

السنة : الأولى		المحور: الموروث الحضاري		الاستاذ: بن عبد القادر عبد الصمد		مدرسة: شيخي عبد القادر درمام سبيلو	
الوحدة : 1		الميدان : الحياة الديمقراطية والمؤسسات		الموضوع : النشيد الوطني		النشاط : تربية مدنية	
اسبوع : 33		الكفاء الختامية : ينطلق من أمثلة محسوسة في محيطه الاسري والمدرسي للتعبير عن سلوك ايجابي تجاه الرموز الوطنية					
الموارد المستهدفة		3مركبات الكفاءة		12 لكفاءات العرضية		1 القيم والمواقف	
يتعرف على النشيد الوطني كاملا - حفظ المقطع الأول من النشيد الوطني		- يحفظ المقطع الاول من النشيد الوطني . - يعبر عن سلوك سوي أثناء تحية العلم . - يقدم عملا فرديا أو جماعيا له صلة بالرموز الوطنية		يرتب السندات ويصنفها حسب معيار النوع ، اللون والشكل) - يتواصل بشكل جيد ومفهوم من طرف الآخرين- يعرض بشكل شفوي معلومات مكتسبة		يكشف هويته الشخصية يحترم الألوان و الرموز الوطنية يؤدي واجباته نحو نفسه ونحو الآخرين	
المقطع : 8		مؤشر الكفاءة : يتعرف على النشيد الوطني كاملا ومن الفه - حفظ المقطع الأول من النشيد الوطني					
تقويم		الوضعية التعليمية التعلمية					
التشخيصي		المرحلات					
ويجب عن الاسئلة		عندما تدخلون الى المدرسة هل تذهبون الى القسم مباشرة هل يجب عليكم احترام النشيد الوطني كيف ذلك لماذا بكى الجد عندما ذهب مع احمد الى متحف المداهد					
تكويني		يكشفيلعلق المعلم الصور التالية					
يلاحظ		  					
يعبر		مطالبة التلاميذ بملاحظة الصور والتعبير عنها والاجابة عن الأسئلة :					
يجيب		<b>الصورة الاولى : العلم الوطني</b> ❖ علم من هذا ❖ الى ما يرمز اللون الاحمر ❖ ماهو واجبكم نحو العلم الوطني					
يتعرف على المشاهد والعناصر المدونة في كل وثيقة يستنتج		<b>الصورة الثانية : النشيد الوطني</b> ❖ من يقرأ مكتب على هذه الوثيقة ❖ ماذا يوجد فيها ❖ اذن من يستطيع ان ينشد الوطني ❖ هل انهيتم ؟ استمعوا يرا المعلم النشيد كاملا ماذا لاحظتم ❖ اذن النشيد الوطني فيه اربع مقاطع نحن نشد المقطع الاول عند تحية العلم					
يقرا		<b>الصورة الثالثة : مفدي زكريا</b> ❖ ترى من كتب هذا النشيد ❖ لاحظوا صورة هذا الرجل هل تعرفونه ❖ انه مفدي زكريا مؤلف النشيد الوطني					
يحفظ		<b>احفظ :</b> مفدي زكريا هو الذي ألف النشيد الوطني قسما قراءة المقطع الاول فرديا ثم جماعيا مع اللحن					
يستمع		يستمع المعلم النشيد الوطني كاملا عن طريق مسجل					
التحصيل		المكتسبات					