



المستوى : الأولى متوسط	اختبار الفصل الثاني في	السنة الدراسية 2022/2021
	مادة التربية المدنية	المدة : ساعة

الاسم : ..... اللقب : ..... القسم : .....

### الجزء الاول (10ن)

#### الوضعية الأولى ( 3ن)

الانضباط في المؤسسة التربوية عامل اساسي يعمل على ربط العلاقة بين الحق و الواجب كما يفرز مبدأ تكافؤ الفرص.

- اشرح ما تحته خط

.....  
.....

#### الوضعية الثانية : (4ن)

ان تكافؤ الفرص لا يعني المساواة بين الجميع بل يرتبط بالاجتهاد و الاستحقاق.

(1) عدد بعض مظاهر تكافؤ الفرص.

.....  
.....

(2) فيما يفيدنا مبدأ تكافؤ الفرص ؟ ( أهميته)

.....

#### الوضعية الثالثة (5ن)

أكمل الجدول بما يناسبه :

خلق جو ملائم لاكتساب المعارف و القيم – اعداد التلاميذ بدنيا و عقليا- نعلم التلاميذ تحمل المسؤولية- القضاء على الامية- التحلي بالانضباط- المحافظة على التراث و قيم المجتمع- روح التعاون و الاحترام- التفتح على العالم- تعلم ضبط النفس عند الغضب- تسهيل عمل الجماعة التربوية.

(أ) دور المؤسسة التعليمية	(ب) أهمية احترام القانون الداخلي
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

#### الجزء الثاني (8ن):

السياق : كلما توجهت صباحا نحو المؤسسة تنضحك والدتك بالانضباط و احترام القانون الداخلي للمؤسسة ، فسألك أخوك عن أهمية نصائح أمك.

## السندات:

- 1) جميعنا مع الانضباط فهو حليفنا نحو النجاح - من الكتاب المدرسي-
  - 2) من الواجب صياغة قواعد تنظيمية تضبط ما لنا و ما علينا لنكون أكثر ارتياحا في المؤسسة .
- التعليمة :** اعتمادا على السندين و ما درست في القسم اكتب فقرة من 8 أسطر تحدد حقوقك وواجباتك في المؤسسة التربوية و أهمية الانضباط.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق

## التصحيح النموذجي

العلامة	الإجابة										
1.5 ن 1.5 ن	<p>الجزء الاول (10ن) الوضعية الأولى ( 3ن) -الانضباط هو التزام التلميذ بتطبيق القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية -تكافؤ الفرص : هو تساوي الاشخاص في تحصيل حقوقهم مهما كان جنسهم أو مستواهم المعيشي او مكان الإقامة. الوضعية الثانية : (4ن) 1) بعض مظاهر تكافؤ الفرص النزاهة و الموضوعية بين التلاميذ – تساوي التلاميذ في الخدمات الصحية تساوي التلاميذ في الحصول على الاطعام و النقل المدرسي و الكتب- مجانية و اجبارية التعليم 2) أهمية تكافؤ الفرص تحقيق العدالة و المساواة بين التلاميذ- يتيح للجميع نفس الحقوق و يفرض عليهم الواجبات- زرع روح التعاون في نفوس التلاميذ- تحقيق نتائج دراسية جيدة. الوضعية الثالثة (5ن)</p>										
2 ن 2 ن	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">(أ) دور المؤسسة التعليمية</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">(ب) أهمية احترام القانون الداخلي</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد التلاميذ بدنيا و عقليا</li> <li>- القضاء على الامية</li> <li>- المحافظة على التراث و قيم المجتمع</li> <li>- التفتح على العالم</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خلق جو ملائم لاكتساب المعارف و القيم</li> <li>- تعلم التلاميذ تحمل المسؤولية</li> <li>- التحلي بالانضباط</li> <li>- روح التعاون و الاحترام</li> <li>- تعلم ضبط النفس عند الغضب</li> <li>- تسهيل عمل الجماعة التربوية</li> </ul> </td> </tr> </table>	(أ) دور المؤسسة التعليمية	(ب) أهمية احترام القانون الداخلي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد التلاميذ بدنيا و عقليا</li> <li>- القضاء على الامية</li> <li>- المحافظة على التراث و قيم المجتمع</li> <li>- التفتح على العالم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خلق جو ملائم لاكتساب المعارف و القيم</li> <li>- تعلم التلاميذ تحمل المسؤولية</li> <li>- التحلي بالانضباط</li> <li>- روح التعاون و الاحترام</li> <li>- تعلم ضبط النفس عند الغضب</li> <li>- تسهيل عمل الجماعة التربوية</li> </ul>						
(أ) دور المؤسسة التعليمية	(ب) أهمية احترام القانون الداخلي										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد التلاميذ بدنيا و عقليا</li> <li>- القضاء على الامية</li> <li>- المحافظة على التراث و قيم المجتمع</li> <li>- التفتح على العالم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خلق جو ملائم لاكتساب المعارف و القيم</li> <li>- تعلم التلاميذ تحمل المسؤولية</li> <li>- التحلي بالانضباط</li> <li>- روح التعاون و الاحترام</li> <li>- تعلم ضبط النفس عند الغضب</li> <li>- تسهيل عمل الجماعة التربوية</li> </ul>										
10x0.5 ن 5 =	<p>الجزء الثاني (8ن):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">المعيار</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">المؤشر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">الملاءمة مع الوضعية</td> <td style="text-align: center;">الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الاستعمال السليم لادوات المادة</td> <td style="text-align: center;">يوظف السندات يستعمل مصطلحات المادة: الانضباط- الامتيازات التي يحصل عليها التلميذ من محيطه- الواجبات التي يلتزم بأدائها- يذكر أهمية تطبيق القانون حتى تسهل عملية التعلم و تحسين النتائج و اكتساب القيم الوطنية و التفتح على العالم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">التناسق و الانسجام</td> <td style="text-align: center;">الترتيب المنطقي للأفكار و تسلسلها استعمال المنهجية ( مقدمة- عرض- خاتمة)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الاتقان و التمايز</td> <td style="text-align: center;">نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتج.</td> </tr> </tbody> </table>	المعيار	المؤشر	الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر	الاستعمال السليم لادوات المادة	يوظف السندات يستعمل مصطلحات المادة: الانضباط- الامتيازات التي يحصل عليها التلميذ من محيطه- الواجبات التي يلتزم بأدائها- يذكر أهمية تطبيق القانون حتى تسهل عملية التعلم و تحسين النتائج و اكتساب القيم الوطنية و التفتح على العالم	التناسق و الانسجام	الترتيب المنطقي للأفكار و تسلسلها استعمال المنهجية ( مقدمة- عرض- خاتمة)	الاتقان و التمايز	نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتج.
المعيار	المؤشر										
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر										
الاستعمال السليم لادوات المادة	يوظف السندات يستعمل مصطلحات المادة: الانضباط- الامتيازات التي يحصل عليها التلميذ من محيطه- الواجبات التي يلتزم بأدائها- يذكر أهمية تطبيق القانون حتى تسهل عملية التعلم و تحسين النتائج و اكتساب القيم الوطنية و التفتح على العالم										
التناسق و الانسجام	الترتيب المنطقي للأفكار و تسلسلها استعمال المنهجية ( مقدمة- عرض- خاتمة)										
الاتقان و التمايز	نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتج.										
1.5 ن 4 ن 1.5 ن 1 ن	<p>1.5 ن 4 ن 1.5 ن 1 ن</p>										