الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة — متوسّطة الجزائر الشّاطئ
وزارة التّربيـــــة الوطنيّـــة — الموسم الدّراسيّ: 2022/2021
مديريّة التّربية لشرق ولايـة الجزائر — المستوى الرّابـــع المتوسّـــط
اختبار الثّلاثي الثّاني في مادة اللّغة العربيّة — المـــدّة الزّمنيّـــة: ســـاعتان

النّصّ:

التّضامن هو سلوك إنسانيّ يتمثّل في تخفيف آلام ومعاناة الأفراد والجماعات، وتقديم المساعدة للآخرين عند الحاجة، وهو مسؤوليّة تقع على عاتقنا كلّ حسب قدرته وموقعه ودوره، والتّخلّي عنه إنّما التّخلّي عن الرّوح الإنسانيّة **نفسها**، فهو قيمة إنسانيّة تضمن استقرار المجتمعات وازدهارها.

يستمدّ التّضامن قواعده من تعاليم الدّين والمواثيق والقوانين الدّوليّة، ومن الشّعور الدّاخليّ في كلّ إنسان **(يؤمن)** بأنّ المرء مخلوق ضعيف يحتاج في مرحلة ما إلى المساعدة، وأنّه يتعرّض دون شكّ إلى **مصائب** في حياته، سوف يتغلّب عليها ويتجاوزها بالصّبر والدّعاء والتّضامن معه ماديّا ومعنويّا في الوقت المناسب، فلو تأخّرنا في التّضامن معه فسوف يهلك، وعندئذ سنبكي عليه ونعضّ على أيدينا.

وتكمن أهميّة التّضامن والتّعاون المتبادل بين الأفراد والمجتمعات في تحقيق العديد من النّتائج الإيجابيّة، ومن أبرزها حفظ كرامة الإنسان وحقوقه كاملة، وتعزيز التّواصل بين مختلف الفئات بغضّ النّظر عن الفروق والاختلافات بينها، والحدّ من انتشار الفقر والجوع والمرض، والمساهمة في تجاوز الكوارث التي قد تقع على المجتمعات من حروب وزلازل وفيضانات... فهو سلوك جاذب للخير، دافع للشرّ.

التّضامن **(يُعَدّ)** من المفاهيم الإسلاميّة المهمّة، وتعدّد الآيات القرآنية والأحاديث النّبويّة حوله دليل على ذلك، ومنها قول الرّسول صلّى الله عليه وسلّم: "مثل المؤمنين في توادّهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسّهر والحمّى." فالتّضامن في الإسلام قيمة شاملة لكلّ نواحي الحياة، فهو يشمل الجانب الاجتماعيّ والرّوحيّ والماديّ والسّياسيّ.

إسراء ريحي -بتصرّف-

أسرة اللّغة العربية — لغتي هويتي — متوسّطة الجزائر الشّاطئ

www.ency-education.com/4am

الأسئلة

الوضعيّة الأولى:(04ن)

1) **حدّد** ممّ يستمدّ التّضامن قواعده.

2) **بيّن** علاقة التّضامن بالإسلام ثمّ **علّل**.

3) **اشرح** من النّص بالمرادف كلمة "السَّقَم" وبالضّدّ كلمة "إضطراب".

4) **صغ** فكرة عامة للنّص.

الوضعيّة الثّانية:(08ن)

1) **أعرب** ما تحته خطّ في النّص إعراب مفردات: **نفسها** - **مصائب**

2) **أعرب** ما بين قوسين في النّص إعراب جمل: **(يؤمن)** - **(يُعدّ)**

3) **علّل** ورود الكلمة التي تحتها خطّ منصوبة في الجملة الآتية: "إلزموا التّضامن **التّضامنَ**".

4) **ميّز** بين الجملة البسيطة والجملة المركّبة فيما يلي: **أ/** "فهو يشمل الجانب الاجتماعيّ والرّوحيّ والماديّ والسّياسيّ".

ب/ "فالتّضامن في الإسلام قيمة شاملة لكلّ نواحي الحياة".

5) **حدّد** النّمط الغالب على النّص، و**مثّل** له بمؤشّرين.

6) **حلّل** الصّورة البيانية الآتية: "تعضّ على أيدينا".

7) **استخرج** من الفقرة الثّالثة محسّنا بديعيّا معنويّا و**بيّن** نوعه.

8) **بيّن** الضّمير الذي هيمن على الفقرة الأولى ثمّ **حدّد** على من يعود و**اذكر** دوره.

9) **فسّر** قول الكاتب: "التّضامن قيمة إنسانيّة تضمن استقرار المجتمعات وازدهارها".

الوضعيّة الإدماجيّة:(08ن)

السّياق: تُصادف في حياتك أيّها الإنسان الكثير ممّن أرهقتهم المصائب والمصاعب، فما أجمل وما أعظم أن تسارع في إغاثتهم!

السّند: قال الرّسول صلّى الله عليه وسلّم: "...والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه." **-رواه مسلم-**

التّعليمة: اكتب نصّا لا يتجاوز ستة عشر سطرا تبيّن فيه حاجة المجتمع إلى التّضامن، داعيّا أفراده إلى المسارعة في التّضامن مع المنكوبين، والتّنفيس عن المكروبين، مبيّنا آثار ذلك على الفرد والمجتمع.

أسرة اللّغة العربية لغتي هويتي مقاطعة الجزائر الشاطئ

www.ency-education.com/4am