



الموسم الدراسي : 2022/2021

المستوى: الرابعة متوسطة

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية

الموضوع الأول

الوضعية الأولى:

- 1- أكمل حديث جبريل عليه السلام و اضبطه بالشكل التام:
"و قال: يا محمد أخبرني عن الإسلام.....فإنه يراك"
رواه مسلم
- 2- عرف الإسلام و الإيمان شرعا.
- 3- إملأ الفراغات فيما يلي لتعرف راوي الحديث الشريف
هو عمر.....أسلم في..... و هو أول من.....بإسلامه و قد لقب ب..... و هو
من.....بالجنة.

الوضعية الثانية: (06ن)

- لا يتحقق استقرار الأسرة إلا بمواظبة أفرادها على السلوكيات الصحيحة داخلها منها
الاستئذان و الرحمة
- 1- عرّف هذين المفهومين.
 - 2- أبرز ثلاثة مظاهر لكل منهما

مظاهر الرحمة	مظاهر الاستئذان

- 3- أكمل قوله تعالى "و اخفض لهما.....صغيرا" الآية 34 من سورة الإسراء

الوضعية الإدماجية :

السياق: التقيت بزميل لك في ساحة المؤسسة و قد بدا عليه شُحوب و كآبة و علمت بعد محاورته أنّ سبب ذلك هو رسوبه في السنة الماضية الشيء الذي لم يسمح له بالانتقال إلى القسم الأعلى فأردت أن تخفف عنه آلامه و تُقوي عزمته و توجهه إلى الاتعاض بأولي العزم.

السند: قال الله تعالى: "إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا" سورة التوبة من الآية 40

التعليمة: اشرح لزميلك موقفين من مواقف أولي العزم في فقرة من اثني عشر سطر مبرزاً الدروس و العبر المستفادة من هذه المواقف مستشهداً بالنصوص الشرعية.

شبكة تقويم الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية

	عناصر الإجابة	الوضعية								
4 ن	<p>الوضعية الأولى:</p> <p>أكمل حديث جبريل عليه السلام و أضبطه بالشكل:</p> <p>"قال: يا محمد أخبرني عن الإسلام، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ... الإسلام: أن تشهد أن لا إله إلا الله و أن محمداً رسول الله، و تُقيم الصلاة، و تُؤتي الزكاة، و تصوم رمضان، و تحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً. قال صدقت فعجبنا له يسأله و يصدقه، قال: فأخبرني عن الإيمان. قال: أن تؤمن بالله، و ملائكته، و كتبه، و رسله، و اليوم الآخر، و تؤمن بالقدر خيره و شره، قال: صدقت. قال: فأخبرني عن الإحسان. قال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك..."</p> <p>الشرح :</p> <p>الإيمان شرعا : هو التصديق الجازم بوجود الله الخالق الواحد الذي لا شريك له و بجميع أركان الإيمان</p> <p>الإسلام شرعا: هو الإستسلام و الإنقياد لأوامر الله الشرعية.</p> <p>3- أملاً الفراغات لأعرّف راوي الحديث:</p> <p>هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه أسلم في السنة السادسة للهجرة و هو أول من جهر بإسلامه و قد لقب بالفاروق و هو من العشرة المبشرين بالجنة.</p>	الوضعية الأولى								
3 ن	<p>1- تعريف الرحمة: هي الشفقة و الرأفة بين أفراد الأسرة.</p> <p>2- تعريف الإستئذان: هو طلب الإذن في الدخول على أفراد الأسرة وفي استعمال أشياءهم الخاصة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مظاهر الرّحمة</th> <th>مظاهر الاستئذان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- رقة القلب</td> <td>- الإستئذان لدخول إلى الغرفة أو البيت.</td> </tr> <tr> <td>- الكلمة الطيبة و القول الحسن.</td> <td>- الإستئذان للإنضمام إلى المجلس.</td> </tr> <tr> <td>- التعبير عن المشاعر الجميلة</td> <td>- الإستئذان في تناول الكلمة.</td> </tr> </tbody> </table> <p>4- أكمل النصّ الشرعي:</p> <p>قال الله تعالى "واخفض لهما جناح الذل من الذل من الرّحمة و قل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيراً" الآية 34 من سورة الإسراء</p>	مظاهر الرّحمة	مظاهر الاستئذان	- رقة القلب	- الإستئذان لدخول إلى الغرفة أو البيت.	- الكلمة الطيبة و القول الحسن.	- الإستئذان للإنضمام إلى المجلس.	- التعبير عن المشاعر الجميلة	- الإستئذان في تناول الكلمة.	الوضعية الثانية
مظاهر الرّحمة	مظاهر الاستئذان									
- رقة القلب	- الإستئذان لدخول إلى الغرفة أو البيت.									
- الكلمة الطيبة و القول الحسن.	- الإستئذان للإنضمام إلى المجلس.									
- التعبير عن المشاعر الجميلة	- الإستئذان في تناول الكلمة.									

الإجابة النموذجية للوضعية الإدماجية : (8ن)

المؤشرات	المعايير
<ul style="list-style-type: none">- احترام حجم المنتج (اثنى عشر سطرًا)- موقف من مواقف أولي العزم- الدروس و العبر المستفادة- الاستشهاد بالنصوص الشرعية	الملائمة
<ul style="list-style-type: none">- تسلسل الأفكار و ترابطها- توظيف المصطلحات التي تخدم الموضوع	الانسجام
<ul style="list-style-type: none">- احترام التركيب السليم للجمل- سلامة المنتج من الأخطاء النحوية الاملائية- احترام علامات الوقف	اللغة سلامة

الإبداع و الإتقان

- التصميم و العرض الجيد للوضعية
- وضوح الخط و مقروئيته

مدونة الحسام للتربية و التعليم في الجزائر
www.h-onec.com