

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

ننمس في العالم الكثير من العادات والتقاليد الغربية التي لا نستطيع استيعاب فكرتها لأنها ليست من عاداتنا ولا تقاليدنا، وخاصة عادات الشعوب التي يسودها النظام القبلي، فهي شعوب منغلقة نوعاً ما على عاداتها ولا تسمح بتغييرها أبداً.

ينصهر أبناء الشعب الواحد في البوتقة نفسها مما يولد تمازجاً بين هذه الشعوب وينتج عنه عادات يتبنّاها الجميع ويقادوا يطبقونها كلهم، فالعادات والتقاليد الغربية التي تبدو مستهجنّة لدى بعض الشعوب تبدو عاديّة جداً لدى الشعوب الأخرى وهذه العادات موجودة منذ الأزل.

الانفتاح بين شعوب العالم قلل من الفجوة بين العادات والتقاليد وقد انفتحت بعضها ولم تعد موجودة الآن في زمن الفراعنة كان المصريون القدماء ينتقون أجمل فتاة ويقدمونها قرباناً لنهر النيل حتى لا يفيض ويديمّر الزرع وهذه العادة سادت ثم بادت وانقرضت.

العادات والتقاليد الغربية لشعوب العالم لم تأت من فراغ وإنما جاءت نتيجة فكر غريب ناتج عن ترسّبات دينية وفكّرية وحضارية كما أسهمت البيئات المختلفة في وضع بعض تلك العادات والتقاليد.

*عن الانترنت- لعاتكة الحصان- بتصريف.

الأسئلة:

الوضعية الأولى: 4ن

1- أذكر النظام الذي يسود الشعوب المنغلقة.

2- بيّن نتائج هذا النظام.

3-وضح أثر الانفتاح على الشعوب.

4- اشرح مা�يلي: استيعاب- يسودها- تمازجاً.

5- صوغ فكرة عامة للنص.

الوضعية الثانية: 8ن

1- أعرّب ما تحته خط في النص: الكثير- منغلقة- حتى لا يفيض.

2- استخرج من النص : اسم فاعل- صفة مشبهة- حرفاً من حروف المعاني وأضبط معناه.

3- حدد العلاقة بين هاتين الكلمتين: بادت- انقرضت.

4-إليك العبارة التالية: (ينصر أبناء الشعب الواحد في البوقة نفسها مما يولد تمازجاً بين هذه الشعوب). استخرج منها صورة بيانية وشرحها.

5-استخرج من النص: أسلوباً خبراً وبين سبب توظيفه.

-طريقاً وبين نوعه.

6-حدد نوع النص.

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق: خلق الله الإنسان كائناً اجتماعياً بطبيعة وفطرته، يعيش بين الناس على قانون الأخذ والعطاء في كل شيء.

السند: قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاءُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ). سورة الحجرات الآية 13

التعليمية: اكتب فقرة لا تقل عن اثنين عشر سطراً تتحدث فيها عن احتكاك الشعوب بعضها ببعض وأثاره الإيجابية والسلبية على الفرد والمجتمع موازفاً بلون مغاير: صيغة مبالغة-تشبيه.

*عن الفريق التربوي *

*دام نجاحكم *