

إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (04 ن)

- أحسب العبارات التالية بتمعن مع كتابة كل مراحل الحساب :

$$A = \frac{2+3 \times 2}{4}, \quad B = 83 - [44 \div 4 + 3 + 2 \times (12 - 1)]$$

$$C = 457 - 24 + 13 - 9, \quad D = 13 \times (4 + 2)$$

التمرين الثاني: (4,75 ن)

أعداد حيث : A, B, C

$$A = \frac{5}{4} \times \frac{8}{3}, \quad B = \frac{7}{3} + \frac{11}{12}, \quad C = 1 - \frac{2}{3}$$

(1) أحسب كلا من الأعداد A, B, C مع اختزال الكسر الناتج إن أمكن .

(2) قارن بين العددين العديدين A و B .

(3) أنجز عموديا القسمة العشرية للعدد 52 على 21 ثم أكمل الجدول التالي:

إلى $\frac{1}{10}$		إلى الوحدة		القيمة المقربة لحاصل القسمة $\frac{52}{21}$
بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	
2,5	2	
.... < $\frac{52}{21}$ < < $\frac{52}{21}$ <		الحصص

التمرين الثالث: (03,25)

(1) أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها 5 cm وعين النقطة O منتصفها .

(2) أنشئ المستقيم (d) محور القطعة $[AB]$.

(3) عين النقطة M من المستقيم (d) بحيث $OM = 6 \text{ cm}$.

(4) ما نوع المثلث AMB ؟ علل إجابتك .

(5) أنشئ المستقيم (k) الذي يشمل M ويوازي المستقيم (AB) .

(6) ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (k) و (d) ؟ علل إجابتك .

علي تلميذ مجتهد يدرس في السنة الثانية من التعليم المتوسط ، لذا سطر برنامجا لنفسه من اجل أن يختم قراءة القرآن الكريم كاملا كل شهر منذ أن كان في عمره 9 سنوات وكان برنامجا كالتالي :

الأسابيع	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع
الكسر الذي يعبر عن ما تلاه علي خلال كل أسبوع	$\frac{2}{5}$ من القرآن الكريم	$\frac{3}{15}$ من القرآن الكريم	$\frac{2}{3}$ مما تلاه في اليوم الأول	أتم ختم القرآن الكريم كاملا

(1) كم حزبا تلا علي في الأسبوع الرابع؟.

(2) ساعد علي في حساب عدد مرات ختم القرآن الكريم وهو في عمر 13 سنة .

