

متوسطة النور بنات، غرداية	 مدرسة النور القرآنية - بنات	جمعية النور، آت بنور
الأستاذة: داودي عائشة بنت صالح		الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية
29 ماي 2021		المدّة: ساعتان

[استعملي المسوّدة أولاً - نظمي الورقة واكتبي بخطّ واضح - لا تكتبي بالأحمر]

النص:

الطبيعة هي الهبة الإلهية الساحرة التي منحها الله لبني البشر، وسخر كل ما فيها من خيراتٍ وجمالٍ وسحرٍ ليتمتعوا فيها، فهي سرّ بقاء الحياة، وأساس استمرارها، فلولا خيرات الطبيعة التي سخرها الله تعالى للناس، لما كانت هناك حياة، فكل ما حولنا من ماءٍ وهواءٍ وبحارٍ ومحيطاتٍ وحيواناتٍ ونباتاتٍ وغيرها الكثير، ما هو إلا جزءٌ صغيرٌ من الطبيعة.

وإنّ وصف الطبيعة لا يقتصر على الأشياء الظاهرة والباطنة فيها، فجولة صغيرة بين أحضانها تخشع القلب لعظمة الخالق، فمن الأشجار ما تشمخ أغصانها إلى السماء شموخاً فتعانق الريح وتغني معها أجمل الأغنيات، ومنها ما تلتصق بالأرض وكأنّها تقول لها سرّاً لا يعلمه أحدٌ غيرها، فما أروع مفاتن الطبيعة خصوصاً حين تتغير وتتبدّل وتكسر حاجز الملل في النفوس، فهي متقلّبة مع فصول السنة، فالغابة الخضراء في فصل الربيع، تمنح الخضرة والبهجة للطبيعة، تطلّ على الدنيا بثوب رائع، وفي الخريف تخلع عنها ثوبها فتعيش عناصرها والشّتاء كثيفة، فيا لها من ميزة رائعة لا تنبغي إلا للطبيعة المتجدّدة والرائعة وقد تُصبح الطبيعة الوديعة غاضبة في لحظة ما كأن تثور فيها عاصفة عاتية في أحد أركانها الفسيحة.

الوضعية الأولى:

البناء الفكري:

1. هاتي فكرة عامة للنص.
2. لماذا جعل الله الطبيعة هبة لبني البشر؟
3. كيف تتقلّب الطبيعة مع فصول السنة؟
4. هاتي مرادف الكلمات التالية من النص: منحها — تشمخ — تخلع.

الوضعية الثانية:

البناء اللغوي:

1. أعربي ما تحته خط في النص: شموخاً، كأنّها، والشّتاء.
2. عللي سبب كتابة الألف اللينة في هذه الكلمات: كوى، يحيا، مصطفي.

البناء الفني:

1. ما شكل النص؟
2. استخرجي طباقاً من النص وبيني نوعه.

الوضعية الإدماجية:

السند: الغابة من أجمل المناظر الطبيعية التي يقصدها الناس للراحة.
التعليمية: أكتبي نصاً منسجماً من ثمانية أسطر تتحدّثين فيها عن الغابة مبيّنة فوائدها وكيفية المحافظة عليها موظفةً مفعولاً لأجله وأسلوب ما يفيد التوكيد والتعليل، محترمة علامات التّقيم.

[أكتبي ما وظفته بلون مغاير]

صفحة 1 من 1	من تاني نال ما تمنى	مع تحيات أستاذة المادة
-------------	---------------------	------------------------