



المستوى : الأولى متوسط	اختبار الفصل الثالث في مادة الاجتماعيات	السنة الدراسية 2022/2021
		المدة : ساعتان

أولا : التاريخ : (10ن)

الجزء الاول (6ن)

الوضعية الأولى (1ن) :

عرّف ما يلي : التجنيط – الحضارة

الوضعية الثانية (5ن):

اليك المنجزات الحضارية التالية، صنفها في الجدول :

الكتابة المسمارية – ابتكار الأبجدية- الأهرامات – ممارسة الديمقراطية – حدائق بابل المعلقة- صناعة الاصبغة الارجوانية- البراعة في الحساب والهندسة- الالعاب الاولمبية – تشريعات حمورابي- التجارة وبناء السفن.

الاحريقية	الفينيقية	بلاد الرافدين	الحضارة المصرية

الجزء الثاني (4ن)

(1) السياق : قرأ لك زميلك من الكتاب المدرسي العبارة التالية " رغم التفاوت الزمني بين

الحضارات القديمة و اختلاف منجزاتها إلا أنها تأثرت و أثرت فيما بينها لتكون حضارة انسانية راقية "

فطلب منك شرح هذه العبارة.

(2) السندات :

- لقد تفاعلت الحضارات القديمة بينها لحاجة الانسانية للتعايش و بناء جسور التواصل

الحضاري – من الكتاب المدرسي-

- تعتبر الكتابة الأبجدية هي أم الكتابات الحديثة – من الكتاب المدرسي-

3) التعليمية: اعتمادا على السندين وما درست ، أكتب فقرة من 8 أسطر تبرز فيها ميادين التأثر والتأثير بين الحضارات القديمة.

ثانيا : جغرافيا (10ن)

الوضعية الأولى (3ن)

عرّف ما يلي : التلوث البيئي – إعادة التدوير

الوضعية الثانية (3ن)

تطلق المصانع نفايات مختلفة

أكمل الجدول التالي :

أنواع نفايات المصانع	أسبابها	الحلول
-		
-		

الوضعية الادماجية (4ن)

السياق : عرضت قناة علمية بعض الصور المرعبة الناجمة عن ظاهرة التلوث، فانزعج أخوك من منظرها و طلب منك أن تذكر له أضرار أخرى وتبين له حلولاً لهذه الظاهرة.

السندات :

- تسببت ملوثات الهواء في وفاة ما يزيد عن مليون انسان سنويا و العديد من الامراض الخطرة.

- للحصول على بيئة نظيفة و هواء عليل خال من الغازات السامة علينا أم نعمل على توسيع المساحات الزراعية – من الكتاب المدرسي-

التعليمية : اعتمادا على السندين وما درست ، أكتب فقرة من 8 أسطر تجيب من خلالها على مطلب أخيك.