إنتهى و بالتوفيق للجميع

التصحیح النموذجي لإختبار الفصل الأول - الموسم الدراسي 2021/2022

العلامة		الإجابة النموذجية	الكفاءة المستهدفة	التمرين																		
كاملة	مجزئة																					
01	0,25 0,25 0,25 0,25	<p>- حساب العبارات التالية بتمعن مع كتابة جميع المراحل: هـ</p> <p>لدينا: $A = \frac{2+3 \times 2}{4} = (2 + 3 \times 2) \div 4$</p> <p>ومنه: $A = 2 + 6 \div 4$</p> <p>ومنه: $A = 2 + 1,5$</p> <p>ومنه: $A = 3,5$</p>	- إجراء سلسلة عمليات تتضمن خط كسر .	التمرين الأول : (04)																		
01,5	0,25 0,25 0,25 0,24 0,25 0,25	<p>لدينا: $B = 83 - [44 \div 4 + 3 + 2 \times (12 - 1)]$</p> <p>ومنه: $B = 83 - [44 \div 4 + 3 + 2 \times 11]$</p> <p>ومنه: $B = 83 - [11 + 3 + 2 \times 11]$</p> <p>ومنه: $B = 83 - [11 + 3 + 22]$</p> <p>ومنه: $B = 83 - [14 + 22]$</p> <p>ومنه: $B = 83 - 36$</p> <p>إذن: $B = 47$</p>	- إجراء سلسلة عمليات تتضمن عارضة وأقواس .																			
0,75	0,25 0,25 0,25	<p>لدينا: $C = 457 - 24 + 13 - 9$</p> <p>ومنه: $C = 433 + 13 - 9$</p> <p>ومنه: $C = 446 - 9$</p> <p>إذن: $C = 437$</p>	- إجراء سلسلة عمليات تتضمن الجمع والطرح فقط .																			
0,75	0,5 0,25	<p>لدينا: $D = 13 \times (4 + 2)$</p> <p>ومنه: $D = 13 \times 6$</p> <p>إذن: $D = 78$</p>	- أولويات العمليات																			
0,75	3×0,25	<p>(1) حساب كلا من الأعداد A, B, C, D مع اختزال الكسر الناتج إن أمكن:</p> <p>لدينا: $A = \frac{5}{4} \times \frac{8}{3} = \frac{5 \times 8}{4 \times 3} = \frac{40}{12} = \frac{10}{3}$</p>	- ضرب كسرين .	التمرين الثاني : (4.75 ن)																		
01	4×0,25	<p>لدينا: $B = \frac{7}{3} + \frac{11}{12} = \frac{7 \times 4}{3 \times 4} + \frac{11}{12} = \frac{28}{12} + \frac{11}{12} = \frac{28+11}{12} = \frac{39}{12} = \frac{13}{4}$</p>	- جمع كسرين مقام أحدهما مضاعف للآخر .																			
0,75	3×0,25	<p>لدينا: $C = 1 - \frac{2}{3} = \frac{3}{3} - \frac{2}{3} = \frac{3-2}{3} = \frac{1}{3}$</p>	- طرح كسرين .																			
0,5	2×0,25	<p>(2) المقارنة بين العددين العديدين A و B .</p> <p>لدينا مما سبق: $A = \frac{40}{12}$ و $B = \frac{39}{12}$.</p> <p>لدينا: $39 < 40$ ومنه: $\frac{39}{12} < \frac{40}{12}$</p> <p>ومنه: $B < A$</p>	- مقارنة كسرين .																			
0,25	0,25	<p>(3) إنجاز عموديا القسمة العشرية للعدد 52 على 21 .</p> <p>- أكمال الجدول التالي:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">إلى $\frac{1}{10}$</td> <td colspan="2">إلى الوحدة</td> <td rowspan="2">القيمة المقربة لحاصل القسمة $\frac{52}{21}$</td> </tr> <tr> <td>بالزيادة</td> <td>بالنقصان</td> <td>بالزيادة</td> <td>بالنقصان</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>2,4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">$2,4 < \frac{52}{21} < 2,5$</td> <td colspan="2">$2 < \frac{52}{21} < 3$</td> <td>الحصص</td> </tr> </table>	إلى $\frac{1}{10}$		إلى الوحدة		القيمة المقربة لحاصل القسمة $\frac{52}{21}$	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	2,5	2,4	3	2		$2,4 < \frac{52}{21} < 2,5$		$2 < \frac{52}{21} < 3$		الحصص	- إنجاز القسمة العشرية
إلى $\frac{1}{10}$		إلى الوحدة		القيمة المقربة لحاصل القسمة $\frac{52}{21}$																		
بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان																			
2,5	2,4	3	2																			
$2,4 < \frac{52}{21} < 2,5$		$2 < \frac{52}{21} < 3$		الحصص																		
01,5	6×0,25		- القيم المقربة والحصص																			

إنشاء

الشكل

بالمدور

قلم

الرصاص

01,5

01

0,75

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,25

(1) رسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها 5cm وتعيين النقطة O منتصفها .

(2) إنشاء المستقيم (d) محور القطعة $[AB]$.

(3) تعيين النقطة M من المستقيم (d) بحيث $OM = 6\text{cm}$.

(4) نوع المثلث AMB مع التعليل .

- نوع المثلث AMB متساوي الساقين .

- التعليل : لأن النقطة M تنتمي الى محور القطعة المستقيمة $[AB]$.

