

متوسطة: كنان محمد تاوقريت.

المستوى: الأولى متوسط

الاسم:القب:الفوج:م.....القسم:م.....

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول: (12 نقاط)

الوضعية الأولى: (06 ن)

" التنوع الثقافي ينطلق من مبدأ التفاوت بين الشعوب ...".

1/- تعريف التنوع الثقافي (02 ن):

2/- أمثلة عن التنوع الثقافي: (02 ن)

أ/- ب/-

ج/- د/-

3/- أهمية التنوع الثقافي: (02 ن)

أ/- ب/-

ج/- د/-

الوضعية الثانية: (06 ن)

" يوم 21 مارس هو اليوم العالمي للقضاء على التمييز العنصري"

1/- تعريف التمييز العنصري:

2/- صنف العبارات التالية في الجدول الآتي (04 ن):

العنف، الحوار، التمييز العنصري ، التعصب ، التسامح ، التنوع الثقافي ، منع حرية التعبير، الجدال.

سلوك ايجابي	سلوك سلبي

3/- إشرح مايلي: (02 ن).

الآبارتيد:.....

النازية:.....

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: إختلف زميين لك حول موضوع معين فتعالت أصواتهما فلجاً إلى استخدام العنف اللفظي، فتدخلت الفصل بينهما موضحاً لهما نتائج العنف مبرزاً لهما طرق الحد منه ومواجهته.

السند 02: "... العنف هو منهج الضعفاء لحل ما يعترضهم من مشاكل...."

- كتاب التلميذ - ص32-

السند 02: "التمييز العنصري مظهر من مظاهر العنف المعنوي".

- الاستاذ-

السند 03: "... الكلمة الطيبة جواز مروري الى قلب الناس"

- كتاب التلميذ - ص36-

التعلمية: اعتماداً على السندات ومادرست حرفة من 12 سطراً توضح من خلالها مفهوم العنف وأنواعه مشيراً إلى بعض نتائجه مقترحاً طرق الحد منه.

المعالجة:

مدونة الاسم شبيه و التعليم في الجزائر
www.h-onec.com