

السنة الدراسية 2017 / 2016	المادة : تربية مدنية	مدرسة شيخي عبد القادر لدرمام سبدو
المقطع : الثالث	الميدان : الحياة الجماعية	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد
الاسبوع :	الموضوع : احترام الكبير	المستوى : السنة الاولى ابتدائي
الوحدة : 1 الاحظ واعبر		

**الكفاءة الختامية:** يبدي سلوكا إيجابيا في محيطه من خلال التعرف على قواعد التواصل وربط العلاقة مع الآخرين

**مؤشر الكفاءة:** يعبر عن احترامه للكبار أن يحترم الكبير والتأدب معهم بأداب

المراحل	الوضعية التعليمية التعلّمية	مؤشر الكفاءة	تقويم
وضعية الانطلاق	<p>يقرا المعلم قصة قصيرة فهم المنطوق</p> <p>ركب <b>احمد</b> مع جده الحافلة ليذهبوا الى القرية كانت الحافلة مزدحمة بالركاب. وفي أحد المواقف، صعدت إلى السيارة سيدة تحمل طفلا صغيرا، فلم تجد لها مكانا تجلس فيه. رأى <b>احمد</b> ذلك فلم يتردد، بل نهض مسرعا، ودعا السيدة للجلوس مكانه. جلست السيدة، وشكرته على لطفه. أما الركاب فقد نظروا إليه باعجاب، وأثنوا عليه</p> <p>لو كنتم مكان احمد ماذا تفعلون</p>	يسمع يجيب ويعبر	تفوييم
بناء التعلّمات	 <p>يفتح المتعلم الكتاب او يعلاق المشاهد التالية الملانمة للموضوع</p> <p>يترك المتعلم يعبر عن المشاهد</p> <p><b>الصورة الاولى:</b> يسأل المعلم ماذا تفعل البنيت مع العجوز هل تركتها تعبر الطريق اذن ماذا يجيب علينا اذا راين كبيرا يريد ان عبر ويطلبك هل نحترمه ونقدم له المساعدة</p> <p><b>الصورة الثانية</b> هل تحترم معلمك عندما القاء الدرس كيف تحترمه</p> <p><b>الصورة الثالثة:</b> عندما تمر على شخص كبير ماذا يجب عليك ان تقول</p> <p><b>الصورة الرابعة:</b> عندما تنادي عليك امك لتساعدها هل تحترمها ام لا</p> <p>ماذا يجب علينا اتجاه الكبير هل نحترم فقط الكبير في المنزل و داخل عائلتك</p> <p><b>يستنتج:</b> احترام الكبير في البيت والمدرسة والشارع</p> <p>اذن : يكتب المعلم على السبورة :انا طفل مؤدب احترم الكبير</p> <p>يقرا المعلم الخلاصة ثم قراءة جماعية وفردية يطلب من المتعلمين حفظها في المنزل</p> <p>يطلب من المتعلمين امثلة عن الاحترام الكبير في <b>المدرسة والشارع والمنزل</b></p>	يلاحظ يعبر عن الصور يجيب عن الاسئلة	تفوييم
المكتسبات	<p>يكتب المعلم الجملة على نموذج وفق مقاييس الحروف</p> <p>كتابة الجملة على كراس القسم متبعا للنموذج</p> <p><b>انا طفل مؤدب احترم الكبير</b></p>	يكتب محترما المقاييس	تفوييم