

المستوى: سنة أولى جذع مشترك علوم و تكنولوجيا

الاختبار الثاني للثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية و أدابها

* قال حسان بن ثابت:

سفية، فإن الحق سوف يشيع
وكان لهم ذكر، هناك، رفيع
و مكان منهم، في اللقاء، جزوع
لهم ناصر من ربهم، و شفيع
ولا يستوي عبد عصى و مطيع
فلا بد أن يردى بهن صريع
وسعداً صريعاً، و الوشيج شروع
ومن كل قوم سادة و فروع
وان كان أمر، يا سخين، فطيع
فتيل، ثوى الله، و هو مطيع
وأمر الذي يقضى الأمور سريع
حريم معًا في جوفها و ضرير

1. وقل: إن يكن يوم بأحدٍ يعده
2. وقد ضاربت فيه بنو الأوس كلهم،
3. و حامى بنو النجار فيه و ضاربوا
4. أمام رسول الله لا يدخلونه،
5. فوا إذ كفرتم، يا سخين، برِّكم
6. بأيمانهم بيضن إذا حميَ الوغرى ،
7. كما غادرت في النفع عثمان ثاوية
8. أولئك قومي سادة من فروعهم،
9. بهن يُعزَ الله حين يعزنا ،
10. فإن تذكروا قتلى، و حمزة فيهم،
11. فإن جنانَ الخلد منزلة بها،
12. وقتلوكم في النار أفضل رزقهم

* البناء الفكري:

1. ما هي الموقعة التي استحضرتها القصيدة؟
2. عدد النتائج التي أسفرت عنها الحاثة مع التمثيل؟
3. بماذا ختم الشاعر قصيده؟
4. كيف تبدو شخصية الشاعر؟ علل
5. يتداخل في النص نمطان، هذدهما . اذكر مؤشرين لكل منهما مع التمثيل

أقرب الورقة

❖ البناء اللغوي :

1. في القصيدة ضميران بارزان ، حددهما؟ على من يعود كل منهما؟ بين دورهما في بناء الفصيدة.
2. بين نوع الأسلوب في البيت العاشر و غرضه البلاغي؟
3. أعرّب ما تعلّمه خطأ
4. ما نوع الصورة البيانية في قوله : بأيمانهم بيض ، اشرحها
5. أين يظهر مصدق قوله تعالى : "إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ" سورة يس الآية 82
* سم هذه الظاهرة؟
❖ بين أثرها في القصيدة؟

❖ الوضعية الدلاجية :

➤ السند التربوي

"لم يتوقف الشعر في صدر الإسلام كما يتوقف البعض، ولم يتأخر عن مواكبة الأحداث العظام في ذلك العصر، إنما أصابه شيء من التحول الذي فرضه الإسلام، وما نتج عنه من تبدل في منظومة القيم، وما خلفه من إعلاء القيم الجديدة التي جاء بها الدين الحنيف الجديد".

➤ التعليمية:

- ✓ حرر موضوعا في حدود 15 سطرا ، تتحدث فيه عن مدى تأثير الإسلام على الشعر من حيث: الموضوعات ، الألفاظ و المعاني ، مدعما رأيك بما تحفظه من أبيات شعرية لشعراء نبغوا في صدر الإسلام، موظفا : أسلوبا خبريا ضربه طلبى مفعولا لأجله.