



المستوى : الثالثة متوسطة الموسم الدراسي : 2022/2021

اختبار الثلاثي الثالث في مادة  
التربية الإسلامية

الأسئلة :  
الوضعية الأولى:

- عن أبي مالك الأشعري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صَلَّى الله عليه و سلم - : ( الطُّهُورُ .....موبقها ) رواه مسلم .  
- أكمل القول و اضبطه بالشكل التام .  
- اشرح الكلمتين الآتيتين : حجة - معنقها .  
- يرشدنا هذا الحديث إلى فوائد و عبر كثيرة أذكر اثنتين منها .

الوضعية الثانية :

- تعتبر غزوة الخندق من المعارك الهامة في التاريخ الإسلامي .  
- املأ الجدول بما يناسبه .

نتيجة الغزوة	عدد المسلمين	عدد الأعداء	سببها	تاريخ الغزوة و مكانها

الوضعية الإدماجية :

السياق : لاحظت مؤخرا أنّ زميلك المفضل أصبح يتناقل عن أداء واجباته و يميل إلى اللّهُو و الكسل .

- السند : - لا خير في أمّة تلبس ممّ لا تصنع و تأكل ممّ لا تزرع .  
- الكسل لا يطعم العسل .

التعليمة :

حرّر فقرة من أربعة عشرة سطر تبين لزميلك أهمية الاجتهاد و تحذره من الكسل موضّحا له كيفية التغلب عليه ، مستشهدا بم تحفظه من النصوص الشرعية .

بالتوفيق

## التصحيح النموذجي

	عناصر الإجابة																
4 ن		<p>1 - عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (( الطَّهْرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ ، وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ ، وَ سُبْحَانَ اللَّهِ تَمْلَأُنِ ( أَوْ تَمْلَأُ ) مَا بَيْنَ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ ، وَ الصَّلَاةُ نُورٌ ، وَ الصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ ، وَ الصَّبْرُ ضِيَاءٌ ، وَ الْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ ، كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو ، فَبَائِعٌ نَفْسَهُ ، فَمُعْتَقِفُهَا أَوْ مُوْبِقُهَا )) رواه مسلم .</p> <p>2 - الشرح : حجّة : شهادة ، و بيّنة . مُعْتَقِفُهَا : مُنَجِّبُهَا . 3 - ما يرشد إليه الحديث : - الاعتناء بالنّظافة و جمال المطهر لأنّه مكمل لطهارة الباطن . - المحافظة على الصّلاة لأنّها نور الحياة و سبيل النّجاة .</p>															
2 ن		<p>الوضعية الأولى</p>															
2 ن		<p>الوضعية الثانية</p>															
4 ن		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">نتيجة الغزوة</th> <th style="width: 15%;">عدد المسلمين</th> <th style="width: 15%;">عدد الأعداء</th> <th style="width: 15%;">سببها</th> <th style="width: 35%;">تاريخ الغزوة و مكانها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ثبات المسلمين و صمودهم رغم الأموال المحيطة بهم .</td> <td>ثلاثة آلاف مقاتل</td> <td>عشرة آلاف مقاتل</td> <td>الدفاع عن المدينة ضد الأحزاب الذين تجمعوا للقضاء على المسلمين</td> <td>- شوال السنة الخامسة للهجرة للمدينة</td> </tr> <tr> <td>- أرسا الله تعالى على الأحزاب ريحا شديدة فاقتلعت الخيام و أدخلت الرّعب في قلوبهم فرحلوا عن المدينة يجرون أذيال الخيبة و الهوان</td> <td>3000</td> <td>10.000</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نتيجة الغزوة	عدد المسلمين	عدد الأعداء	سببها	تاريخ الغزوة و مكانها	- ثبات المسلمين و صمودهم رغم الأموال المحيطة بهم .	ثلاثة آلاف مقاتل	عشرة آلاف مقاتل	الدفاع عن المدينة ضد الأحزاب الذين تجمعوا للقضاء على المسلمين	- شوال السنة الخامسة للهجرة للمدينة	- أرسا الله تعالى على الأحزاب ريحا شديدة فاقتلعت الخيام و أدخلت الرّعب في قلوبهم فرحلوا عن المدينة يجرون أذيال الخيبة و الهوان	3000	10.000		
نتيجة الغزوة	عدد المسلمين	عدد الأعداء	سببها	تاريخ الغزوة و مكانها													
- ثبات المسلمين و صمودهم رغم الأموال المحيطة بهم .	ثلاثة آلاف مقاتل	عشرة آلاف مقاتل	الدفاع عن المدينة ضد الأحزاب الذين تجمعوا للقضاء على المسلمين	- شوال السنة الخامسة للهجرة للمدينة													
- أرسا الله تعالى على الأحزاب ريحا شديدة فاقتلعت الخيام و أدخلت الرّعب في قلوبهم فرحلوا عن المدينة يجرون أذيال الخيبة و الهوان	3000	10.000															

	<p>المنتج لا يقل على أربعة عشرة سطرا</p> <p>المنتج يتحدث عن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أهمية الاجتهاد</li> <li>- التحذير من الكسل</li> <li>- كيفية التغلب على الكسل</li> <li>- استعمال الشواهد .</li> </ul>	الملاءمة	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسلسل الأفكار و ترابطها</li> <li>- حسن استعمال علامات علامات الوقف .</li> </ul>	الاتسجام	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام التركيب السليم للجمل .</li> <li>- خلو النص من الأخطاء .</li> </ul>	سلامة اللغة	الوضعية الإدماجية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن العرض .</li> <li>- مقروئية الخط .</li> <li>- التصميم الجيد للورق .</li> </ul>	الإتقان و الجودة	

مدونة الحسام للتربية و التعليم في الجزائر  
www.h-onec.com