



المستوى : الثالثة متوسطة الموسم الدراسي : 2022/2021

اختبار الثلاثي الثالث في مادة
التربية الإسلامية

الأسئلة :
الوضعية الأولى:

- عن أبي مالك الأشعري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ - : (الطُّهُورُموبقها) رواه مسلم
- أكمل القول و اضبطه بالشكل التام .
 - اشرح الكلمتين الآتيتين : حجة - معنقها .
 - يرشدنا هذا الحديث إلى فوائد و عبر كثيرة أذكر اثنتين منها .

الوضعية الثانية :

- تعتبر غزوة الخندق من المعارك الهامة في التاريخ الإسلامي .
- املأ الجدول بما يناسبه .

نتيجة الغزوة	عدد المسلمين	عدد الأعداء	سببها	تاريخ الغزوة و مكانها

الوضعية الإدماجية :

السياق : لاحظت مؤخرا أنّ زميلك المفضل أصبح يتناقل عن أداء واجباته و يميل إلى اللّهُو و الكسل .

- السند : - لا خير في أمّة تلبس ممّ لا تصنع و تأكل ممّ لا تزرع .
- الكسل لا يطعم العسل .

التعليمة :

حرّر فقرة من أربعة عشرة سطر تبين لزميلك أهمية الاجتهاد و تحذره من الكسل موضّحا له كيفية التغلب عليه ، مستشهدا بم تحفظه من النصوص الشرعية .

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

	عناصر الإجابة																
4 ن		<p>1 - عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله صَلَّى الله عليه وسلم : ((الطَّهُورُ شَطْرُ الإِيمَانِ ، وَ الحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ المِيزَانَ ، وَ سُبْحَانَ اللَّهِ تَمْلَأُنِ (أَوْ تَمْلَأُ) مَا بَيْنَ السَّمَوَاتِ وَ الأَرْضِ ، وَ الصَّلَاةُ نُورٌ ، وَ الصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ ، وَ الصَّبْرُ ضِيَاءٌ ، وَ القرآن حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ ، كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو ، فَبَائِعٌ نَفْسَهُ ، فَمُعْتَقِفُهَا أَوْ مُؤَبِّقُهَا)) رواه مسلم .</p> <p>2 - الشرح : حجّة : شهادة ، و بيّنة . مُعْتَقِفُهَا : مُنَجِّبُهَا . 3 - ما يرشد إليه الحديث : - الاعتناء بالنّظافة و جمال المطهر لأنّه مكمل لطهارة الباطن . - المحافظة على الصلّاة لأنّها نور الحياة و سبيل النّجاة .</p>															
2 ن		<p>الوضعية الأولى</p>															
2 ن		<p>الوضعية الثانية</p>															
4 ن		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">نتيجة الغزوة</th> <th style="width: 10%;">عدد المسلمين</th> <th style="width: 10%;">عدد الأعداء</th> <th style="width: 20%;">سببها</th> <th style="width: 30%;">تاريخ الغزوة و مكانها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ثبات المسلمين و صمودهم رغم الأموال المحيطة بهم .</td> <td>ثلاثة آلاف مقاتل</td> <td>عشرة آلاف مقاتل</td> <td>الدفاع عن المدينة ضد الأحزاب الذين تجمعوا للقضاء على المسلمين</td> <td>- شوال السنة الخامسة للهجرة للمدينة</td> </tr> <tr> <td>- أرسا الله تعالى على الأحزاب ريحا شديدة فاقتلعت الخيام و أدخلت الرّعب في قلوبهم فرحلوا عن المدينة يجرون أذيال الخيبة و الهوان</td> <td>3000</td> <td>10.000</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نتيجة الغزوة	عدد المسلمين	عدد الأعداء	سببها	تاريخ الغزوة و مكانها	- ثبات المسلمين و صمودهم رغم الأموال المحيطة بهم .	ثلاثة آلاف مقاتل	عشرة آلاف مقاتل	الدفاع عن المدينة ضد الأحزاب الذين تجمعوا للقضاء على المسلمين	- شوال السنة الخامسة للهجرة للمدينة	- أرسا الله تعالى على الأحزاب ريحا شديدة فاقتلعت الخيام و أدخلت الرّعب في قلوبهم فرحلوا عن المدينة يجرون أذيال الخيبة و الهوان	3000	10.000		
نتيجة الغزوة	عدد المسلمين	عدد الأعداء	سببها	تاريخ الغزوة و مكانها													
- ثبات المسلمين و صمودهم رغم الأموال المحيطة بهم .	ثلاثة آلاف مقاتل	عشرة آلاف مقاتل	الدفاع عن المدينة ضد الأحزاب الذين تجمعوا للقضاء على المسلمين	- شوال السنة الخامسة للهجرة للمدينة													
- أرسا الله تعالى على الأحزاب ريحا شديدة فاقتلعت الخيام و أدخلت الرّعب في قلوبهم فرحلوا عن المدينة يجرون أذيال الخيبة و الهوان	3000	10.000															

	<p>المنتج لا يقل على أربعة عشرة سطرا</p> <p>المنتج يتحدث عن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أهمية الاجتهاد - التحذير من الكسل - كيفية التغلب على الكسل - استعمال الشواهد . 	الملاءمة	
	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل الأفكار و ترابطها - حسن استعمال علامات علامات الوقف . 	الاتسجام	
	<ul style="list-style-type: none"> - احترام التركيب السليم للجمل . - خلو النص من الأخطاء . 	سلامة اللغة	الوضعية الإدماجية
	<ul style="list-style-type: none"> - حسن العرض . - مقروئية الخط . - التصميم الجيد للورق . 	الإتقان و الجودة	

مدونة الحسام للتربية و التعليم في الجزائر
www.h-onec.com