



التمرين 01: (03 نقط) (وضّح خطوات العمل في كلّ ممّا يلي)

1. احسب العدد  $A$  ثم اكتب الناتج بأبسط شكل ممكن حيث:  $A = \frac{1}{6} + \frac{1}{2} \left( 5 - \frac{4}{3} \right)$

2. بسّط العبارة  $B$  حيث:  $B = \sqrt{5}(4 - \sqrt{5}) - \sqrt{45} + 3$

3. بيّن أنّ  $B \times (A + \sqrt{5})$  عدد طبيعيّ.

التمرين 02: (03 نقط)

لتكن العبارة  $A$  حيث:  $A = 4x^2 - 9 - (2x - 3)(x + 2)$

• أثبت بالنشر أنّ  $A = 2x^2 - x - 3$

• حلّ العبارة  $4x^2 - 9$  ثم استنتج تحليلا للعبارة  $A$ .

• حل المعادلة:  $2x^2 - x = 3$

التمرين 03: (03 نقط)

أ- حل الجملة الآتية:  $\begin{cases} x + y = 78 \\ 7x + 10y = 642 \end{cases}$

ب- يضمّ أحد رفوف مكتبة 78 كتابا من نوعين مختلفي السمك. سمك البعض منها  $3.5 \text{ cm}$  و سمك البعض الآخر  $5 \text{ cm}$ .

هذه الكتب مضمومة إلى بعضها في صفّ طوله  $3,21 \text{ m}$ .

• أوجد عدد كلّ نوع من الكتب.

التمرين 04: (03 نقط)

( $C$ ) دائرة مركزها  $O$  و قطرها  $[BC]$  حيث  $BC = 6 \text{ cm}$  ،  $A$  نقطة من ( $C$ ) تختلف عن  $B$  و  $C$

حيث  $OA = 3 \text{ cm}$ . لاحظ الشكل المرفق

أعد رسم الشكل بأطوال حقيقية على ورقة الإجابة.

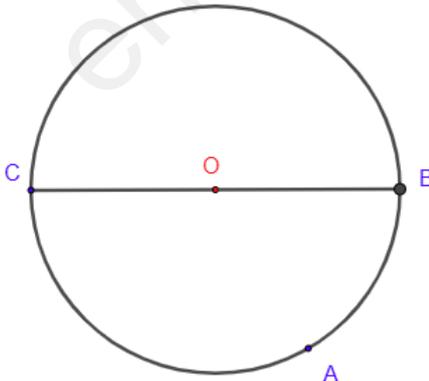
1. ما طبيعة المثلث  $ABC$ ؟ علّل.

2. أنشئ النقطتين  $M$  و  $N$  بحيث يكون

$$\overrightarrow{ON} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OC} ; \overrightarrow{CM} = \overrightarrow{CO} + \overrightarrow{CA}$$

3. ما طبيعة الرباعي  $OBAN$ ؟ علّل.

4. بيّن أنّ النقطة  $A$  منتصف  $[MN]$ .



الجزء 01:

أراد مدير تخصيص قطعة أرض لبناء ساحة المدرسة، فوضع مخططاً تحدده النقاط  $D, C, B, A$  حيث:

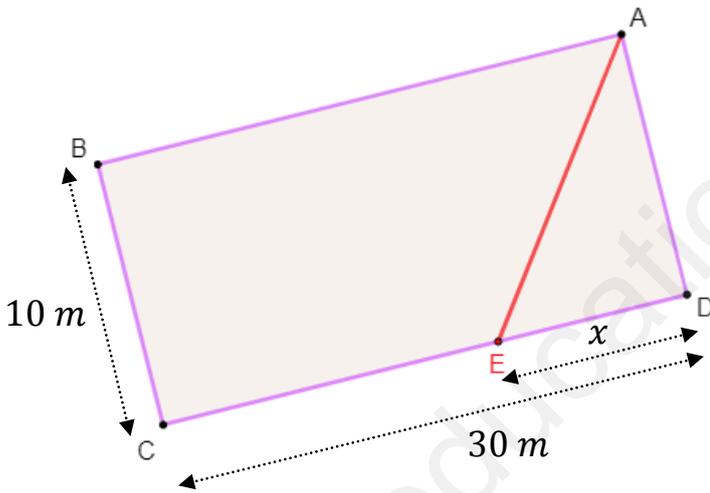
$$A(3; 3), B(-5; 1), C(-4; -3), \text{ بينما لم يحدد النقطة } D \text{ بعد.}$$

1. علم النقاط  $C, B, A$  في معلم متعامد و متجانس.
2. ساعد المدير على حساب إحداثيتي النقطة  $D$  علماً أنّ الساحة مستطيلة الشكل. تحقق من صحة الحل بقراءة بيانية.
3. أراد المدير تثبيت سارية العلم في نقطة  $M$  تبعد بنفس المسافة عن النقاط  $D, C, B, A$ . احسب إحداثيتي النقطة  $M$ .
4. احسب مساحة الساحة إذا علمت أنّ  $CD = 2\sqrt{17} \text{ m}$ .

الجزء 02:

لاحظ المدير صغر الساحة فغير أبعادها فأصبحت

كما يوضحها الشكل المقابل.



- خصّص المدير الجزء الممثل بالمثلث  $AED$  لتلاميذ التحضيري و الجزء الممثل بشبه المنحرف  $ABCE$  لبقية التلاميذ.
1. عبّر عن  $S_1$  و  $S_2$  مساحتي الحيزين  $AED$  و  $ABCE$  على الترتيب بدلالة  $x$ .
  2. ساعد المدير على إيجاد قيم  $x$  حتى لا تتجاوز مساحة المثلث  $AED$  خمس مساحة شبه المنحرف  $ABCE$ .
  3. اشترط المدير أن يكون طول القطعة  $DE$  عدداً طبيعياً و أن يكون أكبر من  $7 \text{ m}$  ما هي القيم الممكنة للعدد  $x$  التي تحقق شروط المدير ( في السؤال 2 و 3 ) ؟