التصحيح النموذجي لموضوع اختبار الفصل الثالث في مادة الاجتماعيات

الإجابة	العلامة																																
<p>أولا : التاريخ : (10ن) الجزء الاول (6ن) الوضعية الأولى (1ن) :</p> <p>التحنيط : هو ابداع مصري يتم فيه تجفيف الجثة حتى لا تتعفن. الحضارة : هو التطور و الرقي في جميع مجالات الحياة الوضعية الثانية (5ن):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحضارة المصرية</th> <th>بلاد الرافدين</th> <th>الفينيقية</th> <th>الاغريقية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأهرامات</td> <td>الكتابة المسمارية</td> <td>ابتكار الأبجدية</td> <td>ممارسة الديمقراطية</td> </tr> <tr> <td>البراعة في الحساب و الهندسة</td> <td>حدائق بابل المعلقة</td> <td>صناعة الاصبغة الارجوانية</td> <td>الالعاب الاولمبية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>تشريعات حمورابي</td> <td>التجارة و بناء السفن</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>الجزء الثاني (4ن)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المعيار</th> <th>المؤشر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملائمة مع الوضعية</td> <td>الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر</td> </tr> <tr> <td>الاستعمال السليم لادوات المادة</td> <td>استعمال المصطلحات التي تخدم الوضعية ميادين التأثر و مجالاتها</td> </tr> <tr> <td>التناسق و الانسجام</td> <td>الترتيب المنطقي للافكار و تسلسلها استعمال المنهجية ( مقدمة- عرض- خاتمة)</td> </tr> <tr> <td>الاتقان و التمايز</td> <td>نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف</td> </tr> </tbody> </table> <p>ثانيا : جغرافيا (10ن) الوضعية الأولى (3ن) التلوث البيئي هو اختلال التوازن في البيئة بسبب نشاط الانسان المفرط إعادة التدوير رسكلة النفايات، بمعنى اعادة تصنيع المخلفات لتجنب رميها في البيئة. الوضعية الثانية (3ن)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أنواع نفايات المصانع</th> <th>أسبابها</th> <th>الحلول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-تلويث الهواء -تلويث المياه</td> <td>الدخان و الغازات السامة رمي المواد الكيماوية في الانهار و البحار</td> <td>الدفن - الحرق - التدوير</td> </tr> </tbody> </table>	الحضارة المصرية	بلاد الرافدين	الفينيقية	الاغريقية	الأهرامات	الكتابة المسمارية	ابتكار الأبجدية	ممارسة الديمقراطية	البراعة في الحساب و الهندسة	حدائق بابل المعلقة	صناعة الاصبغة الارجوانية	الالعاب الاولمبية		تشريعات حمورابي	التجارة و بناء السفن		المعيار	المؤشر	الملائمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر	الاستعمال السليم لادوات المادة	استعمال المصطلحات التي تخدم الوضعية ميادين التأثر و مجالاتها	التناسق و الانسجام	الترتيب المنطقي للافكار و تسلسلها استعمال المنهجية ( مقدمة- عرض- خاتمة)	الاتقان و التمايز	نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف	أنواع نفايات المصانع	أسبابها	الحلول	-تلويث الهواء -تلويث المياه	الدخان و الغازات السامة رمي المواد الكيماوية في الانهار و البحار	الدفن - الحرق - التدوير	<p>0.5ن 0.5ن 0.5 ن= 10x 5 ن 1ن 1.5 ن 1 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 1.5 ن 1.5 ن 3 ن</p>
الحضارة المصرية	بلاد الرافدين	الفينيقية	الاغريقية																														
الأهرامات	الكتابة المسمارية	ابتكار الأبجدية	ممارسة الديمقراطية																														
البراعة في الحساب و الهندسة	حدائق بابل المعلقة	صناعة الاصبغة الارجوانية	الالعاب الاولمبية																														
	تشريعات حمورابي	التجارة و بناء السفن																															
المعيار	المؤشر																																
الملائمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر																																
الاستعمال السليم لادوات المادة	استعمال المصطلحات التي تخدم الوضعية ميادين التأثر و مجالاتها																																
التناسق و الانسجام	الترتيب المنطقي للافكار و تسلسلها استعمال المنهجية ( مقدمة- عرض- خاتمة)																																
الاتقان و التمايز	نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف																																
أنواع نفايات المصانع	أسبابها	الحلول																															
-تلويث الهواء -تلويث المياه	الدخان و الغازات السامة رمي المواد الكيماوية في الانهار و البحار	الدفن - الحرق - التدوير																															

الوضعية الإدماجية (4ن)

1 ن

1.5 ن

1 ن

0.5 ن

المؤشر	المعيار
الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر	الملائمة مع الوضعية
استعمال مصطلحات المادة التي تخدم الوضعية ذكر اخطار التلوث الحلول لظاهرة التلوث	الاستعمال السليم لادوات المادة
التسلسل المنطقي للافكار وتسلسلها استعمال المنهجية ( مقدمة- عرض- خاتمة)	التناسق و الانسجام
نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف	الاتقان و التمايز

www.h-onec.com  
الحسام للتربية و التعليم في الجزائر