

الكفاءة الختامية: يحافظ على صحة جسمه و ينظم ونبيرة حياته بتجنيد موارده المتعلق بالمظاهر الكبرى للحياة.

الكفاءة المركبة: التعرف على خصائص الحياة من خلال المظاهر الخارجية للوظائف الحيوية الكبرى.

مؤشر الكفاءة: يستثمر معارفه ومكتسباته فى حل الأنشطة.

الوسائل: كتاب المتعلم ص 68, المسبورة, مشاهد

سيرورة الحصة:

خطوات الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	تطرح المعلمة السؤال التالي على المتعلمين: من يذكر لنا أغذية مصدرها نباتى وأخرى مصدرها حيوانى. هل نكثر من تناول الحلويات ؟ لماذا؟
بناء التعلّات	<p>الوضعية الأولى: طلّبة المتعلمين بملاحظة الصور الموجودة على ص 68. والتعبير عنها. تقرأ المعلمة نص التعلّمة و تشرحها لهم:</p> <p>« هذه التعلّمة تشرح لكم: ما تلاحظون فى الصور الموجودة على ص 68 من مادة علم الأحياء؟ »</p>  <p>الوضعية الثانية: طلّبة المتعلمين بملاحظة الصور الموجودة على ص 68. والتعبير عنها. تقرأ المعلمة نص التعلّمة و تشرحها لهم:</p> <p>« علّمت متعلّمتنا مع أحد المادّات، والمطلوب من المتعلّمتين أن يحدّدوا نوع التعلّمة التى تلاحظونها فى الصور الموجودة على ص 68 من مادة علم الأحياء؟ »</p> 
إعادة الاستثمار	مطلّبة المتعلمين بتأجيل المطلوب. تراقب المعلمة الأصالة. ثم تصحح جماعيا ثم فرديا.