

الثانويات: شباب محمد بن بلقاسم - جامعة +

سلطاني عمر-ندلة + حجاج لحضر- المارة

المدة: 03 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

التمرين الأول : (04 نقاط)

الدالة العددية f المعرفة على $[-1;3]$ بتمثيلها البياني (C)

أجب ب صحيح أو خاطئ مع التبرير في كل حالة من الحالات التالية:

(01) من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[-1;1] : f'(x) > 0$

(02) الدالة الأصلية F للدالة f متزايدة على المجال $[1;3]$

(03) المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلين على المجال $[-1;3]$

$$f'(1) = 0 \quad (04)$$

$$f\left(-\frac{1}{2}\right) < f\left(\frac{1}{2}\right) \quad (05)$$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

ليكن كثير الحدود: $P(x) = x^3 - 3x^2 - 4x + 12$

(01) عين الأعداد الحقيقة a, b, c حتى يكون من أجل كل عدد حقيقي:

$$P(x) = (x - 3)(ax^2 + bx + c)$$

(02) حل في \mathbb{R} المعادلة: $P(x) = 0$

(03) استنتج حلول المعادلتين: $e^{2x} - 3e^x - 4 + 12e^{-x} = 0$ ثم $(\ln x)^3 - 3(\ln x)^2 - 4\ln x + 12 = 0$

التمرين الثالث: (04 نقاط)

يزداد عدد سكان مدينة A بـ 160 نسمة كل سنة في حين يزداد عدد سكان مدينة B بنسبة 3% في كل سنة.

في نهاية سنة 2007 كان عدد سكان كل من المدينتين 10000 نسمة.

نرمز بـ u_n و v_n لعدد سكان المدينتين A و B على الترتيب في نهاية السنة $(2007+n)$

1) عين u_0 و v_0 ، ثم احسب u_1 و v_1

2) اكتب u_{n+1} بدلاً من المتالية (u_n) حسابية ، ثم عبر عن u_n بدلاً من n

3) اكتب v_{n+1} بدلاً من المتالية (v_n) هندسية ، ثم عبر عن v_n بدلاً من n

قارن بين عددي سكان المدينتين في نهاية سنة 2011 ، و في نهاية سنة 2022 .

التمرين الرابع: (08 نقاط)

نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ كما يلي :

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ (تؤخذ وحدة الطول 0.5cm)

1-أ- احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

ب- احسب $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ و فسر النتيجة بيانيا.

2-أ- تحقق انه من اجل كل عدد حقيقي يختلف عن 1 :

ب- احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - x + 1]$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x + 1]$ ثم فسر النتائج هندسيا .

ج- ادرس وضعية (C_f) بالنسبة الى المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = x - 1$

3-أ- بين انه من اجل كل عدد حقيقي يختلف عن 1 :

ب- استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها .

4- اكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) في النقطة ذات الفاصلة 0.

5- بين انه من اجل كل عدد حقيقي يختلف عن 1 : $f(2-x) + f(x) = 0$ ، ماذا تستنتج ؟

6- انشئ (Δ) و (T) و (C_f)

7- سبط حقيقي ، ناقش و حسب قيم m عدد و اشارة حلول المعادلة $f(x) = m$

انتهي الموضوع الأول

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة مع التبرير:

(01) حل المعادلة $\ln(x-2)=1$ على المجال $[2;+\infty]$ هو:

(أ) $2-e$ (ب) $2+e$ (ج) $-2+e$

(02) الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x)=(x^2-2x+2)e^x$ تمثلها البياني يقبل نقطة انعطاف I

احداثياتها هي:

(أ) $I(-2; 2)$ (ب) $I(0; 3)$ (ج) $I(0; 2)$

(03) العدد $\ln(4^n)-n\ln(2)$ حيث $n \in \mathbb{N}$ يساوي:

(أ) $n\ln(2)$ (ب) $\frac{\ln(4)}{\ln(2)}$ (ج) 2

(04) القيمة المتوسطة m للدالة f على المجال $[1; e]$ حيث:

(أ) $\ln(2)-e^2+e$ (ب) $\ln(2)+e^2+e$ (ج) $\ln(2)+e^2-e$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

(I) دالة معرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x)=2x+\frac{1}{2}$

1) أعط دالة أصلية للدالة f على \mathbb{R} .

2) أعط كل الدوال الأصلية للدالة f على \mathbb{R} .

3) جد الدالة الأصلية F للدالة f و التي تتحقق: $F(1)=2$ على \mathbb{R} .

(II) $G(x)=\frac{2x+1}{1-x}$ و $g(x)=\frac{3}{(1-x)^2}$ دالتان معرفتان على $[1; +\infty)$ بـ:

1) بين أن الدالة G أصلية للدالة g على $[1; +\infty)$.

2) استنتج الدالة الأصلية G للدالة g التي تأخذ القيمة $\frac{1}{2}$ عند 3.

التمرين الثالث: (04 نقاط)

نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة بـ: $u_0=1$ و من أجل كل عدد طبيعي n يكون

1) أـ برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، يكون $u_n < 4$

بـ- بين أن المتتالية (u_n) متزايدة ، ثم استنتاج أنها متقاربة .

1) نضع من أجل كل عدد طبيعي n : $v_n = u_n - 4$

أ- بين أن المتالية (v_n) متالية هندسية أساسها $\frac{5}{6} = q$ ، يطلب تعين حدتها الأول v_0 .

ب- أكتب عبارة v_n بدالة n ، ثم استنتج u_n بدالة n

ج- أحسب $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n$

د- بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن: $u_0 + u_1 + \dots + u_n = 15 \left(\frac{5}{6}\right)^n + 4n - 14$

التمرين الرابع: (08 نقاط)

ا. دالة معرفة على المجال $[0; +\infty]$ بـ: $g(x) = x^2 - 2 + \ln x$

1- ادرس اتجاه تغير الدالة g و شكل جدول تغيراتها.

2- بين ان المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α حيث $1.31 < \alpha < 1.32$

3- استنتاج اشارة $g(x)$ على المجال $[0; +\infty]$

II. دالة معرفة على المجال $[0; +\infty]$ بـ: $f(x) = x - 2 + \frac{1 - \ln x}{x}$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب الى المعلم المتعامد المتتجانس ($O; \vec{i}, \vec{j}$)

1- احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x}$ و بين ان $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$ و فسر النتيجة بيانيا (تذكير 0)

2- أ- بين ان $y = x^2 - 2$ معادلة المستقيم المقارب المائل (Δ) للمنحنى (C_f)

ب- ادرس وضعية (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ)

3- بين انه من أجل كل عدد حقيقي x من D_f ، استنتاج جدول تغيرات الدالة f .

4- أ- بين ان $f(\alpha) = 2\alpha - 2 - \frac{1}{\alpha}$ ثم عين حصرا Δ

ب- هل توجد مماسات للمنحنى (C_f) توازي المستقيم (Δ) .

ج- ارسم المستقيم (Δ) و المنحنى (C_f) .

III. F دالة معرفة على المجال $[0; +\infty]$ بـ: $F(x) = \frac{x^2}{2} - 2x + \ln x - \frac{(\ln x)^2}{2}$

1- بين ان F دالة اصلية للدالة f على المجال $[0; +\infty]$.

2- احسب مساحة الحيز المحدد بالمنحنى (C_f) و (Δ) و المستقيمين $x=1$ و $x=e$

انتهى الموضوع الثاني