

الأستاذ دقيش علي للرياضيات ... على اليوتيوب

التمرين الأول :

ليكن A و B و C حيث : $A = (4.5)^{-6} \times 2^{-6}$; $B = \frac{(5^3)^{-4}}{5^{-1}} \times 5^2$; $C = 8^2(3 + 2^3) - 20$
أكتب كلاً من A و B على شكل a^n حيث n عدد نسبي صحيح و a عدد نسبي.

التمرين الثاني...

الحل سينشر على قناتي في اليوتيوب

الأستاذ دقيش علي للرياضيات

يوم الثلاثاء على الساعة

13:00

إشترك في القناة

$E = \frac{13.7 \times 10^{-3} \times 7.5 \times 10^7}{8.9 \times 10^{-4}}$; $F = 2020 \times 10^3$ حيث : F و E عددان ناطقان حيث :

أحسب بتمعن العدد E وأكتب الناتج كتابةً علميةً .

أحصر العدد E بين قوتين متتاليتين للعدد 10.

أعط رتبة قدر العدد F .

التمرين الثالث:

(C) دائرة مركزها O و $[AB]$ قطرها و ADE مثلث

مطابقة المثلثين ABC و ADE ؟ علّل جوابك .

بين أن $(ED) \parallel (BC)$.

أحسب AB إذا علمت أن $AC = 6.5cm$.

التمرين الرابع:

EFG مثلث قائم في G حيث : $EG = 3.5cm$; $EF = 5cm$

$[GO]$ المتوسط المتعلق بالضلع $[EF]$.

أحسب GO .

H منتصف $[GF]$ و القطعتان $[EH]$ و $[GO]$ يتقاطعان في النقطة I .

ماتمثل النقطة I في المثلث EFG .

أحسب HI إذا علمت أن $EH = 4.2cm$.



نظمت أحد المتوسّطات رحلة علمية للمتفوقين لإحدى المحميات الغابية بالولاية

الجزء الأول

قرر المنظمين تقسيم المشاركين إلى فوجين حيث تمّ تحديد منطقتين للاستكشاف ، فوضعا مخطط لهما (انظر إلى الشكل 1) وحدة الطول m و $x > 1$.

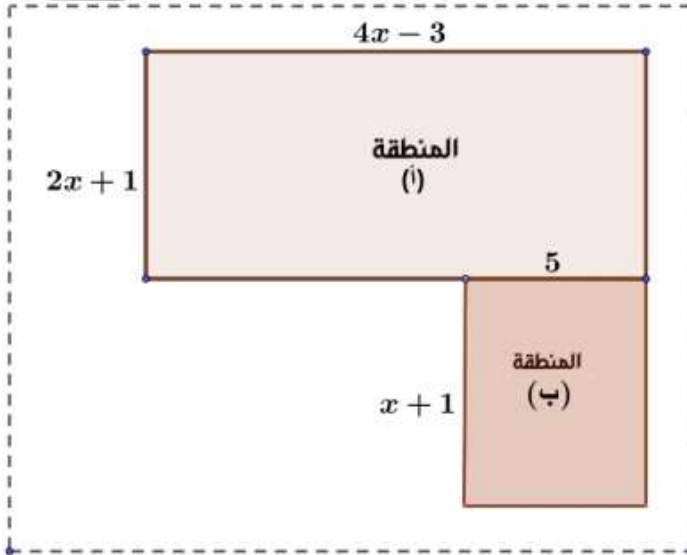
عبر بدلالة x عن مساحة المنطقتين معاً .

• أنشر العبارة $(4x - 3)(2x + 1) + 5(x + 1)$

• أحسب العبارة السابقة من أجل $x = 10$

• أوجد قيمة x حتى تكون للمنطقتين نفس المحيط .

الشكل 1



الجزء الثاني

صادف أحمد أثناء رحلته عصفوراً على شجرة بحيث كان ينظر إليه بزاوية 50° مع المستوي الموازي للأرض (أنظر إلى الشكل 2).

• أحسب AB بالتدوير إلى $\frac{1}{100}$

• أحسب طول الشجرة BD

الشكل 2

