

السنة : الاولى	المحور: الرياضة والتسلية	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	مدرسة : شيخي عبد القادر درمام سبدو
ح 1		الموضوع : اعطف على الصغار	الميدان : الحياة الجماعية
اسبوع 15	الكفاء الختامية : يبدي سلوكا ايجابيا في محيطه من خلال التعرف على قواعد التواصل وربط العلاقة مع الآخرين		
الموارد المستهدفة 4	3 مركبات الكفاءة	12 لكفاءات العرضية	1 القيم والمواقف
يتعاطف مع الآخرين يحفظ الحديث النبوي	يربط علاقات اجتماعية مع الآخرين في محيطه الأسري والمدرسي	يؤدي واجباته نحو نفسه ونحو الآخر يتواصل بشكل جيد ومفهوم من طرف الآخرين	يحترم الجار ويتضامن معه العطف
المقطع 4	مؤشر الكفاءة : يبادر إلى تقديم المساعدة للمحتاج. يعطف على من هم أصغر منه		
تقويم	الوضعية التعليمية التعلمية		
تشخيصي	المعلم : نحن في فصل الشتاء في القسم الاخر يوجد تلميذ ياتي الى المدرسة بلا جوارب وبلا معطف ليس له والديه لكي يشتريا له ملابس الشتاء . هل نتركه ياتي الى المدرسة حتى يمرض ؟ ماذا يجب علينا ان نفعله؟ يستفز المعلم التلاميذ حتى يساعد كل تلميذ بما يستطيع ان يقدمه للمحتاج : حذاء , جوارب , معطف		
يلاحظ المشهد	<p>الحصة الاولى : لاحظ واعبر</p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ تكوين اربعة افواج ومطالبة كل فوج التامل في الصورة والتعبير عنها يوزع المعلم على كل فوج مشهد او ملاحظة الصورة من الكتاب</p>  <p>يطلب المعلم من الفوج الاول التعبير عن الصورة الاولى يساعد المعلم الفوج باسئلة توجيهية</p> <p>الفوج الاول لماذا تكي البنت التي تلبس فستانا ورديا؟ بماذا كانت تلعب؟ ماذا تفعل البنت التي بجانبها؟ وانت هل تقدم المساعدة لو وجدت طفلا صغيرا مجروحا؟</p> <p>الفوج الثاني: اين يلعب هذان الطفلان؟ ما الذي حدث لصاحب القميص الأخضر؟ هل يتركه صاحب القميص الاحمر ساقطا على الارض؟</p> <p>الفوج الثالث: الولد مريض، من الذي يقف بجانبه؟ ماذا تحمل في يدها؟ لماذا تضع المنديل على رأسه؟</p> <p>الفوج الرابع: هل الولد يساعد أخته؟ على ماذا يحملها؟ لماذا يحملها على كتفه؟ هل تستطيع أخته أن تمشي؟ وانت، هل لك أخت صغيرة؟ لو كانت مريضة كيف تساعدنا</p>		
يجيب			
يلاحظ المشهد 2 ويجيب			
يلاحظ المشهد 3 ويجيب			
يلاحظ المشهد 4 ويجيب			
يُعطي امثلة ويجيب	يطلب المعلم من التلاميذ اعطاء امثلة عن العطف اما في البيت او المدرسة والشارع كتابة الاجابات الجيدة على سبورة		
تقويمي	بناء التعلّمات		
تخصيبي	المكتسبات		

السنة : الأولى	المحور: الرياضة والتسلية	الإستاذ: بن عبد القادر عبد الصمد	مدرسة: شيخي عبد القادر درمام سبدو
ح 2		الموضوع: : اعطف على الصغار	الميدان: الحياة الجماعية
اسبوع 15	الكفاء الختامية: يبدي سلوكا إيجابيا في محيطه من خلال التعرف على قواعد التواصل وربط العلاقة مع الآخرين		
الموارد المستهدفة 4	3مركبات الكفاءة	12 لكفاءات العرضية	1 القيم والمواقف
يتعاطف مع الآخرين يحفظ الحديث النبوي	يربط علاقات اجتماعية مع الآخرين في محيطه الأسري والمدرسي	<ul style="list-style-type: none"> يؤدي واجباته نحو نفسه ونحو الآخر يتواصل بشكل جيد ومفهوم من طرف الآخرين 	<ul style="list-style-type: none"> يحترم الجار ويتضامن معه العطف
المقطع 4	مؤشر الكفاءة: يحفظ الخلاصة يعطف على من هم أصغر منه		
تقويم	الوضعية التعليمية التعلمية		
تشخيصي	يسمع يجيب	يفت المتعلم الكتاب ويعبر عن الصور يسأل لماذا نعطف على الصغار هل اذا رايت طفلا يبكي هل تتركه	
تكويني	يتذكر ويجيب يقرا الخلاصة	الحصة الثانية: استنتاج عندما كانت البنات تضمض صديقتها المجروحة ترى هل هي من الاخلاق الحميدة عندما ساعد اللاعب زميله بالنهوض هل هذا العمل محبوب عند الآخرين عندما ساعد الاخ اخته التي لام تستطع المشي هل هذا العمل يحب الله هل العطف خلق حميد من يحبيه بماذا توصي زملائك في المدرسة استنتج: يكتب المعلم الخلاصة على السبورة: العطف على الآخرين من الأخلاق الحميدة كن عطوفا حتى يحبك الله والناس يقرا المعلم الخلاصة ثم يقرأها التلاميذ قراءات جماعية وفردية	
تحصيلي	مسرحة الاستنتاج	في كل مرة يصعد تلميذين التلميذ الاول: العطف على الآخرين من الأخلاق الحميدة التلميذ الثاني: كن عطوفا حتى يحبك الله والناس	

