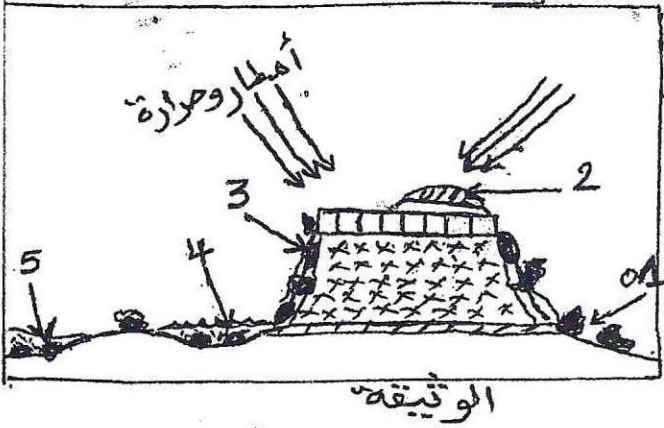


الاختبار الثاني :-

المستوى: الثالثة متوسط
المدّة: ساعة ونصف

* التمرين الأول : 6 نقطة

تتمثل الوثيقة المقابلة منظرًا طبيعيًا
1 - أكتب البيانات المرئية
2 - حدد مصدر العنصر (3)
3 - تلعب الأمطار والحرارة دورًا في تشكيل التضاريس في المنظر الطبيعي. بين ذلك



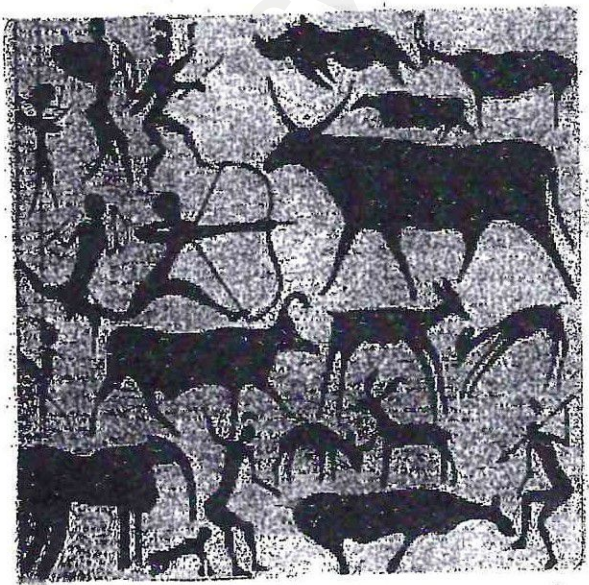
* التمرين الثاني : 6 نقطة

خلال رحلة جيولوجية قام بها مجموعة من التلاميذ تم ملاحظة منظر طبيعي ثم قاموا بجمع عيّنتان من الصخور المرئية لتتوّات المكان
- الكلس والمارن (MARNES)
- الكلس صخرة نفوذة للماء، متماسكة وتذوب في الماء
- المارن (الصخر الطيني) صخرة متفتتة، غير نفوذة وتذوب في الماء

- 1 - ما هو أصل هاتين الصخرتين؟
- 2 - ماهي طبيعة الخصائص التي يجب أن يعتمد عليها التلاميذ في محاولة تصنيف الصخور؟

* الوضعية الإدماجية : 8 نقطة

- تظهر مناطق الطاسيلي بصحراء الجزائر ظروفًا مناخية قاسية تتميز بندرة النباتات والحيوانات. يزور السواح لهذه المناطق ذات المناظر الطبيعية الساحرة التي تتواجد في كهوفها رسومات قديمة تبيّن نشاط رحوي وحيوانات المناطق الرطبة «لا الصورة»
* إعمادًا على مكشباتك والوثيقة المرفقة



- 1 - فسّر وجود رسومات للنشاط الرحوي والحيوانات في هذه المناطق.
- 2 - اقترح حلولًا من طرق الإنسان لتأقلمهم في إعادة الفروق الرطبة للمناطق الجافة.

التمس مع الوثيقة