

الكفاءة الختامية: يحافظ على صحة جسمه و ينظم و يثيرة حياته بتجنيد موارده المتعلق بالمظاهر الكبرى للحياة.

الكفاءة المركبة: التعرف على خصائص الحياة من خلال المظاهر الخارجية للوظائف الحيوية الكبرى.

مؤشر الكفاءة: يستثمر معارفه و مكتسباته في حل الأنشطة.

الوسائل: كتاب المتعلم ص71, السبورة, مشاهد

سيرورة الحصة:

خطوات الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	تطرح المعلمة السؤال التالي على المتعلمين: أين تلعبون إذا أردتم ذلك؟
بناء التعلمات	<p>النشاط الأول: تطلب المعلمة من التلاميذ التعبير عن الصورة تلقائيا. تقرأ المعلمة التعلية:</p> <p>إعطاء فرصة للتلاميذ بالمحاولة و الحل. تراقب المعلمة الانجازات . ثم تصحح جماعيا ثم فرديا.</p> <p>النشاط الثاني: تطلب المعلمة من التلاميذ التعبير عن الصورة تلقائيا. تقرأ المعلمة التعلية:</p> <p>إعطاء فرصة للتلاميذ بالمحاولة و الحل. تراقب المعلمة الانجازات . ثم تصحح جماعيا ثم فرديا.</p> <p>النشاط الثالث: تطلب المعلمة من التلاميذ التعبير عن الصورة تلقائيا. تقرأ المعلمة التعلية:</p> <p>إعطاء فرصة للتلاميذ بالمحاولة و الحل. تراقب المعلمة الانجازات . ثم تصحح جماعيا ثم فرديا.</p>
إعادة الاستثمار	<p>تكتب المعلمة الخلاصة التالية على السبورة: عندما نتنفس باستمرار ، يدخل الهواء ، إلى جسمي فيرتفع صدري وعندما يخرج منه عبر أنفي و فمي ينخفض صدري. ينبض قلبي باستمرار ويمكن أن أتحمس دفقة بوضع يدي على الجهة اليسرى من صدري. تقرأ قراءة نموذجية من طرف المعلمة تليها عدة قراءات فردية من طرف التلاميذ .</p>