(5) إنشاء المستقيم (k) الذي يشمل M ويوازي المستقيم (AB) .

(6) الوضع النسبي للمستقيمين (k) و (d) مع التعليل .

- الوضع النسبي للمستقيمان (k) و (d) متعامدان .

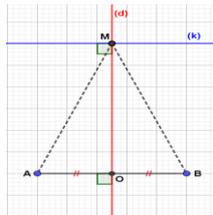
- التعليل : لأنهما عموديان على نفس المستقيم (d) .

- إنشاء محور قطعة مستقيم .

- إنشاء مستقيم يشمل نقطة معلومة ويوازي مستقيم آخر .

- توظيف خاصية نقطة تنتمي إلى محور قطعة مستقيم .

- توظيف خاصية المستقيمان العموديان على نفس المستقيم



0.5	<p>(1) حساب عدد الأحزاب التي تلاها علي في الأسبوع الرابع :</p> <p>✓ حساب الكسر الذي يمثل ما تلاه علي في الأسبوع الثالث :</p> <p>لدينا : $\frac{2}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{3 \times 5} = \frac{4}{15}$</p> <p>ومنه الكسر الذي يمثل ما تلاه علي في الأسبوع الثالث هو $\frac{4}{15}$</p>	- أخذ كسر من كسر .	
03	<p>✓ حساب الكسر الذي يمثل ما تلاه علي في الأسبوع الرابع :</p> <p>لدينا : $1 - \frac{2}{5} - \frac{3}{15} - \frac{4}{15} = \frac{15}{15} - \frac{2 \times 3}{5 \times 3} - \frac{3}{15} - \frac{4}{15}$</p> <p>$= \frac{15}{15} - \frac{6}{15} - \frac{3}{15} - \frac{4}{15}$</p> <p>$= \frac{15-6-3-4}{15}$</p> <p>$= \frac{2}{15}$</p> <p>إذن الكسر الذي يمثل ما تلاه علي في الأسبوع الرابع هو $\frac{2}{15}$</p>	- كسر الوحدة	
01	<p>✓ حساب عدد الأحزاب التي تلاها علي في الأسبوع الرابع :</p> <p>لدينا : $60 \times \frac{2}{15} = \frac{60 \times 2}{15} = 8$</p> <p>إذن عدد الأحزاب التي تلاها علي في الأسبوع الرابع هو 8 أحزاب .</p>	- أخذ كسر من عدد	
02.5	<p>(2) حساب عدد مرات ختم القرآن الكريم لعلي وهو في عمر 13 سنة .</p> <p>✓ حساب عدد السنوات التي تلا علي فيها القرآن :</p> <p>لدينا : $13 - 9 = 4$</p> <p>ومنه : عدد السنوات التي تلا علي فيها القرآن هي 4 سنوات</p> <p>✓ حساب عدد الشهور التي تلا علي فيها القرآن :</p> <p>لدينا : $4 \times 12 = 48$</p> <p>ومنه : عدد الشهور التي تلا علي فيها القرآن هي 48 شهرا</p> <p>وبمأن علي يختم القرآن الكريم كاملا كل شهر فهذا يعني أنه ختمه 48 مرة</p> <p>ملاحظات خاصة بالوضعية الإدماجية</p> <p>ملاحظة 1: تقبل كل الحلول المقترحة في حل الوضعية حتى ولو كانت مختصرة.</p> <p>ملاحظة 2: توجد في الوضعية الإدماجية 6 مؤشرات (وهي ملونة بالأصفر) و إذا حقق التلميذ 4 مؤشرات يتحصل على العلامة الكاملة .</p> <p>ملاحظة 2: تمنح نقطة واحدة على : المقروئية ، المعقولة ، التسلسل في مراحل الإجابة ، احترام الوحدات (شهر ، حزب)</p>	- استعمال عدد السنوات في عام ، وعدد الشهور في السنة	الوضعية الإدماجية : (08 ن)