

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: (07 ن)

- عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: " ... فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ
..... فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ " رَوَاهُ مُسْلِمٌ

- 1- أكمل الحديث الشريف ، واضبطه بالشكل التام.
- 2- ما معنى الكلمات التالية: أماراتها / العالة / ربّتها ؟.
- 3- عرّف الإحسان لغة وشرعا.

الوضعية الثانية: (05 ن)

السياق: الإيمان بالقضاء والقدر ركن من أركان الإيمان ، لا يكتمل إيمان المسلم بدونه.

1- عرّف الإيمان بالقضاء والقدر شرعا.

2- عدّد ثمار الإيمان بالقضاء والقدر.

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

السياق: حسن الأدب مع الأسرة هو أفعال وممارسات يومية، تظهر نتائجها في تقوية أواصر المحبة والاحترام بين جميع أفرادها.

السند: قال الله عز وجل: " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " سورة الزوم، الآية .

التعليمية: انطلاقا من الآية الكريمة وعلى ضوء ما درست أنتج نصا لا يقل عن ستة عشر سطرا ، ت فيه ضرورة الالتزام بالمودة والرفق في الأسرة ، مبرزاً مظاهرها وأثر التحليّ بهما، ومستشهدا بما تحفظ من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.