

المدة: ساعة .

### اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: (06ن)

قال الله تعالى: «إِنَّ لِلْمُفْتَنِينَ مَفَارِزًا.....

..... يَا لَيْتَنِي كُنْتُ أَقْرَابًا». (سورة النبأ)

(03ن)

1. استظرر كتابي الآيات الكريمة، واضبطها بالشكل.

(02ن)

2. اشرح مايلي: - كوابع أقاربًا - دهاءً

(01ن)

3. الله عادل، كيف تستدل على ذلك مصير المؤمنين ومصير المكذبين.

### بـ الوضعية الثانية (06ن)

قال تعالى: «وَمَنْ آتَاهُ إِنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَثْوَابًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَةً وَرَحْمَةً إِنْ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (21)» (سورة الروم).

(02ن) عزف المودة والرحمة .

(02ن) ماهي السلوكيات الدالة على المودة والرحمة .

(02ن) ادعم اجابتك بدليل شرعي .

### الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: الحج من الطاعات التي يتقرب بها العبد إلى ربه تعالى ، ويظهر بها من ذنبه فتعظيم هذه الشعيرة من دلائل تقوى الله.

السند: قال تعالى : «ذَلِكَ وَمَنْ يَعْظِمْ شَعَانِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ (32)»

(سورة الحج ) .

التعليمية: انتج نصاً لا يتعدي أربعة عشر سطراً تبيّن فيه كيفية أداء مناسك الحج .