

ثانوية مسلم محمد المزدور

مديرية التربية لولاية البويرة

2022 مارس 01

فروض الفصل الثاني للسنة الثانية

..... / اللقب:

الشعبة: لغات أجنبية / الاسم:

المدة: 1 سا

فرض في مادة: اللغة العربية وآدابها

النص:

اتسع الوصف في العصر العباسي اتساعاً كبيراً وتناول مظاهر البيئة الجديدة : الاهيائل والجناين ، والمطاعم والملابس ، والخمر والزهور . ثم تعرض الشعراء للأحوال الفكرية والاجتماعية من إدخال مدارك النحو والمنطق والفلسفة في الشعر ومن وصف مجالس الغناء . وكذلك اتسع التحليل النفسي ، إذ أخذ الشعراء خاصة ينظرون إلى ما وراء أعمال الإنسان الظاهر فتكلموا في الصبر والماكر واستقرأوا شعور السكران والغضبان والمهزوم والغبي والمتكبر والكريم والبخيل ، كما نرى عند معظم الشعراء ، وعند أبي نواس وابن الرومي على الأخص . ولقد أقتضى ذلك كله أن يحاول الشاعر أن يستوفي كثيراً من عناصر الوصف والتحليل في مكان واحد من قصيده وفي أبيات متتالية فنشأ شيء من وحدة الموضوع وبرزت في الشعر العباسي بروزاً ظاهراً.

عمر فروخ تاريخ الأدب العربي - الأعصر العباسية - دار العلم للملاتين ط 4 1981 ص 43

الأسئلة:

1- ما موضوع النص ؟ وما الجديد فيه ؟

2- هل اكتفى الشعراء بالوصف الخارجي للأشياء ؟ ووضح ذلك انطلاقاً من النص.

3- حاول الشعراء أن يتناولوا عناصر الوصف والتحليل في مكان واحد من القصيدة. ما الذي نتج عن ذلك ؟ وما المقصود به؟

4- ما جدید الذي عرفه الشعر العباسی من حيث الأغراض والأساليب؟

.....
.....
.....
.....

5- أعرب ماتخنه خط في النص وفي الجملة التالية:لات وقت ندامة

يستوفي:

لات:

وقت:

6- استخرج من النص اسماً متنوعاً من الصرف مبيناً سبب منعه من الصرف

7- اعتمد الكاتب على الإطناب في قوله" كما نرى عند معظم الشعراء ، وعند أبي نواس وابن الرومي على **الأخص**" حدد طريقة .

8- أجب بتصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

أ- **الأسلوب البلاغي** الغالب في النص، أسلوب إنشائي لأنّه اعتمد على الجمل الطلبية

ب- (ما نجح إلا علي) قصر حقيقي ..

ج- في قول الشاعر " طعن الفتى أقرانه بالرأي" استعارة تصريحية لأنّه صرّح بالمشبه وهو الفتى

د- تعلم إن وما عمل ليس إذا تقدم الخبر على الاسم وانتقض نفيهما بإلا..