الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة
وزارة التّربيـــــة الوطنيّـــة
مديريّة التّربية لشرق ولايـة الجزائر

متوسّطـــة الجزائـــر الشّاطـئ
المـوسـم الدّراسيّ: 2022/2021
المستـوى الأوّل المتـوسّـــط

اختبار الثّلاثي الثّاني في مادة اللّغة العربيّة
المـــدّة الزّمنيّـــة: ســـاعتان

النّصّ:

تربية النّشء وتعليمهم مهمّة شاقّة لا يقدر عليها إلّا أولو العزم من البشر، فلا بدّ أن **تتضافر** جهود الوالدين في البيت، والمعلّمين في المدرسة، والأئمة في المسجد، والصّالحين من عامّة المسلمين في الأحياء والشّوارع، فالطّفل الصّغير يحتاج إلى تربية وتعليم ليكون فردا صالحا في المجتمع، فما الذي علينا أن نقدّمه له؟

إنّ أفضل ما نمنحه من تربية وتعليم لهذا النّشء هي أن نجعل قدوته في الحياة سيّد الخلق محمّدا صلّى الله عليه وسلّم، فنحثّه على اتّباع سنّته، ونعلّمه اقتفاء أثره، فقد كان الرّسول إماما في كلّ خُلُقٍ عظيم، وأدب رفيع، فمن يَسِرْ على هديه يفلحْ في الدّنيا والآخرة، لذا عليه أن يعبد الله لا يشرك به شيئا، و يقرأ القرآن ويعمل به، ويذكر الله ويعتصم به، ويطيع والديه، ويقول الصّدق، ويبتسم في وجوه إخوانه، ويساعدهم إن احتاجوا إلى المساعدة، ويردّ الأمانة إلى أصحابها، ويصون العهد، ويحفظ الودّ، كما عليه أن يرحم الصّغير، ويوقّر الكبير، ويحسن الجوار، ويأمر بالمعروف، وينهى عن المنكر.

هكذا سيكبر هذا النّشء وقد شرب **خصالا** حميدة، ونهل فضائل عديدة، وحتّى لو أذنب، فإنّ معدنه أصيل، وخلقه نبيل، فسيستغفر ربّه ليغفر ذنبه، فيعيش منشرح الصّدر، وسليم الفكر، فتنتشر المحبّة، وتقوى العلاقات، فيتماسك المجتمع ويقوى ويزدهر.

من كتاب أخلاق الإنسان المسلم -بتصرّف-

أسرة اللّغة العربية
لغتي
هويتي
متوسّطة الجزائر الشّاطئ

الأسئلة

الوضعيّة الأولى:(4ن)

1) **بيّن** ما يحتاجه الطّفل الصّغير ليكون صالحا في المجتمع.
2) **أذكر** فضل السّير على هدي الرّسول صلّى الله عليه وسلّم.
3) **اشرح** المفردة الآتية ثمّ **وظّفها** في جملة من إنشائك: **متضافر.**
4) **هات** من النّص ضدّ المفردتين الآتيتين: يَخسر - يُسيء.
5) **صُغ** فكرة عامة للنّص.

الوضعيّة الثّانية:(8ن)

1) **أعرب** ما تحته خطّ في النّص: **تربية - خصالا.**
2) **سَمِّ** الهمزة ثمّ **علّل** رسمها على ما هي عليه في الكلمتين الآتيتين: **أصيل - البيت.**
3) **استخرج** من الفقرة الثّانية **كان** أو إحدى أخواتها **وحدّد** اسمها وخبرها.
4) **إبْنِ** الفعلين الآتيين للمجهول **واضبطهما** بالشّكل: يُنفِق - عَمِلَ.
5) **أدخِلْ** على الجملة الآتية **إنّ** أو إحدى أخواتها **وغيّر** ما يجب تغييره: الطّفلُ صالحٌ.
6) **حدّد** نوع النّص (شكل النّص).
7) **استخرج** من النّص: **أ/** سجعا **وحدّده.**

ب/ تعبيرا مجازيّا.

ج/ أسلوبا إنشائيّا **وبيّن** صيغته ونوعه.

8) **استخلص** قيمة من النّص.

الوضعيّة الإدماجيّة:(8ن)

السّياق: بينما أنت جالس في الحيّ إذ طلع أمامك طفل في مثل سنّك أخبرك أنّه جار جديد دخل مع عائلته للإسلام حديثا ويريد أن يتعرّف على بعض أخلاق المسلم.

السّند 1: قال الله تعالى: "إنّ الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى... **(90)" -سورة النّحل-**

السّند 2: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: "سُئِل رسول الله صلّى الله عليه وسلّم عن أكثر ما يُدخِل النّاس الجنّة. قال: "تقوى الله وحُسنُ الخلق."..." **-رواه التّرمذي-**

التّعليمة: أُكتب نصّا لا يتعدّى اثني عشر سطرا تبيّن له فيه بعض الأخلاق التي يجب عليه الاتّصاف بها، مبرزا أثرها على الفرد والمجتمع.

مدونة الحياة التربوية www.h-online.com
أسرة اللغة العربية لغتي هويتي فرقة الجزائر الشاطئ