1- الإعراب: ب : حرف جر. انشغالا: مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. الرفيق: خبر أصبح منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. قبسا: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p>2- الاستخراج: فعل صحيح مضعف: أعد (عدّ) - تمّ. جمع التوكسير: المعارف- وسائل- كلمة فيها همزة قطع: أنا - أكسبه - أعرفكم - أقوم ..</p> <p>3- التحويل إلى الجمع المذكور: <u>فتعالوا</u> يا <u>طلاب</u> العلم و <u>انهلوا</u> من أسطري قبسا يضيء <u>لكم</u> دروب الحياة.</p> <p>4- الإملاء: كتبت همزة الوصل في كلمة "إنهَلْ" لأنه فعل أمر من الثلاثي.</p>	البناء اللغوي
4	<p>الفقرة: قَلِيلُونَ هُمْ أَوْلَئِكَ يَقْرَءُونَ الْكُتُبَ النَّافِعَةَ الَّتِي تُنَوِّرُ الْفِكْرَ وَ تُثَقِّفُ الْعَقْلَ وَ تُهَدِّبُ النَّفْسَ فَهُمْ لَا يُدْرِكُونَ أَهْمِيَّةَ الْمُطَالَعَةِ فِي حَيَاتِهِمْ. فَهِيَ الَّتِي تُعَمِّقُ مَعَارِفَهُمْ وَ تُوسِّعُ أَفْكَارَهُمْ وَ تُثْرِي رَصِيدَهُمْ الْعُغْوِي كَمَا أَنَّهَا تُبْعِدُ عَنْهُمْ الضَّجَرَ وَ الْمَلَلَ وَ ذَلِكَ بِإِطْلَاعِهِمْ عَلَى نَوَافِذِ جَدِيدَةٍ . وَ يَسْأَلُونَ: مَا فَائِدَةُ هَذَا فِي دِرَاسَتِنَا؟ إِنَّ الْمُطَالَعَةَ تُسَاعِدُ عَلَى جَعْلِ الشَّخْصِ مُتَّقِفًا وَاعِيًا وَ بِذَلِكَ نُحَسِّنُ مِنْ نَتَائِجِنَا . فِي الْأَخِيرِ أَنْصَحُ زُمَلَائِي بِاخْتِيَارِ خَيْرِ جَلِيسٍ وَ صَدِيقٍ وَ هُوَ الْكِتَابُ الَّذِي يَحْكِي لَكُمْ تَارِيخَ بِلَادِكُمْ وَ أَبْطَالِهِ الْعُظَمَاءِ وَ يَكْشِفُ لَكُمْ عُلُومًا تَقَدَّمَ بِهَا الْأَحْرُونَ وَ هُوَ الَّذِي لَنْ يَخُونَكَ أَبَدًا.</p>	الوضعية الإدماجية