

السنة الدراسية 2016 / 2017	المادة : تربية علمية	مدرسة شيخي عبد القادر لمرام سيدو
المقطع : الثاني	الميدان : الإنسان والصحة	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد
الاسبوع : 11	الموضوع : انا اتنفس	المستوى : السنة الاولى ابتدائي
الحصة : 1		

**الكفاءة الختامية :** يحافظ على صحة جسمه، وينظم وتيرة حياته بتجنيد موارده المتعلّقة بالمظاهر الكبرى للحياة

**مؤشر الكفاءة :** يظهر حاجة الجسم إلى التنفس

المراحل	الوضعية التعليمية التعليمية	مؤشر الكفاءة	تقويم
الانطلاق	يضع المعلم عطرا في الهواء يسأل ماذا تشمون؟ رائحة ماهو العضة المسؤول عن حاسة الشم؟ الاتف هل فقط نستعمل الاتف في الشم؟ اجابات مختلفة وتمهيد لدرس التنفس	يتذكر ويجيب	تشخيصي
بناء التعلم	يلق المعلم الصور التالية على السبورة:  يسأل المعلم ماذا يفعل الطفل في الصورة الاولى هل يستطيع ان يبقى مدة اطول من يستطيع ان يجرب يصعد تلميذ ترى لماذا لم يستطيع زميلكم ان يكمل يتوصل الا انه لم يستطيع التنفس ماذا يحدث لو انه لم ينزع يده من نفه من يصعد ويدخل الهواء ويخرجه ادن يدخل الهواء من .... ويخرج من .... هل نستطيع العيش دون ان نتنفس هل يوجد في القسم هواء اين ايضا نجد الهواء نلاحظ الصورة الثانية ماذا تلاحظ هل يستطيع العيش لو بقي طويلا تحت الماء لماذا نلاحظ الصورة الثالثة : ماذا قال جد احمد عن الهواء القرية : هواءها نقي هل يستطيع احمد وخديجة ان يتنفسا في الحقل لاحظ الصورة الرابعة هل الهواء نقي داخل القاعة لماذا اذن هل يحتاج جسمنا هواء نقي او غير نقي تعلمت : اتنفس باستمرار لان جسمي يحتاج الى هواء نقي يقرأ الخلاصة من منكم يعطيني اماكن فيها هواء نقي و ماهي الاماكن التي تسبب في تلوث الجو	يلاحظ يعبر يجرب يجيب يلاحظ يستنتج يقرا	تكويني
المكتسبات	اتصرت : التمارين : 01. خذ بخارة (+) تحت الصورة التي تدل على وتصبح غير مستحبة. 	ينجز تصحیح جماعي ثم فردی	تحصيلي

السنة : الاولى	المحور: الحي والقرية	الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد	مدرسة : الشهيد شيخي عبد القادر درمام سبدو
1	الحصة	الموضوع : انا انتفس (2)	الميدان : الانسان والصحة
12	اسبوع	الكفاء الختامية : يحافظ على صحة جسمه، وينظم وتيرة حياته بتجنيد موارده المتعلقة بالمظاهر الكبرى للحياة	
2	المقطع	مؤشر الكفاءة : يميز المظاهر الخارجية للتنفس	
تقويم	المؤشر	الوضعية التعليمية التعلمية	
تفصيلي	التأكد من الحفظ والأداء الحسن يقرأ	يسأل المعلم هل نستطيع العيش دون ان نتنفس ماذا تعلمنا في الحصة الماضية انتفس باستمرار لان جسمي يحتاج الى هواء نقي يستظهر المتعلم الخلاصة السابقة	
تكويني	يلاحظ سجيب  يلاحظ ويجيب يقرأ  يجيب ينفذ يجيب  يستنتج	<p>يطلب المعلم من تلميذ ان يصعد على المصطبة يغلق المعلم انفه وفمه يامر به بالتنفس بعمق يسأل المعلم التلاميذ هل يستطيع ان يتنفس مرة ثانية يطلب من التنفس مرة يغلق انفه ومرة فمه يسأل المعلم من اين يدخل الهواء الى الجسم مرة ثالثة يطلب منه التلميذ ان يتنفس يغلق المعلم انفه يطلب من اخراج الهواء يسأل هل خرج الهواء مرة ثانية يعلق فمه ويسأل هل خرج الهواء بعد ان قام بعملية التنفس ماذا نستنتج يكتب المعلم على السبورة</p> <p><b>يدخل الهواء ويخرج من انفي وفمي</b></p> <p>يعلق المعلم الصور التالية على السبورة: او يصعد تلميذين للقيام بنفس العملية</p>  <p>الصورة الاولى يسأل المعلم ماذا يفعل الطفل في هل هو يدخل الهواء او يخرجه كيف هو صدره عندما يخرج الهواء هل يخرج الصدر او يدخل من يجرب ماذا لاحظتم نلاحظ الصورة الثانية ماذا تلاحظ هل يدخل الهواء او يخرجه كيف هو صدره عندما يدخل الهواء هل يخرج الصدر ام يدخل من يجرب ماذا لاحظتم ماذا نستنتج يكتب المعلم : عندما يدخل الهواء يرتفع صدري وعندما يخرج الهواء ينخفض صدري</p> <p>اذن تعلمنا اليوم :</p> <p><b>تَعَلَّمْتُ</b></p> <p>عندما أنتفس، يدخل الهواء جسدي فتتربع صدري. وعندما يخرج منه عبر أنفي وفمي تنفّس صدري.</p>	
تفصيلي	يقرأ ويستظهر الآيتين استظهارا جيدا	<p>على دفتر الانشطة ينجز التمرين</p> <p><b>النشاط 02: اكتب الحرف (ص) أمام الجملة الصحيحة والحرف (خ) أمام الجملة الخاطئة:</b></p> <p>• الهواء يدخل من الأنف والقم. ( )</p> <p>• الهواء لا يخرج من الأنف. ( )</p> <p>• لأحافظ على صحتي لا أسد أنفي وفمي معا. ( )</p> <p>• أتوقف عن التنفس أحيانا. ( )</p>	