

السنة : الاولى	المحور: الحي والقرية	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	مدرسة : شيخي عبد القادر درمام سبدو
1	الحصة	الموضوع : الصدق	الميدان : تهذيب السلوك
1	اسبوع	الكفاءة الختامية : يسلك المتعلم في حياته اليومية سلوكات تدل على الأخلاق الحميدة، والمعاملات الحسنة	
3مركبات الكفاءة		12 لكفاءات العرضية	1 القيم والمواقف
- التعرف على سلوكات تتعلق بالأداب - ممارسة سلوكات تتعلق ببعض المعاملات الحسنة		التعامل بوعي ومسؤولية في وضعيات التواصل البيئي والاجتماعي استخدام معارف المادة لدعم اللغة في مواقف الحوار والتواصل	الاعتزاز بالإسلام والانتماء الحضاري الوطني يلتزم بالصدق
3	المقطع	مؤشر الكفاءة : يتوخى الصدق في معاملاته ،يلتزم بالصدق ويمارسه في حياته اليومية	
تقويم	الوضعية التعليمية التعليمية		المراحل
تشخيصي	يسمع القصة يجيب	<p>النص المنطوق : ذات يوم كان احمد يلعب مع بلال في المدرسة بالكرة فرمى الكرة على النافذة فتكسرت جاءت المعلمة فسالت من قام بكسر زجاج النافذة قال بلال احمد هو الذي كسر الزجاج رد احمد انا لم اقم بكسرها ترى بماذا ردت المعلمة بعد ذلك وماذا قالت ترك الاجابات للتلاميذ هل ما قام به جيد ؟ ترى هل سيرافقون اصدقاء بلال احمد ؟ ماذا كان على احمد ان يقول؟</p> <p>طلب المعلم من التلاميذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الثلاث:</p>	
يلاحظ يجيب	 <p>ماذا تلاحظ في الصورة الاولى ماذا يوجد على الارض مم كسرها ترى هل تخبر خديجة امها بانها كسرت المزهريه ماذا تلاحظ في الصورة الثانية هل اخبرت خديجة امها بما فعلت الاحظ الصورة الثالثة لماذا عنقت الام ابنتها لانها قالت الصدق عندما قالت خديجة الصدقة فرحت لابنتها هل تحبو قول الصدق وهل يحب الله من يقول الصدق وهل يحبه الناس الذي يقول الكذب هل يحبه الله والناس اذن يا والادي استنتج الطفل الصادق يحبه الله ويحبه الناس احفظ:</p>		بناء التعليمات
يستنتج	<p>قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ</p>		
يقرا الخلاصة			
يقرا ثم يردد يحفظ			
نحوي	يعبر	من منكم قام بتكسير شيء ما وقال الصدق لوالديه او لمعلمه وما رد عليك والديك	