السنة : الأولى	المحور: الرياضة والتسوية	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	مدرسة : شيخي عبد القادر درمام سبدو
3ح		الموضوع : اعطف على الصغار	الميدان : الحياة الجماعية
15 اسبوع	الكفاء الختامية : يبدي سلوكا ايجابيا في محيطه من خلال التعرف على قواعد التواصل وربط العلاقة مع الآخرين		
4الموارد المستهدفة	3مركبات الكفاءة	12 لكفاءات العرضية	1 القيم والمواقف
يتعاطف مع الآخرين يحفظ الحديث النبوي	يربط علاقات اجتماعية مع الآخرين في محيطه الأسري والمدرسي	<ul style="list-style-type: none"> يؤدي واجباته نحو نفسه ونحو الآخر يتواصل بشكل جيد ومفهوم من طرف الآخرين 	<ul style="list-style-type: none"> يحترم الجار ويتضامن معه العطف
4 المقطع	مؤشر الكفاءة : يحفظ الحديث النبوي الشريف. يعطف على من هم أصغر منه		
تقويم	الوضعية التعليمية التعلمية		
تفصيلي	يستظهر الخلاصة	يستظهر المعلم مجموعة من التلاميذ الخلاصة قراءة جماعية للخلاصة	
تكويني	يسمع	<p>الحصة الثالثة : احفظ</p> <p>يقرا المعلم على التلاميذ دخل الولد احمد على ابيه فرحا مسرورا احمد: السلام عليكم ورحمة الله الأب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته أهلا يا احمد احمد: اني سعيد جدا يا ابي الأب : دوما إن شاء الله وما الذي جعلك سعيدا يا بني احمد: لقد أخذنا اليوم درسا في التربية الإسلامية عن العطف والمساعدة الأب : جميل ! وما الذي أسعدك فيه احمد: لقد شرح لنا المعلم كيف نقوم بمساعدة الآخرين الأب : حسنا اكمل ماذا حدث احمد: عند عودتي من المدرسة وجدت شخصا أعمى يحاول الوصول إلى بيته فذهبت لأساعده وأوصلته إلى بيته الأب : حسنا فعلت يا بني ... سوف يجازيك الله على عملكم جزاء كبيرا احمد: ما زاد من سعادتي يا ابي إن الرجل دعا لي وقال : " اللهم اجعل له من يعينه عند كبر سنه " ودعاني إلى بيته الأب : وهل قبلت الدعوة ؟ احمد: استحييت ألا اقبل فدخلت معه وزادت سعادتي اكثر الأب : وكيف ذلك اخبرني.. احمد: عندما دخلت اخبرني الرجل انه كان يساعد كبار السن والضعفاء عندما كان صغيرا وهاهو يكافئه الله برد الإحسان إليه بأمثالي الأب : نعم يا بني فقد قال الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا " صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم احمد: نعم يا ابي وهذا الحديث شجعتني أن أزيد في ان اعطف على الصغار واوقر الكبار الأب : بارك الله فيك يا احمد وثق تماما إن الله سيجازيك على حسن أعمالك يطرح المعلم بعض الاسئلة من الحوار الى ان يتوصل الى كتابة الحديث النبوي يكتب المعلم : الحديث النبوي " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا " يقرؤه المتعلم قراءات جماعية ثم قراءات فردية</p>	
تفصيلي	يستظهر يكتب	يستظهر التلاميذ الحديث النبوي الشريف على كراس القسم يكتب المتعلم الحديث " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا "	